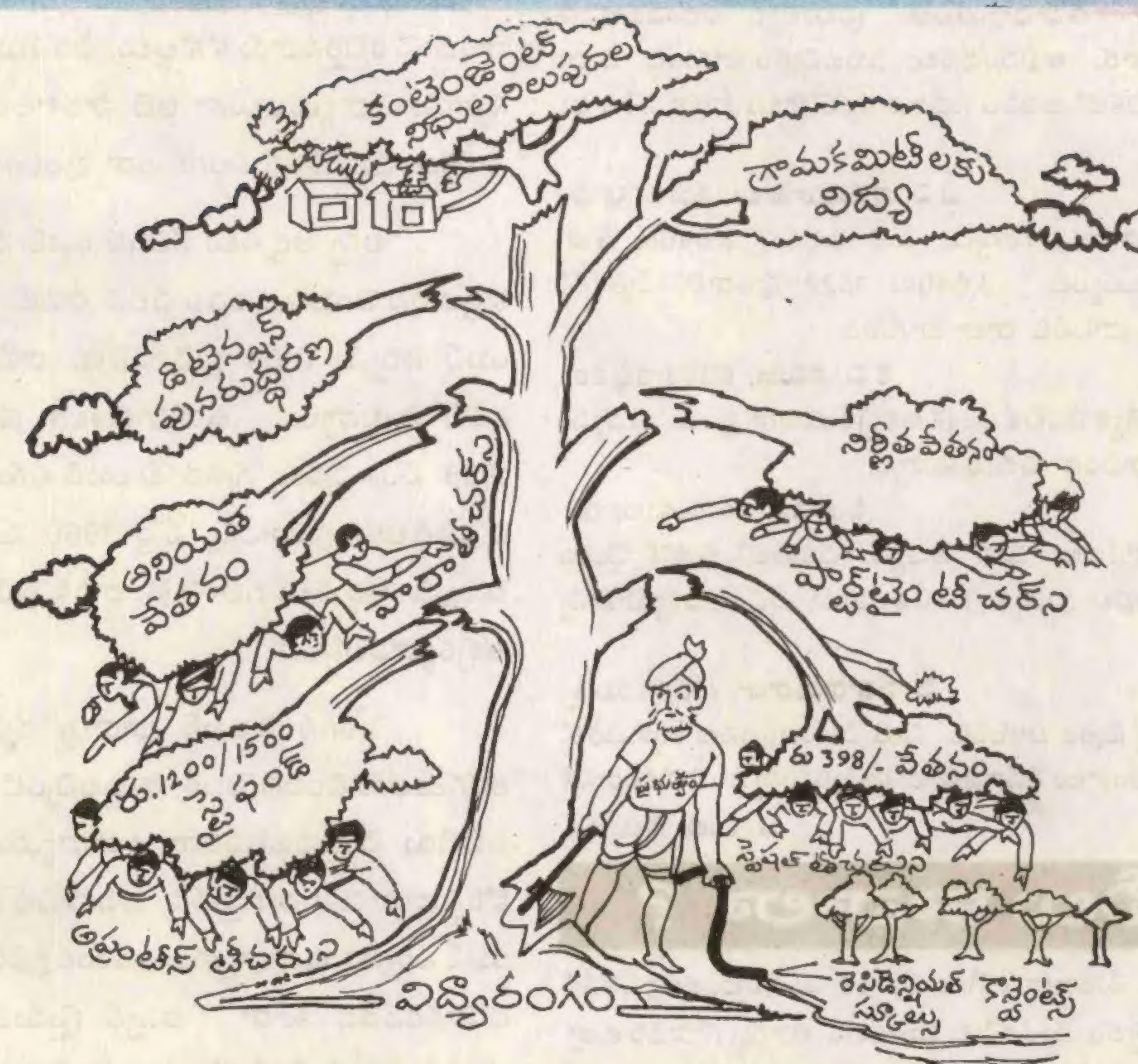




విక్య ఉపాధ్యాయ

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



VSP

ఫల వృక్షాలను నరికి పిచ్చి మొక్కలు పెంచే విధానాలు
విద్యారంగ వినాశకాలు - దేశ ప్రగతికి ప్రతిబంధకాలు

సంపూటి : 23
సంచిక : 6

జూన్ 1997
వెల: రూ. 4.50

ఆంధ్రప్రదేశ్ విక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక

పాఠశాల అభివృద్ధి

మే ముఖచిత్రం మన పాఠశాలల దుస్థితిని కళ్ళకు కట్టినట్లు వున్నది. 'ప్రణాళిక సంఘం - పంచవర్ష ప్రణాళికలు" చాలా బాగుంది. మన దేశ ఆర్థిక పరిస్థితి బాగా వివరించారు. విషయ సూచిక వుంటే బాగుంటుంది.

జి. రత్నకుమార్, చాగల్లు.

మే నేల సంపాదకీయం మన సంఘ ఆలోచనలకు ప్రతిబింబం. పరీక్ష పత్రాల లీకేజీలకు మాస్ కాపీలకు కారకులైన వారికి, మిరిచ్చిన సున్నితమైన మందలింపు కనువిప్పు కాగలదు. ఉగాది గేయం బాగుంది.

జి.కె. గోఖలే, పాలకొల్లు.

పరీక్షలపైన ఎడిటోరియల్ బాగున్నది. ఇవి ఉపాధ్యాయులకు పిల్లలకు పరీక్షలే. ఉపాధ్యాయులు, ప్రభుత్వం చదువవలసిన సంపాదకీయం వ్రాశారు. అభినందనలు. ముఖచిత్రం బాగుంది. మహా సభల ప్రత్యేక సంచికలో అదనం సమాచారంతోపాటు చాలా విశేషాలు వున్నాయి.

ఎ.వి. సోమయాజులు, ములగపూడి.

ఏప్రిల్ పత్రిక చాలా బాగున్నది. డి.ఎ. పట్టికలో 3,640కు డి.ఎ. 1526 ప్రింటు అయ్యింది. 3,640కు 1522 వుండాలి. పత్రికలో ఉద్యమం గురించి వ్రాసినది చాలా బాగుంది.

కె.వి. రమణ, కపిశేశ్వరపురం.

మహాసభల ప్రత్యేక సంచిక ఎంతో ఆకర్షణీయంగా వుంది. ఉద్యమ విషయాలు అపూర్వంగా చదువుకున్నాం.

పి.భావన్న, కుతుకులూరు.

ఒంగోలు మహాసభలు మన ఉద్యమ చరిత్రలో మరొక మైలు రాయి. మహా సభల ప్రత్యేక సంచిక మహా సభల విశ్వరూపాన్ని ప్రతిబింబించింది.

వి. సీతారామరాజు, గోరగనముడి.

మే నేల ముఖ్య చిత్రం బాగుంది. నియమ నిబంధనల శీర్షిక ఎంతో ఉపయోగం, అన్ని అంశాలు సమాపాళ్ళలో ప్రచురిస్తున్న సంపాదకవర్గానికి అభినందనలు.

ఎ. మణి, నెల్లూరు.

చిదివీలు కావాలా?

కృష్ణా జిల్లాకు : పి.వి. సుబ్బారావు గ్రేడు 2 హిందీ పండింట్, జిల్లా పరిషత్ హైస్కూలు, తాపేశ్వరం, మండపేట మండలం, తూర్పు గోదావరి జిల్లా.
ప్రకాశం జిల్లాకు : బి. వీరయ్య, అప్రంటిస్ పి.ఇ.టి., జిల్లా పరిషత్ హైస్కూల్, తెల్లపాడు, కలిగిరి మండలం, నెల్లూరు జిల్లా.

వరంగల్ జిల్లాకు : కె. శంకర్, సెకండరీ గ్రేడు, జిల్లా పరిషత్ హైస్కూల్ చోరంచ, మెదక్.

గుంటూరు జిల్లాకు : యం.విజయశ్రీ, సెకండరీ గ్రేడు అప్రంటిస్, యం.పి. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, చినవెంకటగిరి, ఖమ్మం జిల్లా.

ప్రకాశం జిల్లాకు: వి. లక్ష్మి సామ్రాజ్యం, సెకండరీ గ్రేడు, యం.పి. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, శ్రీనివాసపురం పోస్టు, కృష్ణ జిల్లా.

కృష్ణా జిల్లాకు : వి. జోగేశ్వరరావు, సెకండరీ గ్రేడు, అంకిరెడ్డిపాలెం, గుంటూరు రూరల్ మండలం, గుంటూరు జిల్లా.

కృష్ణా జిల్లాకు : కె. రాఘవరావు, సె. గ్రే. యం.పి., ఎలిమెంటరీ స్కూలు, విస్సాపురం, భద్రాచలం మండలం, ఖమ్మం జిల్లా.

సంపాదక లేఖ

అన్యాయానికి గురగుచున్న సోషల్ బి.యిడి.
అర్హతలు గల సె.గ్రే. ఉపాధ్యాయులు

ఆర్యా,

ఉద్యోగములో చేరి పదవీ విరమణ చేసేటంత వరకు ప్రమోషన్ కు నోచుకోని ఉపాధ్యాయులు ఎవరన్నా వున్నారంటే వారు సోషల్ బి.యిడి., అర్హతలు గల సె. గ్రే. ఉపాధ్యాయులేనని చెప్పవచ్చు. 25 సం॥ల పైగా సర్వీసుగల వీరిలో ప్రమోషన్ పొందకనే రిటైరైనవారు కొకొల్లలు. వీరి శిష్యులనేకమంది.బి.యిడి., సహాయోపాధ్యాయులుగా అదే పాఠశాలలో చేరుతుంటే ఎంతటి వారికైనా మనోవేదన కలగకుండా వుంటుందా ?

అన్ని అర్హతలు గలిగిన యిన్ సర్వీసువారుండగా 30% కొత్తవారిని నియమించడం వలన సోషల్ బి.యిడి. అర్హతలుగల యిన్ సర్వీసు వారికి ప్రమోషన్లు రావడంలో ఏండ్లు-పూండ్లు గడచి పోతున్నాయి. ఉదాహరణంగా ప్రకాశం జిల్లా పరిషత్లో 1988 సం॥ వరకు గణిత బి.యిడి.లకు, 1983 వరకు సైన్సు బి.యిడి.లకు ప్రమోషన్స్ వస్తే 1960 నుండి పనిచేస్తూ సోషల్ బి.యిడి. అర్హతలు గల సె.గ్రే. వారికి నేటికీ ప్రమోషన్ రాలేదంటే ఆశ్చర్యపోవలసిందే.

పేరిగిన సిలబస్ భారాన్ని దృష్టిలో పెట్టుకొని 6, 7 తరగతులకు చెందిన సె. గ్రే. పోస్టులన్నింటిని బి.యిడి., పోస్టులుగా అప్ గ్రేడు చేయవలసినదిగా ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కోరుతున్న కోరిక చాలా సహేతుకమైనది. అది సోషల్ బి.యిడి., అర్హతలు గల యిన్ సర్వీసు ఉపాధ్యాయుల సమస్య పరిష్కారానికి కొంత వరకు దోహదరపడేది కూడా. అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలోని 6, 7 తరగతులకు ఓ.బి.,బి. స్కీము క్రింద బి.యిడి., పోస్టులు ఎటూ మంజూరు అవుతున్నాయి. ఇక హైస్కూల్స్లోని 6, 7 తరగతుల సె.గ్రే. పోస్టులను అప్ గ్రేడ్ చేస్తే సరిపోతుంది.

ఉపాధ్యాయ సంఘాలు కోరినట్లు అర్హతలుండీ 15 సం॥ల స్కేలు పొందుతున్న వారిని ఆ పోస్టులలోనికి ప్రమోషన్ యిస్తే ప్రభుత్వంపై ఆర్థిక భారం కూడా ఏమీ వుండదు. కనుక హైస్కూల్స్లోని సె.గ్రే. పోస్టులను అప్ గ్రేడ్ చేస్తూ వెంటనే ఉత్తర్వులివ్వాలని ప్రభుత్వాన్ని కోరుతున్నాను.

ఇట్లు

యస్. అంజిరెడ్డి, బొద్దికూరపాడు.

IKYA UPADHAYA

YEARLY
SUBSCRIPTION 50-00

SINGLE COPY 4-50

IKYA UPADHAYA

Palparthivari Street,
Vijayawada - 520 002.

Phones : VIJ 63763, HYD 7636840

విశ్వఉపాధ్యాయ

సంపాదక వర్గము

కొండవీటి జోజయ్య
ప్రధాన సంపాదకులుకొమ్మారెడ్డి కేశవరెడ్డి
అప్పారి వెంకటస్వామి
దాచూరి రామిరెడ్డి
యం.ఎ.కె. దత్

సంపుటి - 23

జూన్ - 1997

సంచిక - 6

సమస్యలతో మరొక విద్యా సంవత్సరం

నూటికి 80 మంది పిల్లలకు చదువు చెప్పే మన పాఠశాలలు మరింత నిరాదరణకు గురౌతున్నాయి. ప్రభుత్వం చిన్న చూపు చూడటంమేగాక సమాజంలోను వాటిపట్ల ఆదరణ సన్నగిల్లింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలో చదువులు రావని ప్రజలు చెప్పకొవడం సర్వసాధారణమైపోయింది.

మధ్య తరగతి ప్రజలలో యీ జబ్బు మొదలయింది. కాన్వెంటుల మోజులో ఇది కాస్త పెరిగింది. మమ్మి డాడీల సంస్కృతిలో ఇది పెచ్చుపెరిగింది. పాలకుల వత్తాసుతో ఇది పాపంలా పెరిగిపోతున్నది. దీనికి అడ్డుకట్టవేయకపోతే విద్యారంగం సర్వ నాశనమైపోతుంది.

అసలు యీ పరిస్థితికి కారకులేవరు? ప్రభుత్వమా, ప్రజలా, ఉపాధ్యాయులా? ఎవరు, ఎంత వరకు కారకులు? ఏ యే పరిస్థితులు వారిని ఇందుకు పురికొల్పుతున్నాయి? ఆలోచించాలి.

ప్రభుత్వం విద్యారంగానికి పెట్టే పెట్టుబడి జాతి భవిష్యత్తుకు పెట్టే పెట్టుబడిగా గుర్తించక దండగమారి ఖర్చుగా భావిస్తున్నది. ఖోడీ కమిటీ చెప్పినట్లు కేంద్ర బడ్జెట్టులో 10 శాతం, రాష్ట్ర బడ్జెట్టు లో 30 శాతం, కోరారి కమిటీ చెప్పిన ప్రకారం కేంద్ర బడ్జెట్టులో 8 శాతం గాని ఏనాడూ కేటాయించలేదు. కేంద్రంలో 2 శాతం, రాష్ట్రంలో 15 శాతం కేటాయింపులు కూడా జరగడంలేదు.

విద్యారంగానికి ప్రాధాన్యత యివ్వకుండా, తగినంత డబ్బు కేటాయించకుండా పాలకులు పలాయనం చిత్తగించే ఆలోచనలు చేస్తున్నారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలపై నీలాపనిందలు వేస్తున్నారు. ప్రయివేటు పాఠశాలల ఆకాశానికి ఎత్తుతున్నారు.

ఇక మన ముఖ్యమంత్రి గారు అధికారానికి వచ్చినది మొదలు విధానపరమైన అంశాలపై కూడా ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో ఒకనాడైనా చర్చించ లేదు. విద్యా బిల్లు పై చర్చలు నేటికీ లేవు. విధానపరమైన నిర్ణయాల పై ఏ విధమైన చర్చలు లేకుండానే తోచిన ప్రకటనలు చేసేస్తున్నారు.

విద్యారంగంలో సమూలమైన మార్పులు, పరీక్షా విధానాలలో మార్పులు, గ్రామ కమిటీలకు పాఠశాలల అప్పగింపు, పార్కు ట్రంట్ చర్ల నియామకం, సిలబసులో మార్పులు టెస్టులలో చేర్పులు, డిటెన్షన్ విధానాన్ని తిరి ప్రవేశ పెట్టడం ఇలా ఏది తోస్తే అది చేసేస్తున్నారు. ఖాళీ పోస్టులలో అప్రెంటిస్ వ్యవస్థ, స్టెషల్ టీచర్ల నియామకం, పేరా టీచర్ల ఏర్పాటు, ఇప్పడు పార్కు ట్రంట్, అపాయింటుమెంటు అంటున్నారు. ఈ పద్ధతి సరైనది కాదని విన్నవించుకుంటున్నాం.

నిరుద్యోగం విపరీతంగా పెరిగింది. అందుకు కారణాలు పరిశీలించక, ప్రజలు ఇంగ్లీషు మోజులో పడ్డారు ఆ చదువులయితే తమను గట్టిక్కిన్థాయని గంపెడాశతో వున్నారు. ఇప్పటిప్పడే వాస్తవాలు గమనిస్తూ, చేతిలో చమురు వదిలిపోతుంటే ఆలోచనలో పడుతున్నారు. చదువులు ప్రయివేటు పాఠశాలలోను, ఉద్యోగాలు ప్రభుత్వంలోను రావాలనే ధోరణిలో మార్పు రావాలి.

ఉపాధ్యాయులలో అంకితభావం పెరగాలి. శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయులు, శాస్త్రీయ ఆలోచన కల్గిన సిలబసు తమ పాఠశాలలో మాత్రమేవుందని వారు గమనించాలి. తమ పిల్లలను కూడా కాన్వెంటులకు పంపే ఆత్మహత్యా సదృశ్యమైన విధానాలకు వారు స్వస్తి చెప్పాలి. తాము బ్రతకాలి, ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బ్రతికించుకోవాలి.

కోరారి తన విద్య కమిటీ లిపోర్టులో సరైన పద్ధతిలో ఒక జాతి రూపొందించబడాలన్నా సమైక్య భారతావని రక్షించబడాలన్నా విద్యారంగం ప్రభుత్వ అధీనంలోనే వుండాలని చెప్పారు. జపాన్ మరి కొన్ని దేశాలలో ఆ విధంగానే నడుస్తున్నది.

ఈ విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభ సందర్భంగానయినా ప్రభుత్వం తన విధానాలు మార్చుకోవాలని, ప్రజల ఆలోచనా విధానాలలో పునరాలోచన చోటు చేసుకోవాలని, ఉపాధ్యాయులు జాతిని రూపొందించే తమ కర్తవ్యాన్ని మరొక మారు గుర్తించి, దీక్షతో పనిచేయాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాము.

వార్తా ప్రభుత్వం

వేతన సంఘ సిఫార్సులు తిప్పి కొట్టండి అఖిల భారత ఉద్యోగుల సమాఖ్య పిలుపు

బదవ వేతన సంఘ సిఫార్సులలోని నష్టకరమైన అంశాలు తొలగించాలని అలా కానప్పుడు వేతన సంఘ సిఫార్సులు తిప్పి కొట్టే దానికి పోరాటానికి సిద్ధ పడాలని, అఖిల భారత ఉద్యోగుల సమాఖ్య పిలుపుయిచ్చింది.

80 లక్షల మంది రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, దేశ వ్యాప్త సమ్మెకు సిద్ధ పడాలని సమాఖ్య పిలుపు యిచ్చింది. జాతీయ కార్యవర్గం, ముంబాయిలో మే 22, 23 తేదీలలో జరిగింది. నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాల, వినాశకర స్వభావం గురించి ఉద్యోగులలో జాన్, జూలై నెలల్లో ప్రచారం కావించాలని కార్యవర్గం నిర్ణయించింది.

బదవ వేతన సంఘంలోని హానికరమైనవి : మూడింట ఒక వంతు సిబ్బందిని తగ్గించటం, రెగ్యులర్ కార్మికులకు బదులు కాంట్రాక్టు కార్మికులను ప్రవేశ పెట్టడం ముందుగాను, తప్పనిసరిగాను రిటైర్ చేసే పథకం, ప్రభుత్వ సర్వీసులలో యాంత్రికరణ, కంప్యూటరీకరణ పెంచడం, ఉద్యోగ భద్రత లేకుండా చేయడం, ఉద్యోగం తాత్కాలికమనే భావన కలుగ జేయడం, ఉన్నత స్థాయి ఉద్యోగులకు పెద్ద మొత్తంలో ఆర్థిక సదుపాయాలు అందజేయడం. క్రింది స్థాయి ఉద్యోగులను వివక్షతకు గురి చేయడం, దీని కోసం ఖర్చు చేసే మొత్తం 8,800 కోట్ల రూపాయలు ఉద్యోగులలోని కొద్ది మందికి మాత్రమే వెచ్చించడం జరుగుతుంది. ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యోగుల వేతనాలు పెంచేదానికి రాష్ట్రాలకు అదనపు ఆర్థిక సహకారం అందించే ఆలోచన చేయకపోవడం అన్యాయమని కార్యవర్గం ఖండించింది.

ప్రతినిధి వర్గం ప్రధానిని కలిసి పరిస్థితులు వివరించాలని నిర్ణయించింది. చాలా రాష్ట్రాలలో ఉద్యోగులు అనేక నెలలుగా జీతాలు లేక బాధపడుతున్నారని వారిని అదుకోవాలని విజ్ఞప్తి చేసింది. వివిధ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు ప్రభుత్వ సర్వీసుల ప్రయివేటీకరణకై చేస్తున్న ప్రయత్నాలు నిలుపుదల చేయాలని కేంద్ర ప్రభుత్వాన్ని కోరింది.

10వ తరగతిలో 55.71 శాతం ఉత్తీర్ణత

1997 మార్చి నెలలో జరిగిన 10వ తరగతి పరీక్షలలో 8,40,338 మంది పరీక్షలకు హాజరు అయ్యారు. అందులో రెగ్యులర్ విద్యార్థులు 4, 71,893 హాజరు కాగా 2,62,903 మంది ప్రయివేట్ అభ్యర్థులు 3, 32,445 హాజరు కాగా 1,09,212 మంది ఉత్తీర్ణులయ్యారు. మొత్తంపై 55.71 శాతం ఫలితాలు వచ్చాయి.

బాలురు మొదటి 10 ర్యాంకులు 21 మంది బాలికలు మొదటి 10 ర్యాంకులు 34 మంది సాధించారు. మహబూబ్ నగర్ జిల్లా 67.04 శాతంతో ప్రథమ స్థానంలో వుండగా, విజయనగరం జిల్లా 40.48 శాతం ఫలితాలలో చివరి స్థానంలో వుంది. 104 పాఠశాలలో సున్న శాతం ఫలితాలు వచ్చాయి. నూరు శాతం ఫలితాలు సాధించిన పాఠశాలలు 292.

బాలురకే అధిక ర్యాంకులు వచ్చాయి. బాలురు 571 మొదటి ర్యాంకు కాగా, బాలికలో 556 మార్కులు వచ్చాయి. రెగ్యులర్ అభ్యర్థులలో బాలురు 55.81 శాతం, బాలికలు 55.56 శాతం, ప్రైవేట్ అభ్యర్థులలో బాలికలు 37.45 శాతం, బాలురు 30.92 శాతం.

వ. సం.	జిల్లా	బాలురు	బాలికలు	శాతం
1.	హైదరాబాద్	56.24	53.89	55.02
2.	రంగారెడ్డి	56.70	59.73	57.96
3.	శ్రీకాకుళం	51.66	47.84	50.39
4.	విజయనగరం	42.16	40.19	41.48
5.	విశాఖపట్టణం	50.48	50.35	50.43
6.	ఈస్ట్ గోదావరి	50.38	47.34	49.11
7.	వెస్ట్ గోదావరి	51.27	53.30	52.15
8.	కృష్ణా	50.89	52.10	51.46
9.	గుంటూరు	60.98	61.52	61.26
10.	ప్రకాశం	60.98	64.40	62.21
11.	నెల్లూరు	51.42	52.18	51.73
12.	చిత్తూరు	51.42	52.78	51.98
13.	కర్నూలు	50.92	53.53	51.80
14.	అనంతపురం	54.70	51.42	45.91
15.	మహబూబ్ నగర్	67.11	66.91	67.04
16.	నల్గొండ	60.15	61.17	60.66
17.	మెదక్	52.78	52.81	52.79
18.	నిజామాబాద్	61.80	61.68	61.76
19.	ఖమ్మం	53.75	53.71	53.74
20.	వరంగల్	65.58	63.95	64.90
21.	కరీంనగర్	65.45	61.96	64.20
22.	ఆదిలాబాద్	53.58	50.66	52.54
23.	కడప	63.29	64.57	63.76

పెంచిన పోస్టుల్ ధరల అమలు జూన్ 1 నుంచి

న్యూఢిల్లీ, మే 23 : బడ్జెట్లో ప్రతిపాదించిన ట్లీ పోస్టుకార్డుల ధరలు జూన్ 1 నుంచి అమలులోనికి వస్తున్నాయి. పోస్టుకార్డు ధర ప్రస్తుతం 15 పైసలు కాగా అది 25 పైసలైంది. ఇన్లాండ్ లెటర్ 75 పైసల నుంచి రూపాయికి, కవరు ఒక రూపాయి నుంచి రెండు రూపాయలకు పెరిగింది. రిపై పోస్టు కార్డు ధర ఇక నుంచి 50 పైసలు. ప్రింటెడ్ పోస్టుకార్డు ఇప్పుడు రూ. 1.50 పైసలు. 20 గ్రాముల బరువున్న లెటరుకు ఇక నుంచి రెండు రూపాయల స్థాంపులు అతికించాలి.

వివరము	పాత ధర	ప్రస్తుత ధర
పోస్టు కార్డు	15 పై	25 పై
రిపై పోస్టు కార్డు	30 పై	50 పై.
ప్రింటెడ్ పోస్టు కార్డు	1 రూ.	1.50 రూ.
ఇన్లాండ్ లెటర్	75 పై.	1 రూ.
20 గ్రాముల తూకం లోపు ఉన్న లెటరు	1 రూ.	2 రూ.
ప్రతి అదను 20 గ్రా. (ఆలోఉ)	1 రూ.	2 రూ.
50 గ్రా. శాంపిల్ ప్యాకెట్	1 రూ.	1 రూ.
50 గ్రా. మించి 100 గ్రా.లోపు ఉంటే అదనంగా	1 రూ.	2 రూ.
పార్కిల్ 500 గ్రా.	6 రూ.	8 రూ.
రిజిస్టర్డ్ లెటర్	8 రూ.	10 రూ.
ఇన్సూరెన్స్ రూ.20లోపు	4రూ.	8 రూ.
అదనంగా ప్రతి రూ. 100కు	2 రూ.	4 రూ.

కథలు - గీయాలు

చెదిరె మా స్వప్నం

- సంఘం దుర్గ ప్రసాద రౌఫ్

చనుబాల రుచులెరుగనోళ్ళం
కర్మల జన్మల కల్లలెరుగనోళ్ళం
దగాపడ్డ అనాథ పిల్లలం
భంగపడ్డ భావిపౌరులం
సైరన్ కూతలె మాకు సుప్రభాతాలు
యంత్రాల రొదలె మాకు లాలిపాటలు
మల్లెలై మాతోటోళ్ళు చేరేది బదులు
కంపుగొట్టు కాల్యోడ్డులె మాగూడులు
భట్లన తెల్లారిందా - పేపరోళ్ళము
అపైన అవుతాము - యాత్రాల్లో ఇందనము
మోటారు ఇంజనై మసిబారి పాతాము
వేళ్ళు పాచిబట్టినా ఎంగలి ప్లేట్లతోమేము
అకలి కేకలె మేమెరిగిన చరణాలు
ఆ లయలకు కంజరై అడే చేతిచిప్పలు
కార్లు రేపిన దుమ్ములె మాకు పొదర్లు
ఉన్నోళ్ళ పిల్లల్లా నోచలె పన్నీటితానాలు
అమ్మ కాని అమ్మల కరుణకై చూచేము
రాత్రి మిగిలిన చద్దిచారే కోరము
మేడ నుండి పడ్డ ముద్దల కోసము
చెత్తకుండి కాడ కుక్కలమయ్యేము
ఇన్నోళ్ళ భారతమ్మ ప్రగతి రూపాలము
రోజూ చస్తూ బతుకుతున్న జీవచ్ఛవాలము
గాలిపటాల్లా తిరుగాడు మా బాల్యము
ఈ పాడులోకాన చెదిరె మా స్వప్నము.

అక్షరాయుధాలు

- గండెం చంద్రశేఖర్ భాస్కర్

మీరందించిన అక్షరాలు
దోపిడీ పూహలను చేదించే శస్త్రాలై
ఉద్యమాల అమ్ములపాది నిండుతుంటే
మా సిద్ధాంతం మరింత పదునెక్కుతుంది.
ఆవనిలోని మా ఆచరణను కని
అంబరమంతా అరుణారుణమవుతున్నది
మీరు రగిల్చి విడిచిన అక్షరాలు
చీకటిని చీల్చే చిరుదివ్యలవుతుంటే
మా ఆలోచన హక్కులెమిటో తెలుసుకుంటూ

వాటి నడ్డగించే శక్తుల నెదిరించే
అవిశ్రాంత సంగ్రామమవుతుంది.
మొక్కవోని మా సంఘర్షణ నుండి
అభ్యుదయం వికసిస్తుంది.

సిల్లలమూ బడి పిల్లలమూ

- ఎ. శ్రీరాజు

పిల్లలమూ బడి పిల్లలమూ
భావి భారత పౌరులమూ
రోజూ బడికి జోరుగ పాతాం
పాతాలన్నీ చదివేస్తాం
పాటలు తీయగ పాడేస్తాం

॥పిల్లల మూ॥

వయసులో చిన్న పిల్లలమూ
ఆటపాటల్లో కడుమిన్నలమూ
తలిదండ్రుల కన్నుల వెలుగులమూ
గురువుల తలల్లో నాల్కలమూ

॥పిల్లలమూ॥

కల్లాకపటం తెలియదు మాకు
ఈర్ష్యా ద్వేషం ఎరుగము మేము
సమతకు మమతకు సంకేతంగా
చిరునగవులనే చిందిస్తాం.

॥పిల్లలమూ॥

చిట్టిపాట్టి చెల్లాయిలు
చెంగు చెంగున ఎగరే తువ్వాయిలు
అల్లరి చిల్లరి అన్నయ్యలు
అల్లరి చేయని తమ్మయ్యలు

కులమత భాషా భేదం మరచి
అందరి మొకటిగ వుంచాము
మేమందర మొకటిగ వుంటాము
వంచన ఎరుగని మంచినిపించి
నవసమాజ సౌధం నిర్మిస్తాం

॥పిల్లలమూ॥

మరలా మొదటికి

- కల్లూసు కెంకడేశ్వర్లు

అబలల సంఘటిత ఉద్యమంతో సాధించిన మద్యపాన నిషేధం
పేదల గుడిసెలలో గుడ్డి దీపాల చిరువెలుగులు
గువ్వల జంటల గుండెల చప్పుళ్ళ కిచకిచలు
అంతటా పరచుకొన్న పిందారబోసిన వెన్నెల
అల్లంత దూరాన గుసగుసలాడుతున్న చిలకాగోరింకలు
తిట్లా చివాట్లా మాని కబుర్లు చెప్పకొంటున్న పెద్దలు
పుస్తకాల్లోని మాటల్ని కూడబుక్కింటున్న పిల్లలు
కష్టాలన్నీ తీరకపోయినా భవిష్యత్తుపై ఏదో ఆశ
ఇంతలో గాంధీగారి దేశంలో బ్రాండ్ దొడ్డి దారి ప్రవేశం
తాగుతూ తాగనని చేస్తున్న హామీలు ప్రమాణాలు
బయటికి పయనం కడుతున్న ఇళ్ళలోని సామానులు
వెలుతుర్ని కప్పివేస్తూ ముసురుతున్న కారుమేఘాలు.

ప్రేమ స్రవన ప్రాత్యక్ష ప్రారంభం

- డి. అర్జున్

మహాకవి శ్రీశ్రీ 1910వ సంవత్సరము ఏప్రిల్ 30వ తేదీన శ్రీరంగం వెంకటరమణయ్య అప్పన్న కొండలమ్మకు విశాఖపట్నంలో జన్మించిరి. శ్రీశ్రీ మాటలలోనే "తారీఖులు దస్తావేజులు ఇవికావోయ్ చరిత్రకర్థం" కనుక కవి ఎప్పుడు పుట్టారు, ఎన్ని సత్కారాలందారు, ఎన్ని చరిత్ర చరిత్ర గ్రంథములను కొద్దిపాటి నామ భేదములతో రచించారు. ఎన్ని పర్యాయములు ప్రజా నాయకులచే పల్లకి మోయించుకున్నారనేదే- ఆ కవి ప్రతిభకు తార్కాణాలు కారాదు. కవి యేమి రచించారు? అదియే వర్ణ ప్రజోద్ధరణకు తోడ్పడేది, అది దేశ కాల పరిస్థితికి, ప్రజా శ్రేయస్సుకు దోహదపడుతుందా? అనే అంశములను బేరీజు వేసి ఆ కవి ప్రతిభా వైశిష్ట్యమును వెలకట్టాలి.

శ్రీశ్రీ సినీ సాహిత్యమునకు ఒక విశిష్టత కలదు. ప్రేమ గీతమైనా, రాజకీయాల అవినీతి భాగవత గీతమైనా మహిళల స్థితి గతులను తెల్పే గీతమైనా, దేశ కాల సంఘటనలకు సంబంధించిన గీతమైనా శ్రీశ్రీ ముద్ర ప్రస్ఫుటంగా కన్పిస్తుంది. "వెలుగు నీడలు" చిత్రములోని

"పాదవోయి భారతీయుడా ఆడి.

పాదవోయి విజయగీతిక ||

అకాశం అందుకొనే ధరలోక వైపు

అదుపు లేని నిరుద్యోగ మింకొక వైపు

అవినీతి బంధుప్రీతి చీకటి బజారు

అలముకొన్న నీ దేశం ఎటు దిగజారు" అనే

చరణ భాగములు నేటి నిత్య సత్యాలు కాదనగలమా!

నేటి మన రాజకీయ నాయకుల మాటలను, చేతలను

'మరో ప్రపంచ'మనే చిత్రములో -

"ప్రాజెక్టుల వాగ్దానాలు

మిగిలేవే పునాది రాళ్ళు

అభయానికి ఎత్తిన చెయ్యి

అందరికీ నెత్తిన చెయ్యి

శ్రమ జీవుల వ్యవసాయంతో

సోమరులే బలిసే లోకం

ధనరాసుల గుణకారంతో

దారిద్ర్యం పెరిగే లోకం" అని నేటి మన సామాజిక వాస్తవాన్ని

తెల్పుతారు.

"రాడీ రాణి" చిత్రములో

"దేశం కోసం ఉన్నారు మహానుభావులు ఒకనాడు

దేశం కోసం సర్వస్వం త్యాగం చేశారు

నీతికి నిలిచి భారత జాతికి ప్రాణం పోశారు

మన దేశంలో ఉన్నారు మహానుభావులు ఈనాడు

స్వార్థం కోసం ప్రజలసొమ్ము ఫలహారం చేస్తారు

అవినీతికి మన భారత జాతిని ఆహుతి చేస్తారు" అని

వ్రాసినారు. అక్షరాలా మన భారత జాతిని అవినీతికి ఆహుతి చేశారు

మన పాలక ప్రకాండలు.

"గాంధీ పుట్టిన దేశం" చిత్రములో -

"ఒరేరి గుంటనక్క ఊరేగే ఊరకుక్కా !

మా జోలికి వచ్చావంటే గోరి కట్టిస్తాం !

నీకు గోరి కట్టిస్తాం! రేయ్

పేదవాళ్ళ మూగనోళ్ళు కొడతావా !

నువ్వు మేడ మీద మేడలెన్నో కడతావా !

కుటుంబాలు కూలదోసి నల్లడబ్బు పోగు చేసి

కనుగానక మిడిసి మిడిసి పడతావా! రేయ్ ! అని

పెట్టుబడిదారి వర్గముపై త్రామిక వర్గపు కని శ్రీశ్రీ కని కలగలిపి ఆయన కలము నుండి పెల్లుబికింది.

దేశ భవితకు పునాది రాళ్ళవంటి విభిన్న వైఖరులు అభిరుచులు అభిప్రాయములు గల యువకులనుద్దేశించి "విప్లవ శంఖం" అనే చిత్రములో

"కొంత మంది కుర్రవాళ్ళు - పుట్టుకతో వృద్ధులు

పేర్లకి - పక్షిర్లకి - పుకార్లకి - నిబద్ధులు || కొంత ||

క్షళలన్నా కవితన్నా వీళ్ళకి చుక్కెదురు !

గోలచేసి అరవడమే అయ్యో వీళ్ళెరుగుదురు || కొంత ||

నడిమి తరగతికి చెందిన అవగుణాల కుప్పలు !

మొద్దురాతి చిప్పలు - నూతిలోని కప్పలు || కొంత ||

తాతగారి బామ్మగారి భావాలకు దాసులు

నేటి నిజం చూడలేని కీటక సన్యాసులు"గా నొకరకపు

ఉదారవాదులుగా అరాచకాలకు ఆలవాలమైన అల్లరి మూకలుగా వ్యవహరించే వారిని చీత్కారముగా ఏహ్య భావముతో వర్ణించి, అదే గీతికలో ఆగతముపై ఆశాభావముతో ప్రజలకు, ప్రజా ఉద్యమాలకు అండగా ప్రజా వినియోగకుల మెడలకు గుధిబండలుగా వ్యవహరించే యువకులను ప్రస్తుతిస్తూ

"కొంత మంది యువకులు ముందుయుగం దూతలు

పావన నవజీవన బృందావన నిర్మాతలు

గత కాలపు మితవాదపు గారడీలు నమ్మరు

స్వార్థానికి లొంగిపోయి - ఆశయాలు అమ్మరు || కొంత ||

బానిస పంథాలను తలవంచి అనుకరించరు !

పోనీ అని అన్యాయపు పోకడలు సహించరు

వారికి మా ఆహ్వానం - వారికి మా ఆహ్వానం !

వారికి మా సలాం - సలాం" అని వ్రాసిన ఈ గీత విభిన్న

దృక్పథములతో వ్యవహరించే యువత నడవడికి దర్పణం

ఉద్రేకముతో ఉద్వేగముతో ఉత్తేజవహించి ఉరుకులు

పరుగులు తీయించగల శక్తి కలంను కత్తిగా మార్చగల సామర్థ్యంలో

శ్రీశ్రీ సాటిలేని మేటికవి. తెలుగు వారి పొరుపాగ్నికి ప్రతీక అల్లారి

సీతారామరాజు. అల్లారి సీతారామరాజు చిత్రానికి శ్రీ శ్రీ వ్రాసిన

"తెలుగు వీర లేవరా దీక్ష బూని సాగరా !

దేశమాత స్వేచ్ఛకోరి తిరుగుబాటు చేయరా!!

దారుణ మారణకాండకు తల్లడిల్లవద్దు రా !

నీతి లేని శాసనాలు నేటి నుండి రద్దురా !!

నిదుర వద్దు బెదరవద్దు నింగినీకు హద్దురా

నిందినీకు హద్దురా !

|| తెలుగు ||

ఈ గీతం అద్యంతం ఉద్రేక భరితమే. ఆనాటి తెల్లదొరలపై

మన్య ప్రజల కోపాగ్నికి అక్షర రూపమే ఆ గీతం. ఈ సినీ గీతానికి భారత

రాష్ట్రపతి అవార్డు లభించింది. తెలుగునాట యేనోట విన్నా ఈపాటే

మారు మ్రోగింది ఆ చిత్రం విడుదలైన రోజులలో.



గంటకో ఖర్చుతో ఇంగ్లీషు సులభంగా నేర్చుకోండి!

WE RESPECT THE VALUES OF MONEY & TIME

గంటకి మీ ఖర్చు



ఈ కోర్సుతో మీరు పొందే
అదనపు గిఫ్ట్ పుస్తకాలు
(కోర్సుకి ఎంతగానో ఉపయోగపడతాయి)

1. ఇంగ్లీష్ డిక్షనరీ
2. వర్డ్ పవర్
3. లెటర్ రైటింగ్ ప్రాక్టీస్
4. అబ్రవేషన్స్ డిక్షనరీ
5. వర్బ్స్ డిక్షనరీ
6. సినానిమ్స్ & యాంటానిమ్స్ డిక్షనరీ

ఇవి కాకుండా ఇంకా అదనంగా

7. ఇంగ్లీషు చట్రాలు & సులభ సూత్రాలు

7

**పుస్తకాలు
ఉచితం!**

మాత్రమే

రోజూ నాలుగు గంటలు చొప్పున, 5 నెలల్లో మీరు చాలా సులభంగా ఇంగ్లీషు మాట్లాడటం - వ్రాయటం నేర్చుకోవచ్చు. గంటకి కేవలం ఒక పావలా ఖర్చుతో! ఆశ్చర్యపోతున్నారా? కాని ఇది నిజం! మొత్తం కోర్సు 25 పుస్తకాలలో లభిస్తుంది. అక్షరాలనుంచి పదాల ఉచ్ఛారణ, వాక్యరచన, వ్యాకరణం. ఏ వయసులోనివారైనా, ఇంటి దగ్గర ఉంటూనే హాయిగా ఇంగ్లీషు నేర్చుకోవటానికి ఉపయోగపడే హిస్టోరి ఇంగ్లీష్ కోర్స్ ఇది. ప్రతి విద్యార్థి మరియు విద్యార్థిని తప్పక చదవవలసిన కోర్సు. ఈ మొత్తం కోర్సు ఫీజు రూ. 150/- (గంటకి పావలా, రోజుకి నాలుగు గంటలు చొప్పున, రోజుకి 1రూపాయి - ఇలా 5 నెలకి రూ. 150/- మాత్రమే)

మా డబ్బుకి పూర్తి గ్యారంటీ

ఈ కోర్సు మీకు 100% సంతృప్తిని ఇస్తుంది. మనస్ఫూర్తిగా మీకీ కోర్సు నచ్చలేదని అనిపిస్తే, ఈ కోర్సు పుస్తకాలని-బరబరా చింపేసి, ఆ ముక్కల్ని 15 రోజుల్లోపల మాకు తిప్పి పంపండి. మీ డబ్బుని (కేవలం పోస్టు ఖర్చులు మాత్రం మినహాయించి) మీకు ఎమ్.ఓ.ఓ. చేస్తాం. ఇది మీ డబ్బుకి మేమిచ్చే గ్యారంటీ!

ఇంత చక్కని కోర్సు ఉండగా..... మరో ఆలోచన దండగ. కూపన్స్ పూరించి పంపండిక!

STUDENTS ENGLISH INSTITUTE

P.B. NO. 8569, 17/1, Chari Street, T. Nagar, MADRAS - 600 017.

నాకు మొత్తం కోర్సు 25 పాఠ్య పుస్తకాలు మరియు 7 ఉచిత పుస్తకాలు (1. ఇంగ్లీష్ డిక్షనరీ, 2. వర్డ్ పవర్, 3. లెటర్ రైటింగ్ ప్రాక్టీసు, 4. అబ్రవేషన్స్ డిక్షనరీ, 5. వర్బ్స్ డిక్షనరీ, 6. సినానిమ్స్ & యాంటానిమ్స్ డిక్షనరీ, మరియు 7. ఇంగ్లీషు చట్రాలు మరియు సులభ సూత్రాలు) కలిపి వెంటనే నాకు రూ.150 కి వి.పి.పి ద్వారా పంపించండి. పోస్ట్మేన్ కి డబ్బు చెల్లించి తీసుకుంటాను

నా పేరు :

నా అడ్రసు :

పిన్ కోడ్:

--	--	--	--	--	--

అవినీతి కుంభకోణాలలో భారత ప్రజలు ఏమాత్రానని శ్రీశ్రీకి బెంగపట్టుకోని ఆ బెంగను “ఆకలీ నీకుజోహారు” అనే చిత్రంలో

“ఎటు పోతున్నాడు వీరేమోతున్నాడు

మటు మాయల మైకం కమ్మి

కపటపు మాటలు నిజమని నమ్మి

ఈ జనమంతా ఈ ప్రజలంతా

॥ఎటు॥

బడా చోరులే బంధువులనుకొని

దగా కోరులే రక్షకులనుకొని

కళ్ళు మూసుకొని తిరిగే లోకులు

కసాయి కత్తిని నమ్మే మేకలు

తమ మేలేదో తమ దారేదో

ఏమి తెలియని ఈ అమాయకులు

॥ఎటు॥

ప్రబంధకవుల అష్టాదశ వర్ణనలలో చంద్రవర్ణ ఒకటి.

శ్రీశ్రీ గారు

“చల్లని రాజా ఓ చందమామ !

నీ కథలన్ని తెలిశాయి ఓ చందమామా ॥

నా చందమామ !

॥చల్లని ॥

పరమేశుని జడలోన చామంతివి !

నీలి మేఘాల నాడేటి పూబంతివి”

“అకాశ వీధిలో అందాల జాబిలి

ఒయ్యారి తారను చేరి ఉయ్యాల లూగెనే

సయ్యాట లాడెనో

జలతారు మేలిమబ్బు

పరదాలు వేసి తెరచాటు చేసి

పలుమారుదాగిదాగి

పంథాలు పోయి పందేలు వేసి

అందాల చందమామ దొంగటలాడెనో

దోబూచులాడెనే నని”

ఇలవేల్పు, వెలుగు నీడలు చిత్రాలకు వ్రాసిన గీతములు ఎంతో హృద్యంగమము.

జీవితమంటే కల కాదు. అలాంటి జీవితములో అనేక అటు పొట్లకు తట్టుకొని జీవించడమే ధీరగుణమని వెలుగు నీడలు చిత్రానికి వ్రాసిన

“కలకానిది విలువైనది బ్రతుకు

కన్నీటి దారలలోనే బలిచేయకు ॥

గాలి వీచి పూవుల తీగ నేలవారిపోగా

జాలివీడి అటులే దాని వదలి వైతువా

చేరదీసి నీరు పోసి చిగురింపనీయవా”

అనే ఈ గీతం అజరామరం. శ్రీశ్రీ కి అఖండమైన ఖ్యాతి తెచ్చిన సినీ గీతములలో ఇది యొకటి.

ఉద్యమాలకు సమస్యల పరిష్కారానికి ఎవరో వచ్చి చేయాలని, ఎదురు చూసి మోసపోక ఉద్యమించమని ప్రబోధించే యీ గీతం బహుళ జనాదరణ పొందినది.

“ఎవరో వస్తారని ఏదో చేస్తారని

ఎదురు చూచి మోసపోకుమా

నిజము మరచి నిదురపోకుమా”

బడులే లేని పల్లెటూళ్ళలో

చదువే రాని పిల్లలకు

చవుడు రాలే చదువుల బడిలో

జీతాల్రాలని పంతుళ్ళకూ

ఎవరో తోడు వస్తారని

ఏదో మేలు చేస్తారని

ఎదురు చూసి మోసపోకుమా” ఉద్యమాల ఫలితముగా జీతాల్రాలని పంతుళ్ళు బహు తక్కువ మందే ఉంటారనుకోండి.

ప్రేమ జంటల కొన్ని యుగళ గీతములను పేర్కొని ఈ వ్యాసాన్ని ముగించడం సముచితం. పరువు ప్రతిష్ఠ చిత్రములో

“ఆ మబ్బు తెరలలోన దాగుంది చందమామ

ఈ సిగ్గు పొరలలోన బాగుంది సత్యభామ”

ఏమంది సత్యభామ॥

ఏమందో ఏమో గాని పరిహాసాలే చాలు నంది !

శ్రీవారిని అయిదారుడుగుల దూరాన ఆగమంది”

మాంగల్యబలం చిత్రములో

“వాడిన పూలే వికసించెనే

చెరవీడిన హృదయాలు పులకించెనే

॥వాడిన॥

తీయని కలలే ఫలియించెనే !

ఎలకోయిల తన గొంతు సవరించెనే

జీవితాలకు నేడే వసంతం

బెదరిపోవని ప్రేమానుబంధం

అలపించిన ఆనందగీతం

‘అలకించిన మధురం మధురం’ అనే ఆనాటి ఇలాంటి ప్రేమ గీతములకు ఈనాడు వెలువడే చిత్రములలోని ప్రేమగీతములకు ఎంత వ్యత్యాసం !

అనేక నూతన సాహిత్య ప్రక్రియల ప్రయోగంగా అందేవేసిన చెయ్యిగా ఇరవై శతాబ్ద సాహిత్య సామ్రాజ్యపు శాసనకర్తగా అలరారిన శ్రీశ్రీ 15-6-1983వ తేదీన మద్రాసులో మహా ప్రస్థానమొందిరి.

కులమతోన్మాదము, ప్రాంతీయ తత్వం, రాజకీయ అస్థిరత అవినీతి అకాశాన్నంటుచున్న ఈ కాలములో మహాకవి శ్రీశ్రీ సాహిత్యం స్ఫురణకు తెచ్చుకోవడం ఎంతైన సమయోచితం.

Estd. 1991

శాంతినికేవలం

రెసిడెన్షియల్ బిజినెస్ కాలేజి

మెరిట్ విద్యార్థుల పదిక

దూరపాఠ - కర్నూలు - 518 218

M.P.C & Bi.P.C

English & Telugu Media

- ★ మెరిట్ విద్యార్థులకు ప్రోత్సాహక బహుమతులు
- ★ పట్టణ కాలుష్యానికి దూరంగా ప్రశాంత వాతావరణం.
- ★ నగర విద్యార్థులకు అబ్బాస్ నగర్ లో డే కాలేజి.
- ★ మెరిట్ విద్యార్థులకు ఎంసెట్ ఓరియంటేషన్

వివరములకు :

వావిలాల కృష్ణమూర్తి కె. స్వర్ణలత హిల్సాడు ఎల్లమ్మ

Ph : 30646, 37745

Ph : 31648

Ph : 22350

మనం=మన ఆరోగ్యం

“ఈ పరీక్ష చేయించుకో! బావుంటుంది !!”

- డా॥ ఎ. బ్రహ్మరెడ్డి

ఒకబ్బాయి స్కూలుకు సైకిలు మీద పోతున్నాడు. సైకిలు ఎక్కాక ఎప్పుడో ఒకసారి క్రింద పడాలి కాబట్టి ఆ పని ఈ రోజే చేశాడు. తలకు గాయం, రక్తం కారటం, డాక్టరు దగ్గరకు పోవటం తలకుకుట్టు వేయటం... ఇంత వరకూ అన్నీ పద్ధతి ప్రకారం జరిగిపోయాయి.

పిల్లవాడు బాగానే ఉన్నాడు. అయినా డాక్టరు ఇలా సలహా ఇచ్చాడు. “సి.టి. స్కాను తీయించండి తలకు బావుంటుంది” అన్నాడు. సి.టి. స్కాను తీయించుమనే విషయం అర్థం అయ్యింది కాని “బావుంటుంది” అనేమాటే అర్థం కాలేదు. “ఎవరికి” బావుంటుందో అసలు అర్థం కాలేదు. సి.టి. స్కాను తీసే లేబోరేటరీకి పోయాక స్కానింగుకు 2000 రూపాయలు ఖర్చవుతుందని చెప్పాక అప్పుడు అర్థమయింది. “సి.టి.స్కాను తీయించితే ఎవరికి బావుంటుందో”.

ఇంత చిన్న దెబ్బకు తలకు సి.టి.స్కాన్ చేయించాలా? దీనికి “చేయించాలా? అక్కర్లేదా?” అనే వరకన్నా డాక్టరుకు నేర్పించకుండా మెడికల్ కాలేజీలు ఏం చేస్తున్నట్లు? నిజంగానే స్కాను చేయించాలా లేదా అర్థం కాకనే పరీక్షకు పంపించాడా ఆ డాక్టరు?

టీచరు క్లాసు రూంలో పాఠం చెప్తున్నాడు. గుండెలో కలుక్కుమంది. పట్టించుకోకుండా అలానే చెప్తున్నాడాయన. కలుక్కుమన్న గుండె అంతటితో ఊరుకోలేదు. చెమటలు కూడా పట్టాయి. వెంటనే డాక్టరు దగ్గరకు తీసుకుపోయారు. ఇ.సి.జి. పరీక్ష చేసి గుండెపోటు అన్నారు. రెండు వారాల్లో బాగయింది. ఇంటి కొచ్చారు. అంతే - ఆ తర్వాత వారానికి, నెలకీ గుండెలో నెప్పి అనటం, డాక్టరు ఇ.సి.జి. తీయటం - ఒక మోపెడు ఇ.సి.జి. పేపర్లు సంపాదించుకున్నాడా టీచరు.

“ఇలా కాదండీ! మీకు “ట్రెడ్మిల్ టెస్టు”, “ఇకో టెస్టు”, “కొరోనరీ పంజి యోగాము టెస్టు” ఇవన్నీ చేయించుకోండి” పూర్తవుతుంది” అన్నాడు డాక్టరు. ఏం “పూర్తవుతుందో” ఇప్పుడే అర్థం కాదు లెండి!

12,000 రూపాయలు పెట్టి కొరోనరీ పంజియోగ్రాం టెస్టు చేయించుకున్నాడాయన. 30 సం॥లు దాటిన వాళ్ళకు చాలమందికి గుండెకు రక్తం సరఫరా చేసే రక్తనాళాలు ఎంతో కొంత పూడిపోయి ఉంటాయి. అదే విషయం “పంజియోగ్రాం” చెప్పింది. రోగికి విషయాలు ఉన్నదున్నట్లుగా చెప్పాలనే ప్రతిజ్ఞ చేశాడు కాబట్టి డాక్టరు ఈ “పూడి పోయిన వైనాన్ని” టీచరుకు వర్ణించి చెప్పాడు.

రక్తనాళం పూడిపోయిందని చెప్పాక ఇక ఆ టీచరు ప్రశాంతంగా ఎలా ఉండగలడు? ప్రావిడెంటుఫండు లోను “పూర్తయింది” మిగలిన ఒక ఎకరా పొలం “పూర్తయింది” స్నేహితుల దగ్గర అప్పులు తేవటం “పూర్తయింది”. అంతా కలిపి ఒకటిన్నర లక్షల రూపాయల క్రింద మార్చి “కొరోనరీ బైపాస్ ఆపరేషన్” హైద్రాబాదుకు పోయి చేయించుకోవటం కూడా “పూర్తయింది”.

పంజియోగ్రాం చేయించుకోండి, పూర్తవుతుందని డాక్టరు చెప్పారు చూడండి. పూర్తవటం అంటే ఇదన్నమాట.

“కొద్ది అడుగులు నడిచినా గుండె నొప్పి, ఆయాసం వస్తూ తన రోజు వారి కాలకృత్యాల్లాంటి అవసరాలు కూడా తీర్చుకోలేని విధంగా

పరిస్థితి ఉంటే వారికి మాత్రమే బైపాస్ ఆపరేషన్ చేయాలి. కటువంటి వారికి చేస్తేనే వారి బాధలకు ఉపశమనం దొరుకుతుంది. బాధలకు ఉపశమనమే గానీ, మరలా ఇంకో గుండె గ్యారంటీ లేదు. ఎక్కువ కాలం జీవిస్తారనే హామీ లేదు.

“ఈ రోజు జరుగుతున్న బైపాస్ ఆపరేషన్లో నూటికి 50, పంజియోగ్రాం టెస్టుల్లో నూటికి 60-70 “అవసరం లేకున్నా” జరుగుతున్నాయేమో!” ఇదంటున్నవారు ఆయా ఆపరేషన్లు చేసే డాక్టర్ల సుమా!

“పంజియోగ్రాం” చేసే కాథ్ లాభలున్నాయి. అవి బ్రతకాలంటే గుండెలున్న జనాన్ని పట్టుకోవాలి. బైపాస్ ఆపరేషన్లు చేయగల్గే సెంటర్లు వచ్చాయి. అవి బ్రతకాలంటే “బైపాస్” చేయాల్సిందే కదా మరి.

పరీక్ష ఎప్పుడు చేయించాలి ?

ముందు రోగితో అతని లక్షణాల గురించి మాట్లాడాలి దీన్ని “కేస్ హిస్టరీ టేకింగ్” అంటారు.

తర్వాత నిదానంగా, వివరంగా పరీక్ష చేయాలి. దీన్ని “క్లినికల్ పరీక్ష” అంటారు.

అప్పుడు మాత్రమే తప్పనిసరి అనుకుంటే కొన్ని పరీక్షలు చేయించాలి. తన మనసులో రోగం గురించి వచ్చిన నిర్ణయం సరయిందో, కాదో తెల్పేసుకోటానికి పరీక్షలు తోడ్పడాలి. ఈ రకమైన పద్ధతిలో “బిటిష్ వైద్య గ్రంథాలు” చెప్తాయి. పాత కాలం డాక్టర్లు పరీక్షలు అవసరం లేకుండానే చాల జబ్బులు కనుక్కోగల్గే పరిస్థితిలో ఉండేవారు. “అమెరికా వైద్య గ్రంథాలు” మాత్రం అలా మాట్లాడవు. “అన్ని” అంటే “మొత్తం అన్నీ” పరీక్షలు చేయించాల్సిందే అంటాయి.

ఈ కాలం డాక్టర్లు చాలమంది ‘హిస్టరీ’, ‘క్లినికల్ పరీక్ష’ ద్వారా జబ్బు గురించి కనీస నిర్ధారణ చేయలేరు. పరీక్షలు చేయించాల్సిందే!

అందుకే “పరీక్షలు చేయించండి బావుంటుంది”

“పరీక్షలు చేయించండి పూర్తవుతుంది”

“అందరూ చేయిస్తున్నారు”

“మన ఊరికి కొత్త పరీక్ష వచ్చింది అంతా తెలుస్తుంది”

ఇలాంటి వాక్యాల మీద ఆధారపడుతున్నారు డాక్టర్లు. డాక్టర్లు చెప్పగా చెప్పగా విని విని చివరకు రోగులే అడగటం మొదలు పెట్టారు.

“ఎక్స్-రే తీయించండి అంతా తెలుస్తుంది”

“నేను అందుకే వచ్చాను”

“స్కానింగ్ తీయించండి, మొత్తం హోల్ బాడి స్కానింగ్ చేయించండి తెలుస్తుంది” అంటున్నారు. ఇవేమి చేయించకుండా డాక్టర్లకు ఏమి తెలియదని ప్రజలు తేల్చుకున్నారన్నమాట !

నేటి పరిస్థితి

పరీక్షలు చేసే లేబోరేటరీలు ఇబ్బడిముబ్బడిగా పుట్టుకొస్తున్నాయి. చక్కటి హంగూ, ఆర్పాటమూ ఉంటుంది. అందమైన కాగితాల మీద కంప్యూటర్లో యిస్తారు పరీక్ష ఫలితాలను. అలా ఉంటేనే డాక్టర్ల క్యూడా పరీక్ష ఫలితం నమ్మబుద్ధి వేస్తుంది!

తమకు పరీక్షల కోసం రోగులను తరలించిన డాక్టర్లకు నూటికి 10-15 రూపాయలు తిరిగి పంపిస్తారు.

మరికొన్ని చోట ఈ పర్యేంటేజీ 40 నుండి 50- వరకు కూడా ఉంటుంది. అంతంత పర్యేంటేజీ ఉన్న దగ్గర అసలు పరీక్ష అనేది చేస్తారా లేదా! చెప్పలేం.

ఎవరో పరీక్ష కేంద్రం పెట్టేదంటని భావించి ఈ మధ్యలో డాక్టర్లు ఒక గ్రూపుగా తయారై తామంతా కలిసి ఒక పెద్ద పరీక్ష కేంద్రాన్ని పెట్టటం జరుగుతుంది. అందరూ కలిసి సి.టి.స్కాన్ లాంటిది పెట్టాక, ఇక అందరూ అక్కడికే తమ రోగుల్ని పంపాలి కదా!

అసలే వినియోగాదారుల చట్టం వచ్చింది. అన్ని పరీక్షలు చేయించకపోతే, ఎందుకు చేయించలేదని నిలదీస్తే ఎలాగని భావించి.... "పరీక్షలు విరివిగా చేయించటం" మంచిదనే అభిప్రాయానికి చాలమంది డాక్టర్లు వస్తున్నారు.

ఈ పరిస్థితిని నివారించాలా? లేదా? అనవసరంగా పరీక్షలు జరక్కుండా ఆప లేమా?

పరీక్షలు నిర్దిష్టమైన సందర్భాలలో రోగాన్ని కనుక్కోటానికి అద్భుతంగా ఉపయోగపడ్తాయనే విషయంలో సందేహం అవసరం లేదు.

కాని అనవసరంగా చేయించటం రోగికి నష్టం. పరీక్షా సాధనాలు చేసే కంపెనీలకూ, పరీక్షలు చేసే లేబోరేటరీలకూ కొండకచో డాక్టర్లకూ లాభం.

అందరికంటే ఎక్కువ లాభం కంపెనీలకూ

అందరికంటే తక్కువ లాభం డాక్టర్లకూ.

డాక్టర్లు వ్రాయకుండా ఆ కంపెనీలు లేబోరేటరీలు ఏమి చేయలేవు. అందువలన వైద్యంలో ఎదురవుతున్న ఈ "సామాజిక సమస్యను (డబ్బు చెల్లించలేని సమస్య) నివారించ టానికి ముందు డాక్టర్లే కదలాలి. డాక్టర్లు "తాము ప్రత్యేక పదార్థముతో నిర్మితమైన మనే భావజాలం నుంచి బయటకు వచ్చి రోగుల వైపు నుంచి చూస్తే... ఇలాంటి ప్రశ్నలు వేసుకోగలరు.

ఈ పరీక్ష నాకెలా ఉపయోగం?

నేను అనుకుంటున్న రోగాన్ని ఈ పరీక్ష అనుమానం లేకుండా నిర్ధారణ చేయగలదా? తోసి వేయగలదా?

నా వైద్యం ఎలా పనిచేస్తుందో ఈ పరీక్ష తెల్పగలదా?

రోగం యొక్క గమనాన్ని ఈ పరీక్షలో తెల్పగలనా?

ఈ జబ్బును పరీక్షలు లేకుండా రోగిని పరీక్ష చేసి మాత్రమే తెల్పగలనా?

ఈ పరీక్ష రోగికి గానీ, చుట్టూ ఉన్నవారికి గానీ ప్రమాదకరమా? సారాంశంగా

"ఈ పరీక్ష లేకుండా నేను జబ్బు కనుక్కోగలనా? ఇంతకంటే తేలికయిన మరో పద్ధతి ద్వారా జబ్బును తెల్పగలనా? ఇంతకంటే తక్కువ ఖర్చుతో కూడుకొన్న పరీక్షతో ఇదే ఫలితం సాధించగలనా?"

పరీక్ష కేంద్రాలు కూడా కొన్ని ప్రశ్నలు వేసుకోమని అడుగుతున్నాం. అడిగినా పట్టించుకోరనుకోండి.

- మనం ఈ పరీక్షా కేంద్రం పెట్టే రోజు ప్రకటించకున్న లక్ష్యాలేంటి? ప్రజలకు సేవ చేయటానికి ఈ కేంద్రం అని అనలేదా?

- అలాగా ఉన్నామా యిప్పుడు?

- జనానికి చేరటానికి మన వద్ద ఉన్న నిధులను మరో రీతిలో ఖర్చు పెట్టలేమా?

- ఇలాంటి వసతి దగ్గర్లో ఉందా? అలా ఉంటే మనం మరలా అదే వసతి కల్పించటం వృధా కదా!

జనం ఏం చేయవచ్చు?

మీరు ఆరోగ్య కార్యకర్త కావచ్చు. రేపు రోగిని కావచ్చు.

ఇప్పుడు రోగిని కావచ్చు. ఒక ఆరోగ్య కార్యకర్తగా ఇతరులకు సమాచారం అందించవచ్చు. అందువలన మనమేం చేయొచ్చు

- పరీక్ష ఏంటి? దాని వలన నాకెలా ఉపయోగం జరుగుతుంది?

- మీ డాక్టరును అడగండి. ఈ పరీక్షకు ఖర్చైతవుతుంది?

ప్రత్యామ్నాయం ఉందా? చౌకగా ఇదే ఫలితాన్ని యిచ్చే పద్ధతి లేదా?

- "డాక్టరుకు అంతా తెలుసు" అని ఏమీ అడగకుండా మౌనం చాల్చవద్దు.

- ఈ పరీక్ష ఎలా ఉపయోగపడుతుందో డాక్టరుకు కూడా తెలిసి ఉండక పోవచ్చు. మీరు కొంచెం నమ్రతగా (?) డాక్టర్ని అడగటం ద్వారా, ఆయన కూడా కాస్త "మనసు దగ్గర పెట్టుకొని" ఇక ముందు పరీక్షలు రాయటానికి ఉపయోగపడుతుంది కదా!

- "నేనా డాక్టర్ని? నువ్వా?" అని ఏ డాక్టరయినా మాట్లాడితే ఆ డాక్టర్ని మార్చి, హేతుబద్ధంగా వైద్యం చేసే మరో డాక్టర్ని వెతుక్కోటానికి మొహమాటం, సిగ్గు, సంకోచం ఉండనవసరం లేదు.

- ఇలాంటి సందర్భాలలో మౌనంగా ఉండే ఇతరులకు చెప్పవచ్చు. ఎటోచ్చే "ఈ శరీరం మీది", దాని మీద యితరులు వాళ్ళు డాక్టర్లు అయినా సరే, సరయిన కారణం లేకుండా ప్రయోగాలూ, పరీక్షలూ చేసుకోటానికి మీరు అనుమతించకూడదు కదా?

డాక్టర్లు తాము దేవుళ్ళమనీ, దేవతలు పంపగా వచ్చామనీ భావించకపోతే మరింత మానవత్వంతో వ్యవహరించే వీలుంది.

అనవసర పరీక్షల వలన తక్కువ ఆదాయం వచ్చేది డాక్టర్లకు. తిట్లు తగిలేది వీళ్ళకు. వీళ్ళను అడ్డం పెట్టుకుని కొట్లు గడించేది పరీక్షా సాధనాలు తయారు చేసే కంపెనీలు.

వైద్యం వ్యాపారం అయ్యాక, పరీక్షా సాధనాలు తయారు చేసే కంపెనీలు ఈ వ్యాపారానికి దూరంగా ఉంటాయని ఎలా అనుకుంటాము. వ్యాపారంలో లాభం సంపాదించటం ఒక్కటే విలువ మిగిలి, మిగిలిన అన్ని విలువలూ మాయమై పోతాయని వేరే చెప్పాలా?

ఈ తతంగంలో ఎవరికి ఎక్కువ నష్టం జరుగుతుందో వాళ్ళు మేలు కొనక తప్పదు.

శివప్రసాద్ అకాడమి, హన్మకొండ, జిల్లా పరంగల్ వారి ఆధ్వర్యంలో

శ్రీ గంగోత్రి జూనియర్ కళాశాల

(డే & రెసిడెన్షియల్) కో ఎడ్యుకేషన్

బాలసముద్రం, ఎల్.వి.సి. డివిజనల్ ఆఫీస్ ఎదురుగా, హన్మకొండ.

M.P.C & B.I.P.C
English & Telugu Media

ఉత్తమమైన విద్యనందించుటయే
గంగోత్రి జూనియర్ కళాశాల ప్రధానాశయం

ప్రత్యేకాంశములు

- ★ ఎంసెట్ దృష్ట్యా విద్యా బోధన
- ★ వ్యవస్థాపకులే అధ్యాపకులు
- ★ విద్యార్థులపట్ల వ్యక్తిగత శ్రద్ధ
- ★ నిష్ణాతులైన అధ్యాపకులే విద్యా బోధన
- ★ పరిమితమైన విద్యార్థుల సంఖ్య
- ★ ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులకు ఫీజులో రాయితీ

యస్. రాఘవరావు M.A., B.Ed. ఛైర్మన్ డా॥ బి. నాగయ్య
(ఉప విద్యా శాఖాధికారి, పరంగల్ (రిటైర్డ్) కార్యదర్శి

విద్యారంగం-తీరుతెన్నులు

ప్రైవేటీకరణే మార్గాంతరమా ?

- 3. కృష్ణరెడ్డి

వలస పాలన అంతమైతే అందరికీ ఉపాధి కూడా గుడ్డ నీడలతో పాటు అందరికీ విద్య లభిస్తుందని నాటి జాతీయోద్యమ నాయకులు ప్రజలను ఉత్తేజ పరచారు. ప్రజలు ఉవ్వెత్తుగా లేచారు. వలస పాలకులకు వ్యతిరేకంగా పోరాడారు. వలస పాలన అంతమయింది.

స్వతంత్ర భారతదేశం యొక్క రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 45లో 6-14 వయో పరిమితిలోగల బాలబాలికలందరికీ నిర్బంధ ఉచిత ప్రాథమిక విద్యనుపదజేయాలనీ, ఆ లక్ష్యాన్ని 10 సం॥లలో అంటే 1960 నాటికి సాధించాలని వ్రాసుకున్నాం. స్వతంత్ర్యం సాధించిన 50 సం॥ల తరువాత ఆ లక్ష్యం లక్ష్యంగానే మిగిలిపోయింది. సమాజ భవిష్యత్తులో సాధించగలిగే ఆశ కూడా లేదు.

జాతీయ స్థూలాదాయంలో 6 శాతం, ప్రణాళిక వ్యవంలో 10 శాతం విద్యకి కేటాయించాలని భేర్ కమిటీ సిఫార్సు చేసింది. కాని మొదటి పంచవర్ష ప్రణాళికలో విద్యకి 7.86 శాతం, రెండవ ప్రణాళికలో 5.83 శాతం, ఐదవ ప్రణాళికలో 3.27 శాతం, ఏడవ ప్రణాళికలో 3.5 శాతం కేటాయించబడింది. చిట్టల విద్యా సమస్యలు పెరిగిన కొలదీ కేటాయింపులు తగ్గుతూ వచ్చాయి.

జాతీయ స్థూలాదాయంలో టాంజానియా 4.3 శాతం, కెన్యా 6.7 శాతం, మలేషియా 7.8 శాతం కేటాయిస్తుండగా భారత దేశం 3.5 శాతానికి మించి కేటాయించడం లేదు. సూత్రరీత్యా 6 శాతం కేటాయించాలని అంగీకరిస్తున్నది.

80 శాతానికి పైగా ప్రాథమిక పాఠశాలలు ఒకరు లేక ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులతో నడపబడుతున్నాయి. 71,000 పాఠశాలలకు తాత్కాలికమైన కట్టడాలు కూడా లేవు. 2,828 పాఠశాలలకు అసలు ఉపాధ్యాయులే లేరు.

కేటాయింపులలోని కోతలు పేదల, దళితుల విద్యపై ఎక్కువ ప్రభావం చూపేడుతున్నాయి. చదువు మానుకొనే వారిలో 40 శాతం మంది ఆర్థిక కారణాల వలననే మానుకుంటున్నట్లు సర్వేలో వెల్లడయింది.

సౌర్యత్రిక విద్య, నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యా బాధ్యతల నుండి పాలక వర్గాలు తప్పుకొనేందుకు అనియత విద్య, వయోజన విద్యా పథకాలకు అడ్డం పెట్టుకొంటున్నాయి.

ప్రభుత్వాలు యిటీవల ప్రజలందరినీ అక్షరాస్యుల్ని చేయాలని ప్రయత్నాలు ప్రారంభించాయి. అభినందనీయం. కాని విద్యలో ప్రభుత్వ బాధ్యత తగ్గించుకొనడానికి అక్షరాస్యతకు పాలవర్గాలు సాధనంగా ఉపయోగించుకొంటున్నాయి. అక్షరాస్యత సామాజిక చైతన్యానికి సాధనమే కాని అక్షరాస్యత విద్య కాదు.

పరిశోధనా కేంద్రాలుగా విలసిల్లవలసిన విశ్వవిద్యాలయాలు నిధుల కొరతతో కునారిల్లుతున్నాయి.

విద్యారంగానికి తక్కువ మొత్తాలు కేటాయిస్తున్న ప్రభుత్వాలు, ఆ మొత్తాలలో 90 శాతం బోధన, బోధనేతర సిబ్బంది జీతాలకే ఖర్చవుతున్నదని ప్రకటనలు గుప్పిస్తున్నాయి.

ఈ పూర్వరంగంలో ప్రభుత్వరంగంలోని విద్య ఆశించిన సామాజిక మార్పులను తీసికొనిరావడంలో విఫలమయిందని, విద్యకి పెట్టే పెట్టుబడి ప్రభుత్వాలు భరించలేనంతగా పెరిగిపోతున్నదని, ఇది మన దేశాన్నే గాక ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అన్ని దేశాలను వేధిస్తున్న సమస్యనీ మార్కెటులో ఏ వస్తువునైనా నాణ్యతని బట్టి కొంటున్నప్పుడు విద్యకి ఆ సూత్రాన్ని ఎందుకు వర్తింపజేయకూడదనీ పాలక వర్గాలు, పాలక వర్గ మేధావులు వాదనలు చేస్తూ విద్యని ప్రైవేటీకరించడం తప్ప మార్గాంతరం లేదంటున్నారు. విద్య యొక్క నాణ్యతను మార్కెటు పోటీ నిర్ధారిస్తుందంటున్నారు. ప్రైవేటుకరింపబడిన విద్య ఆశించిన ఫలితాలు సాధించాలంటే పెద్ద పెట్టుబడులు అవసరమని, ఆ పెట్టుబడులను వినియోగదాయలైన విద్యార్థుల నుండి రాబట్టడం అనివార్యమంటున్నారు వస్తువులకు, సేవలకు డబ్బు చెల్లిస్తున్నప్పుడు విద్యకి చెల్లించడం ఏ విధంగా అసమంజసం అని ప్రశ్నిస్తున్నారు. విద్యని ప్రైవేటుపరం చేయడం అభివృద్ధికరమైన చర్యగాని అది వ్యాపారపరం కాకూడదంటున్నారు.

విద్యని గురించి నిన్నటి అవగాహన :

జాతీయాభివృద్ధికి, సామాజిక మార్పుకి విద్య ప్రధానమైన సాధనమని, ప్రజల జీవితానికి, వారి అవసరాలకు అకాంక్షలకు చేరువగా విద్యని తీసికొని పోవాలని, ఉత్పాదకతను పెంచే విధంగా విద్యా విదానాన్ని రూపొందించాలని, ప్రజల సామాజిక, నైతిక, ఆధ్యాత్మిక విలువలను పెంచే సాధనం విద్యయని నిన్నటి పరకు చెపుతూ వచ్చారు. విద్యాలయాలను దేవాలయాలతో పోల్చారు మన తొలి ప్రధాని నెహ్రూ. 'దేశ భవిష్యత్తు తరగతి గదిలో రూపుదిద్దుకొంటుంది' అన్నారు డాక్టర్ కొతారి. యూనివర్సిటీలు పరిశోధనా కేంద్రాలుగా పనిచేశాయి. శాస్త్ర సాంకేతిక నిపుణుల్ని సైంటిస్టులను యితర రంగాలకు చెందిన మేధావులను మన యూనివర్సిటీలు తయారు చేశాయి. ప్రణాళికలలో విద్యా పద్దులకు యితరేతర కారణాల రీత్యా కోతలు పెట్టినప్పటికీ, విద్యా వ్యాప్తి తమ బాధ్యత కాదని పాలక వర్గాలు ఎలాంటి ప్రకటనలు చేయలేదు. లాభాపేక్షతో గాక ప్రజల శ్రేయస్సును దృష్టిలో పెట్టుకొని పనిచేస్తుంది ప్రభుత్వం. అందుకే విద్య ప్రభుత్వ రంగం అదీనంలో వుంచుకొనబడింది. వివిధ ఉపాధ్యాయ, అధ్యాపక సంఘాల ఆందోళనల కారణంగా ప్రైవేటు సంస్థల అదీనంలో వున్న విద్యా సంస్థలకు ప్రభుత్వం గ్రాంటులు యిస్తూ వచ్చింది.

ఎక్కడిదీ ప్రైవేటీకరణ నివాదం ?

'ప్రాథమిక విద్య అనుత్పాదకమైనది. ఉన్నత విద్యని వాసి పేరుతో పరిమితం చేయాలి'-ఇది అంతర్జాతీయ ద్రవ్య నిధి సంస్థ, ప్రపంచ బ్యాంకు సంయుక్తంగా చేసిన సూత్రీకరణ. దీనిని ఆచరణలో పెట్టేందుకు సూచించిన మార్గాలు 1) విద్యని ప్రైవేటీకరించడం, 2) ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలు ఎలాంటి పోటీని ఎదుర్కొనకుండా ప్రభుత్వం అందజేసే విద్య యొక్క ఖరీదును పెంచడం. ఈ సూత్రీకరణకు అనుగుణంగానే పాలక వర్గ మేధావులు వివరణలు యిస్తున్నారు. విద్య యొక్క వినియోగదారులుగా విద్యార్థులు ప్రస్తుతం విద్యకి పెట్టబడే ఖర్చులో 5 శాతం కంటే మించి ట్యూషన్ ఫీజుల రూపంలో

చెల్లించడం లేదు; 95 శాతం ప్రభుత్వమే భరిస్తున్నది. ప్రభుత్వానికి యిది మోయలేని భారంగా వున్నది. ప్రభుత్వం తన భారాన్ని తగ్గించుకోవాలంటే వినియోగదారుల నుండి ఎక్కువ ఫీజులు వసూలు చేయాలి. వినియోగదారులు విద్య వలన ప్రయోజనాలు పొందుతున్నారు కాబట్టి చెల్లించాలి.

ఈ పరిస్థితి విద్యావకాశాలలో సంపన్నులకు, పేదలకు మధ్య గల వ్యత్యాసాన్ని యింకా పెంచుతుంది. బలహీన వర్గాలను విద్యకు శాశ్వతంగా దూరముగా వుంచుతుంది. ఇది ఊహించి చెప్పుతున్న విషయం కాదు. ఇప్పటికే ప్రపంచ బ్యాంకు, ఐ.యం.యఫ్. ఆదేశాలకు పాటించిన పలు దేశాల అనుభవాల సారాంశం.

ప్రపంచ బ్యాంకు, ఐ.యం.యఫ్. ఆదేశాల మేరకు ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు కనీస వసతులు కల్పించకపోవడం, తరువాత పనిచేయని పాఠశాలలని వాటిపై ముద్రవేయడం, ఆ తరువాత ప్రైవేటీకరణే మార్గాంతరమని ప్రచారాలు సాగించి అందుకు మార్గాన్ని సుగమం చేయడం ఒక పద్ధతిగా పాటించబడుతున్నది. గత కొంత కాలంగా ఖాళీ ఉపాధ్యాయ పోస్టులను నింపకపోవడం, విద్యా సంస్థలకు కనీస వసతులు కల్పించకపోవడం, ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలకు కిత్తుబలివ్వడం, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ప్రైవేటు ఉపాధ్యాయులను నియమిస్తామని పాలకులు ప్రకటనలు చేయడం - ఈ పూర్వ రంగంలో పరిశీలించవలసి వుంటుంది.

ప్రైవేటు విద్య మూల్యం :

ఫిలిప్పైన్స్ లో ప్రాథమిక విద్యకి ఒక విద్యార్థికి ఒక సంవత్సరానికి రూ. 21,000లు చెల్లించవలసి వుంటుంది. నిరాటంకంగా పెరుగుతూ వచ్చిన ఈ ప్రైవేటు పాఠశాలతోపాటు కొన్ని సూపర్ స్కూల్స్ పుట్టుకొచ్చాయి. అక్కడ ప్రాథమిక విద్యకి విద్యార్థికి సంవత్సరానికి రూ. 70,000లు చెల్లించవలసి వుంటుంది. పెట్టుబడిదారీ స్వర్గంగా చెప్పబడుచున్న అమెరికాలో బోర్డింగ్ స్కూలులో చదివే విద్యార్థి సంవత్సరానికి 5 లక్షలు రూపాయలు చెల్లించాలి. బోర్డింగుతో పని లేకుండా కేవలం పాఠశాలకు హాజరైతే రూ. 3,75,000లు చెల్లించాలి. ఈ పాఠశాలల్లో సూత్రరీత్యా అందరికీ ప్రవేశం ఉంటుంది. సాధారణ అమెరికన్ పౌరులు గాని నీగ్రోలు గాని అలాంటి పాఠశాలల్లో తమ బిడ్డలకు పంపించగలమని కలలు కూడా కనలేరు. అందుకే ఆ మధ్య అమెరికా సందర్శించి వచ్చిన ప్రపుల్ల బిడ్యాయ్ (టైమ్స్ ఆఫ్ ఇండియా) "నీగ్రోలు పాఠశాలల్లో కంటే జైళ్ళలో ఎక్కువమంది వున్నారు" అని వ్రాయడంలో విపరీతమేమీ లేదు. మన దేశంలో కూడా ప్రైవేటు పాఠశాలలు పెరుగుతున్నాయి. వాటిలో వసూలు చేయబడే ఫీజులు పెరుగుతున్నాయి. సాధారణ ప్రజానీయకం బిడ్డల్ని పంపించలేని అలాంటి పాఠశాలలకు మధ్య తరగతివారు సంపన్నులు తమ బిడ్డల్ని పంపించి చదివించగలుగుతున్నందుకు బిడ్డల కొరకు వారేదో పెద్ద త్యాగాలు చేస్తున్నట్లు భావిస్తున్నారు. కాని ప్రభుత్వ పాఠశాలల్ని క్రమంగా నిర్వీర్య పరచిన మీదట ప్రైవేటు పాఠశాలలు ఈనాడు ఒక మాదిరి సంపన్నులం అనుకొనే వారికి కూడా అందుబాటులో వుండని పరిస్థితి సమీప భవిష్యత్తులో వస్తుందని గ్రమించాలి.

విద్య అమ్మకానికున్న నరుకు కాదు :

'విద్య కేవలం వినిమయ వస్తువు కాదు. భవిష్యత్తు కొరకు పెట్టే పెట్టుబడి' అనే వాస్తవం అంతర్జాతీయంగా వచ్చిన ఏకాభిప్రాయం. ఇప్పుడు ఈ భావనను లోతుగా పాతిపెట్టడం జరుగుతుంది. గ్రంథాలు,

తరగతి గదులు, ప్రయోశాలలు డబ్బుకు దొరుకుతాయి. కాని విలువలు ఆదర్శాలు అమ్మబడవు, కొనబడవు; అవరచుకొనవలసినవి. దేశం యొక్క భవిష్యత్తు యువకులు అలవరచుకొనే 'విలువలపై ఆధారపడి వుంటుంది. జాతీయ ఉద్యమం నాటి సెక్యులర్ ప్రజాస్వామ్య భావాలు, సామ్రాజ్య వాద వ్యతిరేక భావాలు గడచిన ఐదు దశాబ్దాలలో బలహీనపడిన కారణంగా మనం ఈనాడు వేర్పాటు వాదం, ఉగ్రవాదాలను ఎదుర్కొనవలసివస్తున్నది. చరిత్రరచనలోని వక్రీకరణలు మత కలహాలకు కారణాలయ్యాయి. ఇటీవల విస్తృత ప్రచారంలోకి వచ్చిన మార్కెటు ఆర్థిక విధానం స్వార్థాన్ని, వ్యక్తిగత వాదాన్ని, ప్రతి సమస్యని వ్యాపార దృష్టితో చూడడాన్ని ప్రోత్సహిస్తున్నది.

మేధావులకు విజ్ఞప్తి :

ప్రజల ఆలోచనా విధానాన్ని నియంత్రించగల విద్యపై పట్టును పెంచుకునేందుకు స్వదేశీ, విదేశీ పెట్టుబడులు పూర్తి ఆధిపత్యం వహించే విద్యా విధానాన్ని రూపొందించే ప్రయత్నంలో అంతర్జాతీయ ద్రవ్య నిధి సంస్థ, ప్రపంచ బ్యాంకు వున్నాయి. వివిధ సామాజిక రంగాలలో కీలకమైన స్థానాలలో వున్న మేధావుల కొక విజ్ఞప్తి. మీలో అత్యధికులు ప్రజాధనంతో నడపబడిన ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చదివామని మరువకండి. మీరు ఎగబాకి కూర్చున్న చెట్టుకొమ్మల్ని నరికివేయండిని మీరే నలహాలు యివ్వడం వలన ఎవరి ప్రయోజనాలు సంరక్షింపబడతాయో ఎవరివి హరింపబడతాయో మరొక్కమారు ఆలోచించండి. ఇప్పటికే ప్రచార రంగంలో ఆధిపత్యం సాధించిన విదేశీ, స్వదేశీ గుత్త పెట్టుబడులు ఎలాంటి సంస్కృతిని ప్రచారం చేస్తున్నాయో గమనించండి.

సామాజిక నైతిక విలువు - లాంటి మాటలు ప్రజలలో ఎలాంటి స్పందనని తీసికొని రాలేని స్థితి దాపురించింది. విదేశీ పెట్టుబడులను విద్యారంగంలోని అనుమతిస్తే 'తరగతి గదులలో రూపుదిద్దుకొనేది జాతి భవిష్యత్తు' కాదు. పెట్టుబడి ఆశించేది లాభాలను గాని విలువలను కాదు. సామ్రాజ్యవాద పెట్టుబడికి భారత సమిష్టి ఆలోచనా విధానంపై ఆధిక్యత లభించడం కంటే భారత దేశానికి దుర్లభ మరొకటి వుండబోదు. ఇందుకు దోహదపడుతున్న మేధావి వర్గాన్ని భవిష్యత్ తరాలు క్షమించవు.

విద్యార్థులు చదువుకోలేని పరిస్థితికి, సాధారణ ప్రజానీకం తమ బిడ్డలకు చదువుకొనలేని పరిస్థితికి, విద్యారంగంలో విలువలకు స్థానం లేకుండా చేసే పరిస్థితికి దారితీస్తున్న ప్రైవేటీకరణను విద్యార్థులు, ఉపాధ్యాయులు వివిధ సామాజిక రంగాలకు చెందిన విస్తృత ప్రజానీకం సహకారంతో తిప్పికొట్టడం ఈనాటి చారిత్రక అవసరం.

English Medium Question Papers
According to State Syllabus
Join Vidya Darsani Annual Exam. System
3rd Class (T-E-M-ES1-ES2 Subjects) Rs. 18-00
4th Class (T-E-M-ES1-ES2 Subjects) Rs. 19-00
5th Class (T-E-M-ES1-ES2 Subjects) Rs. 20-00
For full detail contact: 325086
Vidya Darsani
10/10, Madhapur, Hyderabad
NEELORE 22/10/97

డిటెన్షన్ విధానం అవసరమా ?

- యస్. ఆనందనాయుడు

ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి 8, 9 తరగతులలో డిటెన్షన్ విధానం ప్రవేశపెడుతున్నట్లు ముఖ్యమంత్రిగారు ప్రకటించారు. డిటెన్షన్ విధానం ఎందుకు అవసరమో, ఇది లేకపోవడం వల్ల జరుగుతున్న నష్టమేమిటో, ఏ లక్ష్యాన్ని సాధించాలని ఉద్దేశ్యమో తెలియాలి. విద్యారంగంలో మార్పులు అవసరమైతే ఆరంగంలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులున్నారు. సంఘాలు వున్నాయి. విద్యార్థి సంఘాలున్నాయి. విధాన నిర్ణయం కనుక కనీసం వారితో చర్చించడం ప్రజాస్వామ్య సంప్రదాయం. లేడికి లేచిందే పరుగన్నట్లు వుంది వ్యవహారం.

నేటి విద్యారంగం పరిస్థితి

నూతన ఆర్థిక విధానాల ఫలితంగా పెకండరీ విద్యలో దాదాపు 40 శాతం ప్రయివేటు వ్యవస్థ ఆక్రమించింది. రానున్న రోజులలో ఈ శాతం ఇంకా పెరుగుతుంది. ఫలితంగా విద్య వ్యాపార వస్తువయింది. మార్కులు ఉత్తీర్ణతా శాతం కోసం తహతహపెరిగింది. ఈ రెంటి కోసం ఎన్ని మార్గాలు వుంటే అన్ని మార్గాలు వెతుక్కోవడం నిత్యనూతనంగా వుంది. ఇటీవల బయటికి వస్తున్న స్కాములు ఉదాహరణ

ఈ విధానం ఫలితంగా ప్రభుత్వ విద్యారంగం నిర్లక్ష్యానికి గురిచేయబడింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో తగినంత మంది ఉపాధ్యాయులు లేరు. ఉన్నా ఒక తరగతిలో 100 కు మించి విద్యార్థులతో విలసిల్లుతున్నాయి. విద్యార్థులకు తగిన సౌకర్యాలు లేవు. బోధనోపకరణాలు, కనీసం చాక్ పేసులు కూడా లేనివరిస్థితి. ఈ నిర్లక్ష్యానికి బలవుతున్నది సామాన్య, పేద తరగతుల విద్యార్థులు మాత్రమే. ఏ కొద్దిపాటి ఆర్థిక స్థావర కలవారైనా ట్యూషన్లు వగైరాలతో లబ్ధిపొందుతున్నారు. ఉత్తీర్ణులు కానివారిలోగాని, బడి మానివేస్తున్న వారిలో గాని అత్యధిక శాతం ఆర్థికంగా, సాంఘికంగా వెనుకబడిన వర్గాల విద్యార్థులే వున్నారు. ఈ అంశం ఉత్తీర్ణతాశాతం నిర్ణయించే సందర్భంలో గాని, విద్యా ప్రమాణాలు గుర్తించే సందర్భంలోగాని 'కీలకాంశం' అవుతుంది.

నూతన ఆర్థిక విధానాలు మరింత వేగంగా అమలు జరిగే కొద్దీ ఈ విద్యార్థులకు మరింత నష్టం పెరుగుతూనే వుంటుంది. ఈ కోణం నుండి డిటెన్షన్ విధానాన్ని పరిశీలిద్దాం.

నాన్ - డిటెన్షన్ విధానం - పూర్వాపరాలు

జి.ఓ. నెం. 1781 తేది 27.11.1971 ద్వారా డిటెన్షన్ విధానం రద్దు చేయబడి నాన్ డిటెన్షన్ విధానం అమలులోనికి తీసుకొని రాబడింది. 7, 10 తరగతులలో మాత్రమే External Evaluation ప్రవేశపెట్టి నిర్ణీత మార్కులు రాని వారిని డిటైన్ చేయడం జరుగుతున్నది. ఈ విధానం ప్రవేశపెట్టినపుడు రెండు కారణాలు ప్రధాన బద్ధాయి.

1. పరీక్షా విధానంలో మార్కుల పరిమితి కమిషన్ తన రిపోర్టులో పరీక్షా విధానం పై కొన్ని సూచనలు చేసింది. రాత పరీక్షలు మాత్రమే విద్యార్థి అభివృద్ధికి కొలబద్దకాదు. మనీషన్ ప్రాత్యక్ష, పరిశీలనాత్మక విధానాలు అవసరం.

2. Stagnation, wastage అనేక కారణాలతో విద్యార్థులస్థాయి వెనుకబడుతున్నది. వెనుకబడినందున 'డిటెన్షన్'

చేయబడుతున్నారు. వీరిలో తమ వెనుకబాటుతనాన్ని తొలగించుకొని ముందుకు పోయే వారు బహుతక్కువ ఎక్కువ మంది తాము మంద బుద్ధులమని తమకు చదువురాదని నిరాశచెంది న్యూనతాభావంతో బడి మానివేస్తున్నారు. ఫలితంగా ఆ రోజులలో దాదాపు 75 శాతం ప్రాథమిక స్థాయిలోనే బడి మానేసే వారి సంఖ్య వుండేది. దీన్ని నివారించి వెనుక బడిన వారిని కూడా ప్రోత్సహించి ముందుకు తీసుకు పోవడం లక్ష్యంగా నాన్ డిటెన్షన్ విధానం వచ్చింది.

నాన్ - డిటెన్షన్ విధానం వచ్చిన తరువాత విద్యార్థులలో శ్రద్ధ తగ్గిందని కేవలం హాజరుకే విలువ పెరిగిందని, కనుక విద్యార్థుల్లో భయభక్తులు తగ్గిపోతున్నాయని అధికారుల నుండి సామాన్య ఉపాధ్యాయుల వరకు భ్రమలు పెరిగాయి. వాస్తవానికి నాన్ - డిటెన్షన్ ప్రవేశపెట్టిన తర్వాత కొఠారి కమిషన్ పేర్కొన్నట్లు పాఠశాలభౌతిక పరిస్థితులను బోధనా పద్ధతులను మెరుగుపరచలేకపోయారు.

నిర్వహణ లోపాలు, 'విధానం' లోపాలుగా గుర్తించడం వల్ల ఎక్కువ మంది 'డిటెన్షన్ విధానం' కావాలని కోరుతున్నారు. నిర్వహణ లోపాలు నాన్ - డిటెన్షన్ వల్ల వచ్చినవికావు. విద్యారంగంపై ప్రభుత్వానికున్న అశ్రద్ధ - తత్ఫలితంగా అధికారులు, ఉపాధ్యాయులు లోపాలకు బాధ్యులవుతున్నారు. తమ లోపాలను విద్యార్థులపై రుద్దడం జరుగుతున్నది.

విద్యా ప్రమాణాలు - పరీక్షలు

పరీక్షలు - మార్కులు - ఉత్తీర్ణతా శాతం పై ఆధారపడి విద్యా ప్రమాణాలను గుర్తించడం జరుగుతున్నది. పరీక్షలో కూర్చున్న వారందరూ ఉత్తీర్ణులైతే ప్రమాణాలు బాగున్నట్లు చెబుతున్నారు. వాస్తవానికి విద్యా ప్రమాణాలకు పరీక్షలు గీటురాళ్ళుగా తీసికోవడం అశాస్త్రీయం. రాత పరీక్షలు మాత్రమే విద్యార్థి స్థాయిని నిర్ణయించ లేవు.

పరీక్ష చేయడం - విద్యార్థి స్థాయిని గుర్తించడం - లోపాల్ని సరిదిద్దడం - స్థాయిని పెంచడం, నిరంతరం జరగవలసిన ప్రక్రియ. పరీక్షా విధానం - విద్యార్థి యొక్క అధ్యయనపుటలవాట్లు, ఉపాధ్యాయుని బోధనా పద్ధతులపై ప్రభావం చూపుతుంది. పరీక్షలు - సాధించిన ప్రగతిని నిర్దేశించడమే గాదు అధ్యయనం, అధ్యాపనంలో నైపుణ్యాన్ని పెంచుతుంది. ఈ కర్తవ్యం కేవలం రాత పరీక్షలు నిర్వహించలేవు. అయినపుడు రాత పరీక్షలలో నిగ్గు తేల్చడం అసంపూర్తి చర్య. రాత పరీక్షలలో నిర్ణీత మార్కులు తెచ్చుకోనందుకు డిటైన్ చేయడం విద్యార్థి పట్ల నేరపూరిత చర్య.

పరీక్షా విధానంలో మార్పులు రావాలి. పాఠశాలల భౌతిక వసరాల కల్పన మెరుగుపడాలి. ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి తగినస్థాయిలో వుండాలి. అన్నిటని మించి ఆర్థిక, సాంఘిక వెనుకబాటుగల విద్యార్థుల పట్ల ప్రత్యేక శ్రద్ధకావాలి. ఇవన్నీ కల్పించకుండా డిటెన్షన్ విధానం అమలుచేయడం అనవసరం. ఫలితం విపరీతంగా వుంటుంది.

పట్టిక - 1 డి.పి.సి.మం. హైస్కూలు, తిరుపతి

	1969	1970	1977	1978
1. పరీక్షకు హాజరైన మొత్తం విద్యార్థులు	139	164	156	169
2. ఉత్తీర్ణత సంఖ్య	30	49	51	75
3. శాతం	21.4	35	32.7	44.4

డిటెన్షన్ విధానం అమలులోనున్న రెండు సంవత్సరాలు 1969, 70 (ప్రతి తరగతిలోను వడగట్టబడి వచ్చిన విద్యార్థులలో ఉత్తీర్ణత

శాతం చూపబడింది. నాన్ - డిటెన్షన్ విధానం అమలులోనున్న 1977, 78 రెండు సంవత్సరాలలో ఉత్తీర్ణతా శాతం చూపబడింది. ఇక్కడ సీలుపుదల లేకుండా వచ్చిన విద్యార్థులున్నారు. సాపేక్షంగా చూసినపుడు నాన్ - డిటెన్షన్ లో ఉత్తీర్ణతా శాతం ఎక్కువగా వుంది. మరికొన్ని ఉదాహరణలు చూద్దాం.

పట్టిక - 2

	1968	1969	1970	1977	1978	1979
Z.P.H.S.						
దొడ్డి పల్లె	15%	12%	27%	38%	27%	20%
Z.P.H.S.						
నారాయణవనం	74%	61%	44%	86%	94%	80%
Z.P.H.S.						
చిన్నగొట్టి గల్లు	97%	35%	45%	90%	78%	89%

పట్టిక - 3 Z.P.H.S. సారకాయలపాలెం

	1968	1969	1974	1977
తరగతి	IX	X	VII	X
మొత్తం విద్యార్థులు	29	25	35	23
ఉత్తీర్ణత సంఖ్య	22	06	33	19
శాతం	76%	24%	94%	83%

డిటెన్షన్ విధానం అమలులోనున్న కాలంలో 9వ తరగతిలో 29 మందికిగాను 22 మంది ఉత్తీర్ణులైనారు. వీరు 10వ తరగతిలో 6 మందిమాత్రమే ఉత్తీర్ణులైనారు. నాన్ - డిటెన్షన్ విధానంలో అదేకాలంలో 8.9 తరగతుల నుండి వచ్చిన విద్యార్థులు 83 శాతం ఉత్తీర్ణులైవున్నారు.

ఫలితాలు రివర్సుగా వున్నాయి గదా !

పైపట్టికల అధ్యయనంలో తేలినసారాంశం గమనిద్దాం. డిటెన్షన్ విధానం గాని, నాన్ - డిటెన్షన్ విధానం గాని ఉత్తీర్ణతా శాతాన్ని పెంచడంలో ప్రధాన పాత్ర వహించదు. డిటెన్షన్ విధానం ఉత్తీర్ణతా శాతాన్ని మెరుగు పరచదు. పైగా డిటెన్షన్ చేయబడినవారు మ్యానతా భావంతో బడి మానివేస్తారు.

ప్రస్తుత పరిస్థితులు కొనసాగుతూ డిటెన్షన్ విధానం ప్రవేశపెట్టడం వల్ల (డాపుపుట్టును పెంచడమే జరిగేది. రెండవది ప్రభుత్వ పాఠశాలల పట్ల వైముఖ్యం పెంచి అనివార్యంగా విద్యార్థులు ప్రైవేటులో చేరడాన్ని ప్రోత్సహించడమే.

ఉదాహరణ చూద్దాం. చిత్తూరు జిల్లాలో 76 ఉన్నత పాఠశాలలు ఒకరు లేక ఇద్దరు సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లతో నడుస్తున్నవి. ఉన్న ఇద్దరు టీచర్లు అన్ని సబ్జెక్టులు, అన్ని క్లాసులకు చెప్పటం అసాధ్యం. చదువు చెప్పించలేని పరిస్థితిలో విద్యార్థులకు పరీక్షలు పెట్టి 'డిటెన్షన్ చేయడం' ఆ విద్యార్థుల పట్ల నేరం చేయడం కాదా !

ముఖ్యమంత్రిగారు ఏ ఉద్దేశ్యంతో డిటెన్షన్ విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టినా పేద విద్యార్థులకు అన్యాయం చేసినట్లే ; ప్రైవేటు పాఠశాలలకు మరింత ప్రోత్సాహం యిచ్చినట్లే.

ఏది ఏమైనా అక్కరకురాని, అక్కరలేనిదని తేల్చిన విధానాన్ని తిరిగి ప్రవేశపెట్టడం తిరోగమన లక్షణం. ఉపాధ్యాయులందరూ శాస్త్రీయ పద్ధతిలో విశ్లేషించుకోవాలి. ఈ విధానాన్ని తిరస్కరించక తప్పదు.

CATTAMANCHI RAMALINGA REDDY

HIGH SCHOOL - DAY SCHOOL

RAVI PRAKASH BUILDINGS, NEAR CHILDREN'S PARK,

KURNOOL -1. (A.P.).

Ph's : 21834, 22834

CATTAMANCHI RAMALINGA REDDY

RESIDENTIAL HIGH SCHOOL

P.B. No. 8, DINNEDEVARAPADU - KURNOOL - 2.

Ph's : 29747, 30847

Dr. N. GANGAIAH
Director

V. JANARDHANA REDDY
Correspondent

ప్రశ్నోత్తరాలు

- నిర్వహణ : కె. జోబయ్య

శ్రీ డి.వి. నరశింహారావు, దొడ్డపట్ల, ప॥ గో॥

ప్రశ్న : 2 సం॥ల సర్వీసు పూర్తి చేసిన అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులకు టైం స్కేలు యిచ్చుటకు ప్రభుత్వము నుండి ఉత్తర్వులు రావాలని అధికారులు అంటున్నారు. వివరించండి.

జవాబు : అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయుల నియామక నిబంధనలను పేర్కొంటూ యివ్వబడిన జి.ఓ. 221 విద్య, తేది : 16-7-94 (అధ్యాపక దర్శిని-12, పేజీ - 318) నందలి రూలు - 19లో "On satisfactory completion o the period of apprenticeship, he/she shall be appointed to a regular post with a regular scale of pay" అని వున్న అంశమును పరిశీలించండి. దాని ప్రకారం మీ యాజమాన్యము (M.P.D.O.) వారే అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులను రెగ్యులర్ టైం స్కేలుతో రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమిస్తూ ఉత్తర్వులు యిస్తే సరిపోతుంది. దాని కొరకు ప్రభుత్వం నుండి తిరిగి ప్రత్యేక ఉత్తర్వులు రావలసిన అవసరం లేదు.

శ్రీ యం. జి. విశ్వనాథం, సోంపేట, శ్రీకాకుళం జిల్లా

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయుని ఒకరు ప్రసూతి సెలవు వాడుకొన్నారు. ఆమెకు సర్వీసు రెగ్యులరైజేషన్, ప్రాబేషన్ డిక్లరేషన్ ఎప్పటి నుండి చేస్తారు ?

జవాబు : అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులు క్యాజువల్ సెలవేతర అర్హతల గల సెలవు వాడుకొన్నను నియామకపు తేదీ నుండి 2 సం॥లు గడచిన తదుపరి వారిని రెగ్యులర్ పోస్టులో రెగ్యులర్ టైం స్కేలుతో అభ్యర్థు చేస్తారు. అట్టి అభ్యర్థున్ తేదీనుండే వారి రెగ్యులరైజేషన్ జరుగుతుంది.

కాని 2 సం॥ల ప్రాబేషన్ కాలమునకు కేవలం డ్యూటీ పిరియడ్ మాత్రమే లెక్కించబడుతుంది. స్టేట్ అండ్ సబార్డినేట్ సర్వీసు రూల్సు నందలి రూలు - 3 (7) నందు నిర్వచించిన ప్రకారము క్యాజువల్ సెలవేతర సెలవు డ్యూటీ పిరియడుగా పరిగణించబడదు. కనుక ప్రాబేషన్ కాలములో క్యాజువల్ సెలవేతర సెలవు (సంపాదిత సెలవు, అర్థ జీతపు సెలవు, జీత నష్టపు సెలవు) ప్రసూతి సెలవు ఎంత కాలము వాడుకొన్నారో అంత కాలము మేర ప్రాబేషన్ కాలము పొడిగించబడుతుంది.

శ్రీ వి. రాధికారంజని, కాకినాడ, తూ॥ గో॥

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ టీచరుగా పనిచేస్తున్న నేను క్యాజువల్ సెలవులు మొ॥నవి సంవత్సరమునకు ఎన్నెన్ని వాడుకొనవచ్చును ? పరిమితులేమైనా వున్నాయా ?

జవాబు : జి.ఓ. 134 విద్య, తేది : 10-6-96 (అధ్యాపక దర్శిని - 14, పేజీ - 105) ననుసరించి అప్రెంటిస్ ఉపాధ్యాయులు కూడా రెగ్యులర్ ఉపాధ్యాయులతో సమానంగా 15 క్యాజువల్ సెలవు, 7 స్పెషల్ క్యాజువల్ సెలవులు, 5 ఆప్షనల్ సెలవలు వాడుకొనవచ్చును. అయితే వారు సదరు

సెలవలను చేసిన సర్వీసు ప్రాతిపదికగా దమాషా పద్ధతిలో వాడుకోవలసి వుంటుంది.

శ్రీ జి. రత్నకుమార్, మీనా నగరం, ప॥ గో॥

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ టీచరుగా నెలకు రూ. 1200/- లు స్టైఫెండు పొందుచున్న వారి నుండి వృత్తి పన్ను క్రింద నెలకు రూ. 6/-లు జీతము నుండి తగ్గించుట సక్రమమేనా ?

జవాబు : సక్రమమే. క్రొత్త వృత్తి పన్ను రేట్ల ప్రకారం రూ. 1500/- వరకు వేతనం పొందు ఉద్యోగులకు వృత్తి పన్ను లేదు. అయితే సదరు ఉత్తర్వులు జి.ఓ. 48 ఆర్డిక, తేది : 15-3-97 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ - ఏప్రిల్ 97) ద్వారా నిలుపుదల చేయబడినందున పాత రేట్ల ప్రకారం రూ. 1,200/- వేతనం పొందుచున్న మీరు రూ. 6/-లు వృత్తి పన్ను చెల్లించవలసి వస్తున్నది.

శ్రీ అర్. రవి శంకర్, రాజమండ్రి, తూ॥ గో॥

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ టీచరు కుటుంబ నియంత్రణ శస్త్ర చికిత్స చేయించుకొంటే ప్రోత్సాహక యింక్రిమెంటు యిస్తారా ?

జవాబు : ఇవ్వరు. అప్రెంటిస్ టీచరు టైం స్కేలు పొందుటలేదు గనుక కు.ని. ప్రోత్సాహక యింక్రిమెంట్ మంజూరు చేయు అవకాశం లేదు.

శ్రీ కె. వెంకటాచారి, గుడిమళ్ళ, ఖమ్మం జిల్లా.

ప్రశ్న : అప్రెంటిస్ బి.యి.డి.ల సర్వీసును 1-1-76 నుండి గాక వారు రెగ్యులర్ పోస్టులలో అభ్యర్థునిన తేదీ నుండి మాత్రమే 10/15 సం॥ల స్కేళ్ళకు లెక్కించబడుతుందని మా జడ్.పి. వారు అంటున్నారు. సమంజసమేనా ?

జవాబు : సమంజసము గాదు. ప్రభుత్వ మెమో నెం. 653/సర్వీసు 5-1/93-6 విద్య, తేది : 15-12-94 (అధ్యాపక దర్శిని - 13, పేజీ - 20) ననుసరించి అప్రెంటిస్ బి.యి.డి.ల సర్వీసును 1-1-76 నుండి 10/15 సం॥ల స్కేళ్ళకు లెక్కించాలి. వారి సర్వీసును రెగ్యులర్ పోస్టులలో అభ్యర్థు చేసినప్పటి నుండి లెక్కించాలి - అనే అదేశమును ఉపసంహరించుకొంటూ పాఠశాల విద్యా సంచాలకులు యిచ్చిన ఉత్తర్వులు ఆర్.సి.నెం. 2985/సి 2-18పి తేది : 15-11-95 (అ.ద.13, పేజీ-21)ను పరిశీలించండి.

శ్రీ ఎ. సూర్యకాంతం, పెనుమంట్ల, ప॥ గో॥

ప్రశ్న : సెస్టెంబరు 1 నార్మల్ యింక్రిమెంట్ తేదీ గల నేను 17-12-96న బి.యి.డి., ప్రమోషన్ పొందాను. సెం. గ్రే.గా కొనసాగివుంటే 13-9-97 నాటికి 24 సం॥ల సర్వీసుకు ప్రత్యేక యింక్రిమెంట్ పొందెడి అవకాశము వుండేది. నా వేతన నిర్ణయం ఏ విధంగా జరగాలి ?

జవాబు : ప్రమోషన్ పొందిన మీదట కూడా నార్మల్ యింక్రిమెంట్ తేదీన, 24 సం॥ల సర్వీసు నిండిన తేదీన మీ వేతనము యఫ్.ఆర్. 31(2) ననుసరించి క్రింది విధముగా స్థిరీకరణ చేయబడాలి -

తేది	సె. గ్రే.	బి.యి.డి.,	నిబంధన
1-9-96	xx	-	
17-12-96	xx →	xxx	యఫ్.ఆర్. 22 (ఎ) (1)
1-9-97	xxx →	xxxx	యఫ్.ఆర్. 31 (2)
13-9-97	xxxx →	xxxxx	యఫ్ ఆర్. 31 (2)

ప్రశ్న : శ్రీ సి.హెచ్.ఎ.పి. రామారావు, రాయవరం, తూ॥ గో॥
: 1983 తరువాత నియమించబడిన కేటగిరి-3 ఉపాధ్యాయులు
16 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు బి.ఎ., బి.యిడి., అర్హతలను
కలిగి వుండాలంటున్నారు. పి.ఎ.టి. పాసైతే చాలు కదా !

జవాబు : ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కేము నిబంధనల ప్రకారము
స్పెషల్ ప్రమోషన్ స్కేలు పొందుటకు 15 సం॥ల
సర్వీసుతోపాటు తదుపరి ప్రమోషన్ పోస్టు అర్హతలను
కలిగివుండాలి. సదరు స్కేము అమలులోనికి వచ్చే నాటికి
కేటగిరి-3కి చెందిన ఉపాధ్యాయులలో అత్యధికులు అట్టి
ప్రమోషను అర్హతను కలిగి వుండే పరిస్థితి లేనందున
ప్రత్యామ్నాయ మినహాయింపును కోరడం జరిగింది. దాని
ప్రకారం 14-7-83 నాటికి సర్వీసులో వున్న కేటగిరి-3
ఉపాధ్యాయులు ప్రమోషను అర్హతలకు ఉపాధ్యాయ
సంఘాలు ప్రత్యామ్నాయంగా పి.ఎ.టి. పాస్ కావాలని జి.ఓ.
166 విద్య తేది : 4-3-84 ద్వారా ప్రత్యేక మినహాయింపు
యివ్వబడినది.

ప్రశ్న : శ్రీ కె. హన్మంతరెడ్డి, నాగర్ కర్నూల్, యం.నగర్ జిల్లా.
: గ్రేడు-2 హిందీ పండిట్ గా 19-7-93 నాటికి 22 సం॥ల
సర్వీసుగల నేను యస్.పి.సి. స్కేలు-2 పొందుటకు 45
సం॥ల మినహాయింపు వర్తిస్తుందా? పాఠశాల విద్యా
సంచాలకుల వారి ఆర్.సి. నెం. 478 ననుసరించి పండిట్స్ కు
అట్టి అవకాశం లేదనంటున్నారు. వాస్తవమేనా ?

జవాబు : వాస్తవం కాదు. కేటగిరి-3 ఉపాధ్యాయులు 22 సం॥ల
స్కేలు పొందుటకు 45 సం॥ల వయస్సు మినహాయింపు
వర్తిస్తుందని పాఠశాల విద్యా సంచాలకుల వారి ఆర్.సి. నెం.
2188..... తేది : 28-12-15 (అధ్యాపక దర్శిని - 14, పేజి-
115) నందు స్పష్టంగా పేర్కొనబడినది. అట్టి 45 సం॥
వయస్సు మినహాయింపు 15 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు
అవసరమైన పి.ఎ.టి. లేక యస్.ఓ.టి. లకు వర్తించదని
మాత్రమే ఆర్.సి.నెం. 478... తేది : 18-6-96 (అద-149,
పేజి - 120) నందు పేర్కొనబడినది. పరిశీలించండి.

ప్రశ్న : శ్రీ టి. వెంకన్న, హన్మకొండ, వరంగల్ జిల్లా.
: ఒక సె. గ్రే ఉపాధ్యాయుని 23-10-90 నాటికి 15 సం॥ల
సర్వీసు పూర్తి చేశారు. పి.ఎ.టి. 1993 సెప్టెంబర్ లో
పాసయ్యారు. ఆ ఉపాధ్యాయునికి 16 సం॥ల స్కేలును
పి.ఎ.టి. పాసైనప్పటి నుండి మంజూరు చేశారు.
సమంజసమేనా ?

జవాబు : సమంజసంగాదు. 15 సం॥ల సర్వీసు నిండినప్పటి నుండి
5 సం॥ల లోగా పి.ఎ.టి. పాసైనచో, 15 సం॥ల సర్వీసు
నిండిన తేదీ నుండి స్పెషల్ ప్రమోషన్ స్కేలు మంజూరు
చేయబడుతుంది. జి.ఓ. 166 తేది 9-3-84 (అధ్యాపక
దర్శిని-9, పేజి-213) మరియు లెటరు ఆర్.సి.నెం. 3748
..... తేది : 12-10-90 (అధ్యాపక దర్శిని - 10, పేజి-130)
నందు పై విషయము స్పష్టముగా పేర్కొనబడినది.
పరిశీలించండి.

ప్రశ్న : శ్రీ ఐ. నత్యనారాయణ, పెదపాలం, తూ॥ గో॥
: నా నార్మల్ యింక్రిమెంట్ తేదీ ఆగస్టు ఒకటి; నాకు 97
ఏప్రియల్ కు 24 సం॥ల సర్వీసు పూర్తవుతుంది. 24 సం॥ల
సర్వీసుకు యిచ్చే ప్రత్యేక యింక్రిమెంటు ఏప్రియల్ లో
యిచ్చి తదుపరి యింక్రిమెంటు 97 ఆగస్టులో యిస్తారా ?

జవాబు : జి.ఓ. 311 ఆర్డిక, తేది : 20-8-93 (అధ్యాపకదర్శిని - 11,
పేజి-123) నందలి పేరా -4 (x) ననుసరించి మీకు 24
సం॥ల సర్వీసుకు యిచ్చేడి ప్రత్యేక యింక్రిమెంటును 97
ఏప్రియల్ లో యిచ్చిన మీదట సం॥ తరువాత మాత్రమే
తదుపరి యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడుతుంది.

ప్రశ్న : శ్రీ బి. పుల్లయ్య, ముదినేపల్లి, కృష్ణా జిల్లా.
: 8 సం॥ల స్పెషల్ గ్రేడు స్కేలులో వేతనం పొందుచున్న
నేను అదనపు అర్హతకు యింక్రిమెంటు పొందుటకు
అకాశమున్నదా ?

జవాబు : అవకాశమున్నది. ప్రభుత్వ మోమో నెం. 20106.... ఆర్డిక
తేది : 8-8-94 (అధ్యాపకదర్శిని - 12 పేజి-109) ననుసరించి
ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కేమ్ స్కేళ్ళు పొందుచున్నవారు
కూడ అదనపు అర్హతల యింక్రిమెంటు పొందుటకు అర్హులే.

ప్రశ్న : శ్రీ యం.డి. బషీర్ అహ్మద్, తెనాలి, గుంటూరు జిల్లా.
: రు. 3,200/-లు వేతనం పొందుచున్న నాకు రు. 90/-లు
రేటు చొప్పున అదనపు అర్హతల యింక్రిమెంటు మంజూరు
చేశారు. సమంజసమేనా?

జవాబు : సమంజసము గాదు. జి.ఓ. 40 ఆర్డిక తేది : 2-2-93
(అధ్యాపకదర్శిని-11, పేజి - 85) నందలి పేరా-3 (జె)లో
"The advance increment shall be equal to
the rate of increment admissible on the date
on which the employee becomes eligible for
advance increment" అని యున్న అంశమును
పరిశీలించండి. దాని ప్రకారము రు. 3,200/-లు వేతనము
పొందుచున్న మీకు రు. 110/- రేటు చొప్పున అదనపు
అర్హతల యింక్రిమెంటు మంజూరు చేయాలి.

ప్రశ్న : శ్రీ యం. నర్సింహులు, దుమ్మగూడెం, ఖమ్మం జిల్లా.
: ఉపాధ్యాయుల సర్వీసుకు సంబంధించిన అధికారాలు
యం.యి.ఓ.లకు వచ్చాయి గాబట్టి ప్రాబేషన్ డిక్లరేషన్
నేనే చేయాలని మా మండలం యం.యి.ఓ. గారు
అంటున్నారు. కాదు నేనే చేయాలని యం.డి.ఓ. గారు
అంటున్నారు. వాస్తవంగా ఎవరు చేయాలి ?

జవాబు : మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసుకు సంబంధించిన
అధికారాలు చట్టబద్ధంగాను, ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల ద్వారాను
నియామక అధికారి మరియు డ్రాయింగ్ అధికారి అయిన
యం.పి.డి.ఓ. గారికే దఖలు పరచబడివున్నవి. ఆ
అధికారమును వారి నుండి యం.యి.ఓ.లకు బదిలీచేసే
అధికారము తిరిగి ప్రభుత్వానికే వున్నది. పాఠశాల విద్యా
సంచాలకుల వారు అట్టి అధికారములను యం.యి.ఓ.లకు
దఖలు పరుస్తూ ఉత్తర్వులు యిచ్చుట సమంజసం గాదు.
కనుక ఉపాధ్యాయుల ప్రాబేషన్ డిక్లరేషన్ చేయడంతో
పాటు యితర అధికారాలు వాస్తవముగా యం.పి.డి.ఓ. లకే
ఉన్నది.

ప్రశ్న : శ్రీ జి. జి. సుందరం, నెల్లూరు.
: వేసవి సెలవులలో ప్రసవించిన వారికి ప్రసూతి సెలవు
ఎప్పటి నుండి మంజూరు చేయబడుతుంది ?

జవాబు : వేసవి సెలవులలో ప్రసవించిన వారికి ప్రసవించిన తేదీ
నుండి సెలవు ప్రారంభమవుతుంది. సదరు తేదీ నుండి
వేసవి సెలవులు పాను మిగిలిన కాలము ప్రసూతి సెలవుగా
పరిగణించబడుతుంది. ఈ విషయమై యివ్వబడిన జి.ఓ.
463 విద్య, తేది : 4-5-79 (అధ్యాపకదర్శిని-10, పేజి-
100)ను పరిశీలించండి.

మీకు తెలుసా?

సేకరణ : సి.హెచ్. బాలసుబ్రహ్మణ్యం

1. ప్రకాశంగారు ప్రారంభించిన దినపత్రిక పేరేమి? ఏ సంవత్సరం ప్రారంభించిరి ?
2. ఆశోకుని కుమారుని పేరేమి ? కుమార్తె పేరేమి ?
3. ఆర్యుల ప్రధాన ధనం ఏది ?
4. బుద్ధుని బోధనలకు ఏమని పేరు ?
5. అలెగ్జాండరు ఏ దేశానికి రాజు ?
6. వర్ణమాన మహావీరుడు భోదించిన సూత్రాలు ఎన్ని? అవి ఏవి?
7. మౌర్యచంద్రగుప్తుడు ఎప్పటి నుండి ఎప్పటి వరకు నంద సామ్రాజ్యాన్ని పాలించెను ?
8. చంద్రగుప్తుడు సెల్యూకస్‌కు యిచ్చిన ఏనుగులు ఎన్ని ?
9. అర్థ శాస్త్ర రచయిత ఎవరు ?
10. కాశ్మీరులో శ్రీనగరాన్ని నిర్మించిన గొప్ప నిర్మాత ఎవరు ?
11. భారతీయ సంస్కృతి బౌద్ధమతం అర్పించిన కానుకలు ఏవి ?
12. బ్రిటిషు ప్రభుత్వం సైమన్‌ను ఏ సంవత్సరం భారతదేశానికి పంపెను ?
13. 1909లో మైసూరు ప్రభుత్వం ఎవరిని చీఫ్ ఇంజనీరుగా నియమించిరి ?
14. 1979లో ప్రపంచంలో అత్యుత్తమమైన నోబెల్ శాంతి బహుమతిని ఎవరికి ఇవ్వడమైనది ?
15. పి.టి. ఉష ఎన్ని సార్లు ఒలంపిక్ క్రీడలలో పాల్గొనెను ?
16. భూమి ఉపరితలంపై ఎన్నోప వంతు నీటిచే ఆవరింపబడి యున్నది?
17. "వర్క్ ఈజ్ వరప్" అను ఆంగ్ల సామెతను నమ్మినవారెవరు ?
18. బర్మాలోని ముఖ్య నగరాలు ఏవి ?
19. నిస్సన్ అనగా నేమి ?
20. వాయువు పీడనమును తెలుసుకొను పరికరం పేరేమి ?
21. రాక్షస - తంగడి యుద్ధం అని ఏ యుద్ధాన్ని అందురు.
22. మధ్యయుగంలో వచ్చిన మత ఉద్యమాన్ని ఏమందురు ?
23. బాబరు తుర్కీలో వ్రాసిన స్వీయచరిత్ర తుజున్-ఇ బాబరిని ఏ భాషలోకి అనువదించెను ?
24. ఔరంగజేబు ప్రజల నైతిక జీవనాన్ని గమనించడానికి నియమించిన అధికారులను ఏమందురు ?
25. శ్రావణ బెళగోళ ఏ రాష్ట్రములో కలదు ?

ఇంగ్లీషు (52 'డ్రాఫ్ట్‌మన్' (42 'ఇంగ్లీషు
ఇంగ్లీషు (52 'రెగ్యులర్' క్లర్క్ (22 'రెగ్యులర్' ఇంగ్లీషు 12 'ఇంగ్లీషు)
ఇంగ్లీషు (02 'రెగ్యులర్' ఇంగ్లీషు ఇంగ్లీషు (61 'ఇంగ్లీషు
'డ్రాఫ్ట్‌మన్' (81 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు క్లర్క్ (41 'ఇంగ్లీషు 56/2 (91
'ఇంగ్లీషు' (91 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (41 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (91
'ఇంగ్లీషు' (71 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు ఇంగ్లీషు 'ఇంగ్లీషు' (91
ఇంగ్లీషు 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (11 'ఇంగ్లీషు' (01
'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (6 '005 (8 '005 42 ఇంగ్లీషు 005 ఇంగ్లీషు
425 'ఇంగ్లీషు' (2 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు 'ఇంగ్లీషు'
'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (9 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (9 'ఇంగ్లీషు' (4 'ఇంగ్లీషు' (6
'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (2 'ఇంగ్లీషు' ఇంగ్లీషు (1
: ఇంగ్లీషు

సునీత అకాడమి

ఇంటర్ మీడియట్‌లో చేరండి

ఇంటర్ పూర్తయేలోగానే సెంట్రల్ గవర్నమెంట్ ఉద్యోగం పొందే అవకాశం

ఇంటర్ మీడియట్‌తో పాటుపకకాలంలో UPSC నిర్వహించే నేషనల్ డిఫెన్స్ అకాడమీ మరియు NAVY, AIR FORCE టెక్నికల్ / నాన్ టెక్నికల్ జాబ్ ఓరియంటెడ్ కోర్సులకు అత్యుత్తమ ఫలితాలు సాధిస్తున్న ప్రతిష్టాత్మక విద్యా సంస్థ

ఇంటర్ పూర్తి చేసిన విద్యార్థులకు NDA, NAVY AIRFORCE జాబ్ ఓరియంటెడ్ కోర్సులకు ఇంటెన్సివ్ శిక్షణ ఇస్తోంది.

సునీత అకాడమి

గత 8 నెలల్లో సునీతా అకాడమి ద్వారా 134 మంది అభ్యర్థులు సెలక్టు అయి సెంట్రల్ గవర్నమెంట్ ఉద్యోగం పొందినారని తెలియజేయడానికి ఎంతో గర్వపడుతున్నాం

విజయవాడలో యీ సంవత్సరం నుంచి ప్రారంభించబడిన డే స్కూల్స్ బ్రాంచిలో ఇంటర్‌లో చేరి అతి తక్కువ ఖర్చుతో ఇంటర్ పూర్తయే లోగానే కేంద్ర ప్రభుత్వ ఉద్యోగం పొందండి.

గుంటూరు విద్యార్థులకు కొప్పరావూరు కాలేజి Campus లో Evening Classes నిర్వహిస్తున్నాం అప్లికేషన్, ప్రొసెక్యూషన్ కొరకు రూ 30/లు M.O. చేయండి.

ఇతర కాలేజీల్లో చదివే విద్యార్థులకు NDA/NAVY/ AIR FORCE JOB ORIENTED కోర్సులకు మరియు డిగ్రీ FINAL YEAR చదివే విద్యార్థులకు కంబైన్డ్ డిఫెన్స్ సర్వీసెస్ పరీక్షలకు విజయవాడ బ్రాంచిలో EVENING CLASSES నిర్వహిస్తోంది.

సునీత అకాడమి

కొప్పరావూరు క్రాస్ రోడ్ - పెదకాకాని మండలం, గుంటూరు జిల్లా - 522 508.
ఫోన్స్ : 0863 - 293212, 293150

చిక్క కపటద్యాయ నాణ్యం - 4

- బి. హెడ్జానందం, పుగడూరి.

	1	2	3			4	5		6	
7		8			9				10	
11	12		13	14		15				
16		17						18		19
		20			21		22			
	23			24				25		
26		27					28			29
30	31			32		33		34	35	
36			37		38				39	
		40						41		
	42					43				

అధికారాలు : అడ్డం

1. అధ్యయనం, సామాజిక స్పృహ యు.టి.యఫ్. నూత్రాలు.
4. యు.టి.యఫ్. రిజిస్ట్రేషన్ జరిగిన పట్టణం.
8. దూరము 10. సరికానిది
11. చంద్రుని భార్య, వారి భార్య అవుతుందా ?
13. యు.టి.యఫ్. మొదటి ఆఫీసు - ఈ పట్టణంలో
16. నేత నేసే పరికరం 18. ఆంధ్ర, కర్ణాటకల మధ్య చిచ్చుపెట్టిన ద్వారం
20. తీసివేత 22. బంగ్లాదేశ్ కరెన్సీ
23. కోపంలో ఇల్లు ఇలా పలునబడుతుంది.

24. కేవలం కేంద్రక సంయోగంతో జీవికి ప్రతిజీవిని సృష్టించే శాస్త్రీయ ప్రక్రియ
 25. ఇంద్రుని భార్య 27. నక్క అటునుంచి అరుస్తుంది.
 28. అగ్ని పర్వతం విరజిమ్మేది 30. నిశితాత్రములో 4, 2, 1 మాత్రమే
 34. వేణి, వేయు, వేడిలలో వేలను తీసెయ్యండి.
 36. నిరాహారంగా వుండటం, ఉపవాసం.
 37. వందేమాతరం గీతం ఈ నవల లోనిదే.
 39. చిత్రకారుడు కీ॥ శే॥ వడ్డాది పాపయ్య గారి సంతకం.
 40. పూర్వము 42. చివరకు మిగిలేది - రచయిత
 43. అసమర్థుని జీవయాత్ర - రచయిత
- విలుపు :
2. ధ్యానించువాడు
 3. తాంబూలపు భరణి పట్టుకొను సేవకురాలు - తిరగబడింది.
 5. పసుల మంద 6. పరక రూపాయి క్రింది నుండి
 7. కాళ్ళకూరి నారాయణరావు గారి ప్రఖ్యాత రచన
 9. నీరసపడు 12. రగ్గు చివర కొమ్ము తెగింది. 14. భూమి
 15. తాళిబొట్టు 17. రాధికాస్వాంతనము - రచించినది.
 18. ఆరిండియా రేడియో తెలుగు పేరు, చివరి రెండక్షరాలు రేడియో కార్యక్రమాల పత్రిక.
 19. దీనికి ఎగరలేనమ్మ స్వర్గానికి ఎగిరిందట. క్రింది నుండి పైకి.
 21. శరీర లోపలి భాగాలను స్క్రివ్ మీద చూసే వైద్య పరీక్షా విధానం.
 26. భర్తను కలిగిన శివాజీ బిరుదు.
 28. చలంగారి ఇంటి పేరు 31. భూమి కట్టే పన్ను.
 32. ఒక రోజు క్రింది నుండి శివుని వాహనం.
 34. విష్ణు సతి 35. తెలుగు సంవత్సరాల్లో తొమ్మిదవది.
 37. అజానుబాహువు లో 1, 3, 4, మాత్రమే.
 38. తెలుగు బైలర్ 40. చిత్రకారుడు, నంగనాచి కూడా
 41. పాతకాలం దాన్యపు కొలత.

వందలాది విద్యార్థినీ విద్యార్థులను దాక్కుర్లుగా, ఇంజనీర్లుగా తీర్చిదిద్దిన ప్రముఖ Maths లెక్చరర్ A. శ్రీనివాస్ మరియు ప్రముఖ Chemistry లెక్చరర్ P. ప్రభాకర్ నిర్వహణలో నడుపబడుతున్న ప్రతిష్ఠాత్మక విద్యా సంస్థ

SPECTRA JUNIOR COLLEGE

ఆఫీస్ చేయు కోర్సులు : ఇంటర్ ప్రీథమ్, ద్వితీయ సం॥లకు
M.P.C., Bi.P.C. (E.M. & T.M.)

అడ్మిషన్లు జరుగుతున్నాయి

జూనియర్ ఇంటర్ క్లాసులు ది. 12-6-97 నుండి
సీనియర్ ఇంటర్ క్లాసులు ది. 7-6-97 నుండి

పరిమిత సంఖ్యలో సీనియర్ ఇంటర్ కు
అడ్మిషన్లు తీసుకొనబడును.

అప్లికేషన్ మరియు ప్రొఫెస్సర్లు కళాశాల ఆఫీసు, డా॥ జె.ఆర్. ప్రసాద్ హాస్పిటల్ వద్ద, నెహ్రూనగర్, ఖమ్మం నుండి పొందవచ్చును.

డైరెక్టర్ : D.రామారావు (పబ్లిక్స్) కరస్పాండెంట్ : P.ప్రభాకర్ రావు (కెమిస్ట్రీ) ప్రెసిపాల్ : A.శ్రీనివాసు (మ్యాథ్స్)



డా॥ కసూరి రంగన్ (భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ అధ్యక్షులు)

- జి. కేంబ్రిడ్జ్, బెన్జూర్, బెన్జూర్.

“ఆకాశం గగనం శూన్యం” - అన్నారు మన మహర్షులు. అవునన్నారు- ఆధునిక శాస్త్రజ్ఞులు. భూతలం మీద నుంచి కొంత ఎత్తువరకు మాత్రమే వాతావరణం ఆపైనంతా శూన్యమే అని కనుగొన్నది ఆధునిక విజ్ఞాన శాస్త్రం. ఆ శూన్యాన్ని అంతరిక్షం అని, రోదసి అని అంటున్నారు. అంతరిక్షంలోకి ఏదైనా సరే వస్తువును కొంత వేగంతో పంపితే అదా శూన్యంలో అదే వేగంతో పరిభ్రమిస్తునే ఉంటుందనేది సాధారణ సూత్రం. అత్యాధునిక యంత్రాలు అమర్చిన అంతరిక్ష నౌకలను (ఉపగ్రహాలు). ఆ శూన్యంలోకి పంపి, దానికొక కక్ష్యను నిర్దేశిస్తున్నారు. పట్టాల మీద నడిచే రైళ్ళ వలే ఈ అంతరిక్ష నౌకలు అలా పరిభ్రమిస్తునే ఉంటాయి. తమ తమ కక్ష్యలలో అట్లాంటి ఉపగ్రహాలలో అమర్చబడిన పరికరాలు అవసరమైన విధంగా మానవునికి పనులు చేసి పెడతూ ఉంటాయి. కొన్ని భూమి మీది వాతావరణాది విశేషాలను రికార్డు చేసి పంపి వ్యవసాయ రంగానికి ఉపకరిస్తే, మరికొన్ని టి.వి.లు, పాక్షులు, టెలిఫోనులు పనిచేయటానికి పని వస్తూ ఉంటాయి. విద్యా సంబంధమైన కార్యక్రమాలు, స్పీడు పోస్టులు వంటి వాటికే కాక అఖరికి ప్రపంచంలోని విభిన్న జాతుల వారి మధ్య పెళ్ళి సంబంధాలు కుదర్చటానికి కూడా ఇవి ఉపయోగపడుచున్నాయి. ప్రపంచ దేశాల మధ్య దూరాలను కుదించివేసి, ప్రకృతి దాచిపెట్టిన రహస్యాలను వెల్లడిచేస్తూ... మానవుని పురోభివృద్ధికి ఎంతగానో తోడ్పడుతున్నది అంతరిక్ష విజ్ఞానం.

అంతరిక్ష యుగారంభం : అంతరిక్ష పరిశోధన ఆధునిక విజ్ఞాన రంగంలో ఒక నూతన శకాన్ని ఆవిష్కరించినదనవచ్చు. ఈ అంతరిక్ష విజ్ఞాన యుగానికి ఆరంభం. మే 7, 1945న శ్రీకారము చుట్టబడినది. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం అంతమైన రోజులవి. హిట్లరు బందీ చేసిన ఇరువురు శాస్త్రజ్ఞులు - బ్రౌన్ సోదరులు. హిట్లరు మరణానంతరం స్వేచ్ఛను పొంది అమెరికన్ శాస్త్రజ్ఞులతో కలిసి మొట్ట మొదటి ఖండాంతర క్షిపణిని నిర్మించారు. 1972లో భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ (ఇస్రో) అప్పుడు నెలకొల్పబడింది. ఈ సంస్థ అధ్యక్షంలో మొట్టమొదటి నిర్మించబడిన ఉపగ్రహం - ఆర్యభట్ట. దీనిని ఏప్రిల్ 19, 1975 నాడు రష్యాకు చెందిన ఒక రాకెట్టుతో అంతరిక్షంలోకి పంపించారు. అటు తర్వాత భారత నిర్మించిన భాస్కర 1, 2, ఆపిల్ ప్రభృత ఉపగ్రహ (అంతరిక్షనౌకలు) కూడ ఇతర దేశాల వారందరినీ వాహక నౌకలు ద్వారానే అంతరిక్షంలోకి పంపించబడినవి. ఇట్లా ఉపగ్రహాలను భూ కక్ష్యలోకి పంపటానికి ఉపయోగించే క్రియోజనిక్ రాకెట్లను కొనుగోలు చేయటానికి భారత సోవియట్ యూనియన్తో ఒప్పందం కుదుర్చుకొన్నది. సోవియట్ యూనియన్ విడిపోయిన తర్వాత రష్యా ఈ ఒప్పందాన్ని మన్నించనన్నది. దానినొక ఛాలెంజ్ గా స్వీకరించారు మన అంతరిక్ష శాస్త్రజ్ఞులు.

అంతరిక్ష పరిశోధనా రంగంలో భారతకు గౌరవ స్థానాన్ని సంపాదించి పెట్టిన విజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలలో ప్రముఖులు డా॥ క. కస్తూరి రంగన్. వీరు భారత అంతరిక్ష పరిశోధనా సంస్థ (ఇస్రో) అధ్యక్షులు. మార్చి 31,

1994న వీరు ఇస్రో అధ్యక్షులుగా పదవీ బాధ్యతలు చేపట్టారు. చేపట్టిన రెండు సంవత్సరాలలోనే భారతకు పాశ్చాత్య దేశాల సరసన గౌరవ స్థానం సంపాదించి పెట్టారు.

డా॥ కస్తూరి రంగన్ బాల్యం - విద్యాభ్యాసము :

వీరి పూర్తి పేరు డా॥ కృష్ణ స్వామి కస్తూరి రంగన్. కేరళలోని ఎర్నాకులంలో కస్తూరి రంగన్ 1940లో జన్మించారు. బొంబాయి యూనివర్సిటీ నుంచి మాస్టర్స్ డిగ్రీ, గుజరాత్ యూనివర్సిటీ నుంచి రీసెర్చ్ డిగ్రీ పొందినవారు. 1971లోనే ఇస్రోలో మామూలు సైంటిస్టుగా చేరారు.

డా॥ కస్తూరి రంగన్ ఉద్యోగం - ప్రజాసేవ :

వీరు “ఆర్యభట్ట” రూపకల్పనతో మొదలుకొని నేటి వరకు ఇస్రో చేపట్టిన అన్ని అంతరిక్ష కార్యక్రమాలలో ప్రముఖ పాత్ర వహిస్తునే వస్తున్నారు. మార్చి 20, 1996న ప్రయోగించబడిన సోలార్ ఉపగ్రహ వాహక నౌక (పి.ఎస్.ఎల్.వి. - డి3)ని శ్రీహరి కోట అంతరిక్ష కేంద్రం నుంచి విజయవంతంగా ప్రయోగించారు. ఇట్లా సోలార్ ఉపగ్రహ వాహకనౌక ప్రయోగించిన 17-20 నిమిషాల వ్యవధిలో ఈ వాహక నౌక మరో సెన్సింగు ఉపగ్రహం ఐ.ఆర్.ఎస్.ఎ.-3ను నిర్ణీత కక్ష్యలో ప్రవేశపెట్టి తన లక్ష్యాన్ని సాధించింది. ఈ వాహకనౌక విజయం భారతను అంతరిక్ష పరిశోధనలో అగ్రగామిగా ఉన్న అమెరికా, ఫ్రాన్సు, రష్యాల వంటి పాశ్చాత్య దేశాల సరసన నిలబెట్టింది. గ్లోబల్ మార్కెట్లోకి భారత ప్రవేశించింది. ఉపగ్రహ సమాచార మార్కెట్లో తనదైన ప్రాధాన్యతను నిరూపించుకున్నది. ఈ ప్రయోగం సఫలమైన తర్వాత పత్రికల వారితో మాట్లాడుతూ డా॥ రంగన్ ఇకపై రిమోట్ సెన్సింగు ఉపగ్రహాల ప్రయోగానికి రష్యా వాహక నౌకల్ని ఉపయోగించేది లేదని విస్పష్టంగా ప్రకటించారు. ప్రపంచ మార్కెట్లో పోటీకి భారత తట్టుకొని నిలబడగలదన్న విశ్వాసాన్ని ఆయన ప్రకటించారు.

డా॥ కస్తూరి రంగన్ - అవార్డులు :

1982లో పద్మశ్రీ అవార్డును వీరు పొందిరి. మరల డా॥ కస్తూరి రంగన్కు 1992లో పద్మభూషణ్ అవార్డు అందించబడింది.

వీరి అధ్యక్షంలో ప్రయోగించిన ఉపగ్రహం రక్షణ సంబంధమైన అవసరాలకు సంబంధించినది కాదని. దీనివల్ల రక్షణపరంగా ఎటువంటి విపరీణాలు ఉండబోవని. రక్షణపరమైన నిఘాకోసం ఉపగ్రహాలను ప్రయోగించే ఆలోచన ఇస్రోకు లేనేలేదని డా॥ కస్తూరి రంగన్ విస్పష్టంగా ప్రకటించారు.

అంతరిక్షంలో అద్భుతాలు - కస్తూరి రంగన్ కృషి :

కొద్ది నెలల వ్యవధిలో భారత అంతరిక్షంలోనికి పంపిన రెండు ఉపగ్రహాలు మన అంతరిక్ష సామర్థ్యాన్ని చాటి చెప్పాయి. ప్రపంచ దేశాల దృష్టిని ఆకర్షించాయి. ఇన్సాట్-2ని దేశ సమాచార వ్యవస్థను మెరుగు పరిచేది కాగా. ఐ.ఆర్.ఎస్.-1ని భారత అంతరిక్ష సామర్థ్యానికి వాణిజ్య ప్రయోజాలు వున్నాయని రుజువు చేసింది. ఇన్సాట్లోని ట్రాన్స్పాండర్లను ఐ.ఆర్.ఎస్. ద్వారా లభించే సమాచారాన్ని వినియోగించుకునేందుకు అమెరికాకు చెందిన సంస్థలు ఒప్పందాలు కుదుర్చుకోవడం భారత సాంకేతిక నైపుణ్యానికి కిరాయి, ఆసియా పసిఫిక్ రిజియన్లో సెంటర్ ఫర్ స్పేస్ ఎడ్యుకేషన్ ఏర్పాటు చేయడానికి ఐక్యరాజ్య సమితి మన దేశాన్నే ఎంపిక చేయడం మనకు గర్వకారణం. 1997-98లో ప్రయోగించబోయే ఇన్సాట్-2ఇ లోని పదకొండు 36 మెగాహెర్జీలసి బాండ్ ట్రాన్స్పాండర్ల కేటాయింపు కోసం ఇన్సాట్ ఫోటో సంస్థతో ఈ ఏడాది ఒప్పందం కుదిరింది. దీని ఫలితంగా

రవీంద్ర జూనియర్ కళాశాల

ఇంటర్మీడియట్ మరియు బి.ఎ. విభాగాలకు

① 30869, 29469

అబ్బాస్ నగర్, కర్నూలు
(డే - స్కూలర్స్ కొరకు)

① 29869

పో. బాక్స్ నెం. 17, బి. క్యాంప్
వెంకాయపల్లి, కర్నూలు.
(రెసిడెన్షియల్)

కర్నూలు పట్టణములో గత పదునైదు సంవత్సరముల నుండి 10వ తరగతి ఉత్తమ ఫలితాలను సాధించి అత్యున్నత స్థానాన్ని అలంకరించి అందరి మన్ననలను పొంది సుపరిచితులైన "శ్రీ జి. పుల్లయ్య గారి" నేతృత్వములో 1995-96 విద్యా సంవత్సరం నుండి "రవీంద్ర జూనియర్ కళాశాల" ప్రారంభించిన మొదటి సంవత్సరంలోనే పట్టణంతోనే కాక జిల్లాలోనే అత్యుత్తమ కళాశాలగా ప్రముఖులచే ప్రశంసందుకున్న సంస్థ.

- ★ ఇంటర్ M.P.C. మరియు B.I.P.C. గ్రూపులు
- ★ తెలుగు మరియు ఇంగ్లీషు మీడియంలు
- ★ అన్ని వసతులు కలిగిన స్వంత ప్రయోగశాలలు
- ★ EAMCET ఓరియంటేషన్ తో కూడిన శిక్షణ

ACADEMIC ADVISERS

Sri C. Ramalah Principal (Rtd.)
A.P. Residential College, Nagarjunasagar,
Director, I.I.T. Study Circle, Nallakunta, Hyderabad.
P. Raghupati Chetty,
Rtd., Physics Lecturer
Dr. G. Amarnath, Ph.D.,
Young Scientist Awardee in Physics, Hyderabad.
Prof. K.S.S. Sharma
Rtd. Head of the Dept. of English, Osmania College, Kurnool)

వివరములకు

G. పుల్లయ్య M.A., M.Ed.,
డైరెక్టర్

S. వెంకటరంగం, B.A.,
అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ఆఫీసర్

P.B.V. సుబ్బయ్య M.Com., M.Ed.,
కరస్పాండెంట్

మీరు చదివేరా?

సమాన హక్కులు - సమాన చట్టాలు

- పరిచయం : ఎస్. కె. అర్జునయ్య, ఖమ్మం.

“నస్తీ స్వాతంత్ర్యమర్హత” అని స్త్రీకి స్వేచ్ఛా స్వాతంత్ర్యాలు ఉండరాదంటూ మన పురాణాలు ఘోషిస్తున్నాయని, యిప్పటికీ కొంతమంది మాటలు వల్లిస్తున్న ఈ కాలంలో ఆడది ఆబల కాదు సబల అని ప్రపంచానికి చాటి చెప్పతూ అన్ని రంగాలలోకి మహిళలు శరవేగంతో దూసుకుపోతూ తమ ప్రతిభా పాటవాలను ప్రదర్శించుచున్నారు. అయినా ఇంటా బయటా మహిళలు అనేక యిబ్బందులు ఎదుర్కొవలసి వస్తున్నది. మహిళలకు గల సమాన హక్కులు - సమాన చట్టాలను గూర్చి వివరించుతూ “ప్రజాశక్తి బుక్ హౌస్” ఇటీవల మంచి పుస్తకాన్ని ప్రచురించింది. ఈ చిన్న పుస్తకాన్ని మీరు చదివారా !

హిందూ, ఇస్లాం, క్రిష్టియన్ మరెన్ని మతాల ముసుగులో నేటికీ మహిళలను అనేక నిర్బంధాలకు గురిచేస్తున్నారు. ఈ పీడనలకు వ్యతిరేకంగా భారత ప్రజాతంత్ర మహిళా సమాఖ్య అనేక పోరాటాలు నిర్వహించింది. దాంతోపాటు మహిళా సంఘం కార్యకర్తలు, మహిళలకుగల హక్కులను తెలియపరుస్తూ అనేక అభ్యుదయకర వ్యాసాలు వ్రాసారు దాంట్లా భాగంగానే శ్రీమతులు బృందాకరణ్, సుభాషిణి ఆలి, మాలినీ భట్టాచార్య, ఫాతిమా, బెనహహల్లు వ్రాసిన వ్యాసాలను కలిపి ఒక చిన్న పుస్తకంగా ప్రజాశక్తివారు ప్రచురించారు.

వివాహసంతరం దంతపల్లెదూ కూడబెట్టిన ఆస్తి వారిరువురి పేరుతో ఉండే అవకాశం కల్పించాలని, స్త్రీలు చేసే గృహ శ్రమకు గుర్తింపు నివ్వాలని అప్పుడే ఉమ్మడి పౌరస్మృతి అనే పదానికి కనీస సార్థకత లభిస్తుందని బృందాకరణ్ తమ వ్యాసంలో పేర్కొన్నారు. ఒక మహిళ హిందువు కానివ్వండి లేదా ముస్లిం, సిక్కు, క్రైస్తవ, బైర్థ, గిరిజన మహిళ కానివ్వండి పితృస్వామిక సమిష్టి ఆర్థిక దోపిడీకి, సామాజిక స్త్రీలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను కళ్ళకు కట్టినట్లు వివరించి, వాటి పరిష్కార మార్గాలను కూడా అందులో సూచించారు. కార్మిక మహిళలు, ప్రత్యేకించి వ్యవసాయ కార్మిక మహిళలు నీళ్ళు తెచ్చుకొనేటప్పుడు, పశువులను మేపటం, వ్యవసాయ సంబంధ పనుల సందర్భంగా భూస్వాములు, వారి తాబేదారులు ఎటువంటి యిబ్బందులకు గురిచేస్తున్నారనే విషయాలను బృందాకరణ్ తెలుపుతూ, ఉత్తర భారత దేశంలో ప్రజాతంత్ర ఉద్యమాలు ఇప్పుడిప్పుడే బలపడుతూ పెత్తందార్లను అభివృద్ధి నిరోధకులను ఏ విధంగా గడగడ లాడించుచున్నదీ ఆమె వివరించారు.

ఒక రక్త స్రావం కారణంగానే ఏటా 1,40 వేల మంది మహిళలు మరణిస్తున్నారని, స్త్రీలు శారీరకంగా, మానసికంగా ఎటువంటి బాధలు అనుభవిస్తున్నారనే అంశాలను పేర్కొంటూ ఉదాహరణలతో శ్రీమతి ఫాతిమా ఒక వ్యాసంలో వివరించారు. బాలికలు యౌవన ప్రాయం

లోకి వచ్చి రాకముందు పెళ్ళిళ్ళు చేస్తూ, పనితనమైనా వీడకముందే గర్భం దాల్చటం వలన అనారోగ్యం పాలవుతున్నారని పేర్కొంటూ, శాస్త్రీయ విధానాలను అవలంబించవలసిన అవసరాన్ని నొక్కి చెప్పారు.

పూడల్, అభివృద్ధి నిరోధక శక్తులు అనాగరికంగా నేటికీ దేవదాసి వ్యవస్థను ప్రోత్సహిస్తున్న వైనం మనం చూస్తున్నాము. ఇటువంటి శక్తులకు వ్యతిరేకంగా, మహిళలకు ఉద్యోగాలలో 33% కొనసాగించి చదువురాని పేద మహిళలకు భృతి కల్పించి మహిళల అభ్యుదయానికి ప్రభుత్వం కృషి చేయవలసిన అవసరాన్ని గూర్చి తెలుపుతూ శాస్త్రీయ విజ్ఞానాన్ని ప్రజలకు అందించవలసిన అవసరాన్ని శ్రీమతి మాలినీ భట్టాచార్య “దేవదాస” వ్యాసంలో తెలిపారు.

ఆడపిల్ల పుట్టినపుడు గతంలో ఇంటి మహాలక్ష్మి వచ్చిందని భావించేవారు. అదే నేటి ఆధునిక భారత దేశ పరిస్థితులలో అమ్మాయి జన్మించిందన్నపుడు ఇంటికి దరిద్రం చుట్టు కొందని భ్రమిస్తున్నారు కొందరు. ఏటన్నిటికీ సామాజిక, ఆర్థిక పరిస్థితులు కూడా తోడయి, మహిళా లోకానికి వ్యతిరేకంగా తయారయినాయి. పర్యవసానంగా ఆడశిశువులను పుట్టిన వెంటనే హత్య చేయిస్తున్న బాధాకరమైన సంఘటనలను మనం నేడు చూస్తున్నాము. తలాక్, తలాక్, తలాక్ అని పురుషుడు మూడుసార్లు మత పెద్దల మందు ఉచ్చరించినట్లయితే అతని భార్య విడాకులు పొందినట్లే. సభ్య సమాజానికే తలవంపులు తెచ్చేలాంటి సంప్రదాయాలు కొన్నింటిని మతభాందనులు బలపరుస్తున్నారు. ఇటువంటి మూఢాచారాలకు వ్యతిరేకంగా, ప్రజాతంత్ర మహిళా సంఘం కార్యకర్తలు నిరంతరం పోరాడుతూనే వున్నారు. వారికి మద్దతు పలుకుతూ మనమందరం నిలబడాల్సిన అవసరం వున్నది.

ప్రపంచ వ్యాప్తంగా మహిళలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలు, వాటికి పరిష్కార మార్గాలను ఇటీవల బీజింగ్ లో జరిగిన నాల్గవ అంతర్జాతీయ మహిళా సదస్సు సందర్భంగా నిర్వహించిన ప్రభుత్వేతర సంస్థల సదస్సుకు (ఎన్.జి.ఓ. ఫోరం) అఖిల భారత ప్రజాతంత్ర మహిళా సంఘం ప్రతినిధి వర్గంలో సభ్యురాలిగా వెళ్ళిన సుభాషిణి ఆలి తమ అనుభవాలను చక్కగా వివరించారు. మహిళలకు సమాన హక్కులు, సమాన అవకాశాలు కల్పించాలని, మహిళల అభివృద్ధి కొరకు ప్రత్యేక చట్టాలు రూపొందించాలని, వాటిని అమలు జరుపుటకు పటిష్టవంతమైన కృషి జరపాలని సదస్సు పేర్కొన్నది.

మహిళల అభివృద్ధి కొరకు రూపొందించిన చట్టాలు కాగితాలకే పరిమితం గాకుండా వాస్తవ రూపం దాల్చాలంటే స్త్రీలకం మహత్తరమైన పోరాటాలు నిర్వహించవలసిన అవసరం వున్నది. ఇటీవలి కాలంలో మహిళల హక్కుల పరిరక్షణ కొరకు ప్రపంచ వ్యాప్తంగా వివిధ దేశాల ప్రభుత్వాలు తీసుకువస్తున్న చట్టాలు, వివిధ మహిళా సంఘాల కృషి “ప్రజాశక్తి బుక్ హౌస్” వారు ప్రచురించిన ఈ చిన్న పుస్తకంలో వుంది. ప్రతి ఒక్కరు తప్పక చదవవలసిన పుస్తకం ఈ “సమాన హక్కులు - సమాన చట్టాలు” వెల రూ. 7/- మాత్రమే.

పుట్టు మచ్చల పుట్టు పూర్వోత్తరాలు

- సురీంద్రరావు 9.9.9. అమలాపురం

మచ్చలేని వారున్నారా ? ఏ మచ్చలేని వారు ఉండవచ్చు. కాని పుట్టుమచ్చ లేని వారంటూ ఉండరు. పుట్టుక మచ్చలేని వారంటూ ఉంటే ఆశ్చర్యపడక తప్పదు. పుట్టు నుండి మన శరీరం పై ఉండే మచ్చలు కాబట్టి వీటిని పుట్టు మచ్చలు అని పిలుస్తూ ఉండవచ్చు. అసలు పుట్టుమచ్చలు ఎందుకు వస్తాయి ? వీటి వల్ల ఏమి ప్రయోజనం ఉపయోగమంటూ ఉండి ఉంటే వాటిని గురించి తెలిసి కొనెదెలా ? అనేవి కొన్ని ఆసక్తి కరమైన ప్రశ్నలు.

అందానికి అటంకమా ? పుట్టుమచ్చల వల్ల కొందరు అనాకారంగా ఉన్నా చాలా మందిలో ఇవి అందానికి అడ్డుగా నిలవవు. కొంత మందికి ఇవి బ్యూటీ స్పాట్స్ గా ఉపయోగపడతాయి. ముఖ్యంగా నిర్ణీత ప్రదేశాలలో ఉండే పుట్టు మచ్చలు మరింత అందాన్ని తెచ్చిపెడతాయి. ఏదిఏమైనా వీటిని తొలగించడానికి బలవంతంగా ప్రయత్నిస్తే పెస్టిక్ అయి ప్రమాదం రావచ్చు.

బ్యూటీస్పాట్స్ లేవని కొంతమంది తెగ బాధ పడతూ ఉంటారు. వాళ్ళు బ్యూటీ క్లినిక్స్ లో కృత్రిమ మైన మచ్చలు, బ్యూటీస్పాట్స్ పెట్టించుకోవచ్చు. ఇట్టి కృత్రిమ మచ్చలు జీవితాంతం సహజ పుట్టుమచ్చల వలె కన్పించి కొంత అందాన్నిస్తాయి.

పుట్టుమచ్చలు మనిషి భవిష్యత్తు తెలుపుతాయా ? పుట్టుమచ్చల వల్ల ఉండే లాభనష్టాల జాబితా పంచాంగాలలో కన్పిస్తుంటుంది. వాటిని

చూసి కొందరు ఆనందిస్తే మరికొందరు జీవితాంతం తెగ బాధపడుతూ ఉంటారు. ఒక్కొక్కప్పుడు ఇది 15° ఇన్సిడెంటల్ గా సరిపోయినా ఖచ్చితంగా ఆప్రకారం అయిన దాఖలాలేవి లేవు.

ఎలా వస్తాయి ? ఎందుకు వస్తాయి ? పుట్టుమచ్చలు అనేది కూడా ముఖ్యమైన అంశం. కొందరికివి పుట్టుకతోనే ఉన్నా తరువాత అవి మాయమయిపోవడం, తరువాత మళ్ళీ మరొక చోట పుట్టుడం కూడా జరుగుతాయి. సాధారణంగా నల్లగాని, గోధుమరంగులో కూడా పుట్టుమచ్చలు ఉంటాయి. కొద్దిగా ఎత్తుగా ఉండవచ్చు మనశరీరానికి రంగు నిచ్చే కలర్ పిగ్మెంట్స్ యొక్క హెచ్చు తగ్గులవల్ల ఇవి ఏర్పడతాయని చెబుతూ ఉంటారు.

పుట్టుమచ్చల ఉపయోగం ఏమిటి ? పుట్టుమచ్చలను “ఐడింటిఫికేషన్ మార్క్స్” గా గుర్తిస్తారు. పబ్లిక్ పరీక్షలలో విద్యార్థులను గుర్తించడానికి వీటిని కూడా ఆధారంగా తీసుకుంటారు. అందువలన హాల్ టికెట్ లో వీటిని విధిగా నమోదు చేస్తారు. అంతేకాకుండా నేరస్థుల్ని గుర్తించడానికి కూడా ఇవి ఉపయోగపడతాయి. తల్లితండ్రుల పేర్లు ఒకే రకంగా ఉన్నప్పుడు, కజిన్స్ విషయంలో కూడా పుట్టుమచ్చల ఆధారంగా వ్యక్తులను గుర్తించవచ్చును.

పుట్టుమచ్చలను నమోదు చేసేటప్పుడు, వివిధ విషయాలలో సరియైన సమాచారం తెలిసికునేందుకు మానవ శరీరశాస్త్రానికి సంబంధించిన పుస్తకాలుగాని, డిక్షనరీలుగాని రిఫర్ చెయ్యవలసి వస్తోంది. అందుకని ఉపాధ్యాయుల సౌకర్యార్థం మానవశరీరానికి సంబంధించిన కొన్ని ముఖ్యమైన భాగాలపేర్లు ఇంగ్లీషులోను తెలుగులోను ఇవ్వడం జరిగింది. ఈ సమాచారం ఉపయుక్తంగా ఉండగలదు.

I	1. తల	- Head	19. కనుగుంటలు	- Sockets	II	మొండెము
	2. కపాలం	- Cranium	20. ముక్కు		36. భుజము	- Shoulder
	3. నుదురు	- Fore Head	రంధ్రము	- Nostril	37. రెక్కగూటి	Shoulder
	4. కణతలు	- Temples	21. ముక్కు	Wings of	ఎముక	- Blade
	5. బుగ్గలు	- Cheeks	పుటములు-	he Nose	38. అంసఫలకము	- Scapula
	6. దవడలు	- Jaws	22. పైపెదవి	- Upper Lip	39. భుజము ఎముక	- Shoulder Bone
	7. గడ్డము	- Chin	23. క్రింది పెదవి	- Lower Lip	40. జత్యవు	- Collar Bone
	8. మెడ	- Neck	24. కంఠమణి	- Adam's Apple	41. ఊము	- Chest
	9. గొంతు	- Throat	25. వెలుపలి చెవి	- Ear Lobe Pinna	42. భుజపుకీలు	- Shoulder Joint
	10. కన్ను	- Eye	26. మధ్యచెవి	- Middle Ear	43. ప్రక్కఎముకలు	- Ribs
	11. చెవి	- Ear	27. నాలుక	- Tongue	44. వెన్నెముక	- Spine
	12. ముక్కు	- Nose	28. అంగుడు	- Palate	45. ఉదరము,	Belly (or)
	13. మూతి	- Mouth	29. పంటిచిగురు	- Teeth Ridge	కడుపు	- Abdomen
	14. ముఖము	- Face	30. కొండనాలుక	- Uvula	46. వీపు	- Back
	15. కనుబొమలు	- Eye Brows	31. మీసములు	- Moustache	47. ఉరోజములు	- Breasts
	16. కనురెప్ప	- Eyelid	32. బుగ్గలపై గల		48. బొడ్డు	- Navel (or)
		(upper & Lower)	వెంట్రుకలు	- Whiskers		Umbilicus
	17. నల్లగుడ్డు	- Iris	33. కపాలమును కప్పి		49. నడుము	- Waist
	18. కనురెప్పల		ఉంచు చర్మము	- Scalp	50. చంక	- Armpit
	వెంట్రుకలు	- Eye Lashes	34. తెల్లగుడ్డు	- Sclera	51. చన్మొన	- Nipple
			35. చెవితమ్మి	- Ear Lobule	52. ఉరోస్థి	- Sternum

III.53. కాళ్లు - Legs
 54. వెనకకాలు - Hind Leg
 55. ముందుకాలు - Fore Leg
 56. తొడ - Thigh
 57. తుంటి - Hip
 58. మోకాలు - Knee
 59. మోకాలి చిప్ప - Patella
 60. పిరుదులు - Buttocks
 61. కాలి చీలమండ - Ankle
 62. కాలిపిక్క - Calf
 63. కాలిపిక్క ఎదుటి భాగం - Shin
 64. పాదము - Foot
 65. కాలిమడమ - Heel
 66. అణికాలు - Sole
 67. మిగాలు - Instep
 68. కాలిబొటనవ్రేలు - Bigtoe
 69. కాలి వేళ్లు - Small toes
 70. కాలి వేలి గోరు - Toe Nail
 71. మిగాలిపై కాలివేళ్ళ వెనుక భాగము - Ball of the Foot

72. అరికాలులో మధ్యగా ఉండు లోతైన భాగము - Arch
 73. కాలివేలిపై, గోరువెనక ఉండు దళసరి చర్మం - Cuticle
 IV 74. చేతులు - Arms
 75. ముందు చేయి - Fore Arm
 76. వెనుక చేయి - Upper Arm
 77. హస్తము - Hand
 78. చేతికండ - Biceps
 79. మోచేయి కీలు - Elbow Joint
 80. మణికట్టు - Wrist
 81. అరిచేయి - Palm
 82. చేతివేళ్లు - Fingers
 83. గోరు - Nail
 84. చేతి బొటనవ్రేలు - Thumb
 85. చూపుడు వేలు - Fore (Index) Finger
 86. మధ్యవేలు - Middle Finger
 87. ఉంగరం వేలు - Ring Finger
 88. వేలికణుపు - Knuckle

89. వేలిగోరు వెనుక ఉండు దళసరి చర్మము - Cuticle of finger
 90. అరిచేతిలో చేతి బొటనవ్రేలు - Ball of the thumb
 91. క్రింది ఉబ్బెత్తు భాగము - Ball of the thumb
 V General
 92. చర్మం - Skin
 93. కండరాలు - Muscles
 94. ఎముకలు - Bones
 95. వెంట్రుకలు - Hair
 VI Joints - కీళ్లు
 96. మడత బండుకీలు - Hinge Joint (మోకాలు, మోచేయి, వేళ్ళ కణుపులు)
 97. బంతిగిన్నెకీలు - Ball and socket joint (భుజము, తుంటి)
 98. బొంగరపు కీలు - Pivot Joint (మెడ)
 99. జారెడు కీలు - Gliding Joint (చీలమండ, మణికట్టు)

ఆదర్శ విద్యా మందిర్ హైస్కూలు

6 నుండి 10వ తరగతి వరకు - ఇంగ్లీష్ మరియు తెలుగు మీడియం

ఆదర్శ విద్యా మందిర్ హైస్కూలు

గ్రూపులు : M.P.C. & B.I.P.C. మీడియం : ఇంగ్లీష్ & తెలుగు
 మారుతి నగర్, నంద్యాల చెక్ పోస్టు దగ్గర, కర్నూలు.

- ★ ఉత్తమ క్రమశిక్షణ, వ్యక్తిగత పర్యవేక్షణ
- ★ నిష్ణాతులైన అధ్యాపక బృందం
- ★ EAMCET తో కూడిన పోధనా పరగములు.

- ★ పాస్టిక ఆఫీసు, ప్రశాంత వాతావరణము.
- ★ శారీరక, మానసిక వికాసానికి సువిశాల ఆట స్థలము.
- ★ బాల బాలికలకు ప్రత్యేక హాస్టలు వసతి.
- ★ Day Scholars కు బస్సు సౌకర్యము.

ఆదర్శ జూనియర్ జూనియర్ హైస్కూలు

43/50 యస్.ఆర్.పేట, కర్నూలు. ఫోన్ : 21273, 29408

యం. రజనీ కుమార్
 M.Sc., M.Phil, M.Ed.
 Co-ordinator Ph : 30015

బి. తిమ్మయ్య M.A., M.Ed.,
 Director. Ph : 29509

**Sree Rayalaseema
Christian College of Education**

**Smt. Theresa Arts & Science
Degree College for Women**

Smt. Theresa Junior College for Girls

(Attached Hostels and Eminent Facilities)

**Sree Rayalaseema Christian College
Model High School**
From 6th Class to 10th Class

A - Camp - Joharapuram Road, KURNOOL.

Dr. H. Samuel George
Correspondent M.A., M.Ed.
Ph 22571, 20936

For Particulars

Smt. Theresa
M.Sc., M.Ed.
Principal

**SREE MANIK
JUNIOR COLLEGE & HIGH SCHOOL**

(Recognised by the Govt. of A.P.)

VIDYANGAR - KURNOOL

JUNIOR COLLEGE

- ★ M.P.C., Bi.P.C. Groups in EM/TM
- ★ Co-Educational
- ★ Centrally Located

High School

- ★ Nursery to X EM only
- ★ Co-Educational
- ★ Computer Education free from III to X Class

HOSTAL FACILITIES AVAILABLE FOR BOTH BOYS AND GIRLS

Excellent Education uncomparable anywhere in the District with excellent results

CLASSES COMMENCING FROM 6-6-96

FOUNDER

I. NAGAKONDALA RAO B.A., BT

DIRECTOR

I. MANIK PRASAD M.SC., M.ED. DCP

సప్తమ మహాసభల జమా ఖర్చులు

మహాసభలు అత్యంత జయప్రదంగా జరుపుకున్నాం. మనలా మరెవరు జరుపలేరని పేరుతెచ్చుకున్నాం. అది మనకు మాత్రమే సాధ్యమని మన కార్యకర్తలంతా ఉప్పొంగిపోయారు.

24.4.97న ఆహ్వాన సంఘ వర్కింగ్ ప్రెసిడెంటు శ్రీ డి.రామి రెడ్డిగారి అధ్యక్షతన ఆహ్వాన సంఘ సమావేశం ఒంగోలులో జరిగింది. 150 మంది వరకు ఉపాధ్యాయులు వచ్చారు. జమాఖర్చులన్నీ ఆమోదింపబడ్డాయి.

ప్రకాశంజిల్లా నుండి వచ్చిన రూ. 10,50,447/- నుండి మహాసభలకు ఖర్చు చేశాం. ఇంకా రూ. 1,84,065.70 ఆ జిల్లాకు మిగిలింది. దానిలో నుండి ప్రకాశంజిల్లాలోని మండల, పట్టణశాఖలకు 4 శాతం తిరిగి యివ్వాలని ఆ జిల్లాశాఖ నిర్ణయించింది.

ప్రకాశంజిల్లా కాక ఇతర జిల్లాల నుండి వచ్చిన రూ. 8,22,249/- ల నుండి, పశ్చిమ గోదావరిజిల్లా కోటాను మించి అదనంగా జమ చేసిన మొత్తం రూ. 17,322/- ఆ జిల్లాకు తిరిగి ఇచ్చివేయగా మిగిలిన రూ. 8,04,927/-లు హైద్రాబాదు భవననిధికి కేటాయించబడింది.

అసామాన్యమైన జనసందోహంతోను, అన్నివిధాల జయప్రదమైన సదస్సులతోను, అర్థికపరంగా కూడా పరిపుష్టమైన విధంగా మహాసభలు జరిగాయి.

ప్రకాశంజిల్లా జమలు		ఖర్చులు	
1. గిద్దలూరు 44,727/-	40. బేస్తవారిపేట 12,000/-	15. అనంతపురం 6,000/-	1. భోజన ఏర్పాట్లు 3,67,862-75
2. ఉంగుటూరు 35,609/-	41. తర్లుపాడు 10,000/-	16. కరీంనగర్ 5,837/-	2. డెలిగేట్స్ బ్యాగ్స్ 1,94,400-00
3. కంభం 35,422/-	42. యర్రగొండపాలెం 10,000/-	17. విజయనగరం 6,000/-	3. సభ ప్రాంగణం 1,26,281-00
4. కనిగిరి 32,059/-	43. ఉలవపాడు 9,990/-	18. మహబూబ్ నగర్ 5,000/-	4. ప్రయాణాలు 85,143-80
5. ఇంకొల్లు 29,225/-	44. చీరాల 9,000/-	19. విశాఖపట్టణం 4,561/-	5. ప్రింటింగు 61,844-00
6. ఒంగోలు 26,615/-	45. దోర్నాల 9,000/-	20. రంగారెడ్డి 2,350/-	6. వసతి ఏర్పాట్లు 47,856-00
7. తాళ్ళూరు 25,007/-	46. పాన్సలూరు 8,808/-	21. నిజాంబాద్ 1,000/-	7. విద్యుత్ ఏర్పాట్లు 47,028-00
8. సింగరాయకొండ 24,999/-	47. పెదారవీడు 8,770/-	22. కడప -NIL-	8. బహుమతులు 36,238-00
9. కొరిశపాడు 24,700/-	48. తురిచేడు 8,430/-	23. మెదక్ -NIL-	9. శ్రీదాల నిర్వహణ 29,830-50
10. వెలిగండ్లపాడు 24,092/-	49. లింగసముద్రం 8,250/-		10. స్కూటరు ఫర్నిచరు 23,331-00
11. మద్దిపాడు 22,401/-	50. వోలేటివారిపాలెం 8,552/-		11. ప్రదారం, పాటాలు 22,320-75
12. కొండపి 22,008/-	51. చినగంజాం 9,539/-		12. నైజానిక ప్రదర్శనలు 21,338-00
13. రాచర్ల 22,000/-	52. కొమరోలు 9,350/-		13. పోస్టేజి, టెలిఫోన్స్ 4,910-50
14. వాగులొప్పలపాడు 21,826/-	53. చంద్రశేఖరపురం 7,848/-		14. స్టేషనరీ 3,978-75
15. హనుమంతునిపాడు 21,700/-	54. అద్దంకి 6,126/-		15. అఫీసు నిర్వహణ 3,517-25
16. మార్కాపురం 21,000/-	55. మార్కూరు 5,800/-		16. క్యాపెట్ల తయారీ 2,295-00
17. జరుగుమిల్లి 20,154/-	56. యద్దనపూడి 5,749/-		17. జిల్లాలకు యిచ్చినది 2,01,387-70
18. కారంచేడు 20,015/-	57. ముండ్లమూరు 5,232/-		20. హైద్రాబాదు భవనానికి 8,04,927-00
19. చీమకుర్తి 20,001/-	58. పుల్లలచెరువు 3,618/-		మొత్తం 20,84,490-00
20. సంతనూతలపాడు 19,959/-	59. సంతమాగులూరు 3,506/-		
21. అర్లవీడు 20,336/-	60. దాతల నుండి 57,538/-		
22. పామూరు 19,152/-	మొత్తం 10,50,447/-		
23. దొనకొండ 18,909/-			
24. దరిశి 18,890/-			
25. పరుచూరు 18,628/-			
26. జె. పంగులూరు 18,535/-			
27. కందుకూరు 17,009/-			
28. ముద్రిపూడి 20,134/-			
29. పాదిలి 20,510/-			
30. వేటపాలెం 15,116/-			
31. గుడ్లూరు 15,000/-			
32. మార్కాపురం టౌన్ 15,000/-			
33. కొనకనమిట్ల 14,500/-			
34. త్రిపురాంతకం 14,410/-			
35. పెదచెర్లపల్లి 14,000/-			
36. చీరాల టౌన్ 13,904/-			
37. కొత్తపట్నం 13,501/-			
38. ఒంగోలు టౌన్ 13,185/-			
39. బల్లికురవ 13,000/-			

విక్రయపాధ్యాయ ఫిజిల్ నెం - 3 జవాబులు

అధ్యం :

1) ఆత్రేయ, 3) ప్రతిభమూర్తి, 5) ప్రతిజ్ఞ, 8) ద్రము, 11), బర్త్, 12) సమంస, 14) లజ్జ, 15) కక్ష, 16) వానర, 18), ఐరావతము, 22) రిపూ, 23) ఎండమావి, 25) నారి, 26) సోనా, 27) శ్వజ, 28) మది, 30), వాయువ్యవం, 31) సజ్జం, 32) హారతి.

విలుపు :

1) ఆరుద్ర, 2) యా ప్ర, 3) ప్రజ్ఞ, 4) మూసే, 6) తిమిరం, 7) ఎర్త్, 9), మూస, 10) బోజ్జ, 11) బద్దెన, 13) మగువ, 14) లక్ష్మ, 15) కము, 17) రష్టి, 18) ఐరినా ప్లివా, 19) రావూరి, 20) తమసోమా, 21) కొండముడి, 24) విశ్వంభర, 28) కావ్యం, 29) మజ్జ

అలిండియా టీచర్స్ డిమాండ్స్ డే ను జయప్రదం చేయండి

అలిండియా టీచర్స్ డిమాండ్ డే - 1997 జూలై 16 : చెన్నైలో 1997 మార్చి 15, 16 తేదీలలో జరిగిన అలిండియా స్కూలు టీచర్స్ కన్వెన్షన్ జాతీయ స్థాయిలో విద్యారంగ సమస్యలపై పోరాడటానికై "కో ఆర్డినేషన్ కమిటీ ఆఫ్ స్కూలు టీచర్స్ అర్గనైజేషన్స్" అనే సంస్థను ఏర్పాటు చేసిన విషయం మీకు తెలుసు. ఆ సంస్థ తన తొట్టతొలి ఆందోళనా కార్యక్రమంగా "1997 జూలై 16న అలిండియా టీచర్స్ డిమాండ్ డే" ను దేశ వ్యాప్తంగా జరపాలని పిలుపునిచ్చింది. యు.టి.యఫ్. మండల, పట్టణ, జిల్లా శాఖలన్నీ ఆ రోజు సా. ఆయా కేంద్రాలలో ఉపాధ్యాయ ప్రదర్శనను ఏర్పాటు చేసి ఆ తొలి పోరాటాన్ని జయప్రదం చేయడానికి పూనుకోవాలి. ఆ రోజు ఉదయం నుండి బ్యాడ్జీలను ధరించి విద్యులకు హాజరవ్వాలి. బ్యాడ్జీ నమూనా -

1997 జూలై 16
అలిండియా టీచర్స్ డిమాండ్ డే
సి.సి.యస్.టి.ఓ.

(కోఆర్డినేషన్ కమిటీ ఆఫ్ స్కూల్ టీచర్స్ అర్గనైజేషన్స్)

డిమాండ్లు :

1. 'అందరికీ విద్య'ను అచరణలో పెట్టాలి.
2. 'విద్య'ను రాష్ట్ర జాబితాలో చేర్చుతూ చట్టం చేయాలి.
3. విద్య హక్కును ప్రాథమిక హక్కుగా చేస్తూ రాజ్యాంగ సవరణ చేయాలి.
4. కేంద్ర ప్రభుత్వం వార్షిక బడ్జెట్లో 10%ను, స్థూల జాతీయ ఉత్పత్తిలో 6%ను విద్యకు కేటాయించాలి. అందులో ఎక్కువ వాటాను ప్రాథమిక విద్యకు కేటాయించాలి.
5. నిర్బంధించిత ప్రాథమిక విద్యను నిర్ణీత కాల వ్యవధిల్లో సాధించుటకు గాను రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల బడ్జెట్లో 30% విద్యకు కేటాయించాలి.
6. మధ్యాహ్న భోజన పథకమును అన్ని ప్రాథమిక పాఠశాలలలోను ప్రవేశపెట్టాలి. ప్రాథమిక పాఠశాలలకు అనుబంధంగా పూర్వ ప్రాథమిక (ప్రీ ప్రైమరీ) పాఠశాలలను ప్రారంభించాలి. వీటి అమలుకు కేంద్ర ప్రభుత్వం 80% ఆర్థిక సహాయాన్ని రాష్ట్రాలకు అందించాలి.
7. "మాతృభాషలో బోధన" ఖచ్చితంగా అమలయ్యేటట్లు చూడాలి.
8. ఉపాధ్యాయుల వృత్తి బెన్చిత్వాన్ని, జీవ పరిస్థితులను దృష్టిలో పెట్టుకొని అన్ని రాష్ట్రాల ఉపాధ్యాయుల వేతన స్కేళ్ళను సవరించాలి. కనీస వేతనం 5వ వేతన సంఘం కేంద్ర, ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులకు నిఫారను చేసిన దానికంటే తక్కువగాకుండా చూడాలి.
9. ఉపాధ్యాయులందరికీ ఉద్యోగ భద్రత కల్పించాలి.
10. ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందిన అన్ని పాఠశాలలను ప్రజాస్వామ్యయుత యాజమాన్యము క్రిందకు తీసుకొని రావాలి. అందులో ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు, తల్లిదండ్రులకు ప్రాతినిధ్యం కల్పించాలి.
11. ప్రభుత్వ గుర్తింపు లేని పాఠశాలన్నింటని రద్దు చేయాలి.

కృష్ణా జిల్లా పరిషత్ ఎదుట యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తల బైరాయింపు

అక్రమ ప్రమోషన్లకు తావు లేకుండా కేడర్ వారీగా సవివరమైన సీనియారిటీ జాబితాలను ప్రకటించాలనీ, అన్ ఎయిడెడ్ పోస్టులలో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులకు గత నాలుగు నెలల జతాలు చెల్లించాలని, పదవీ విరమణ తేదీన పి.యఫ్ తుది చెల్లింపులో జరిగే అక్రమాన్ని నివారించాలనీ, వృత్తి వన్ను విషయంలో ఉద్యోగులకు ఉపాధ్యాయులకు, సమధర్మం. పాటించాలనీ, 1994 మరియు 1996 సం॥ల డి.యస్.సి. అభ్యర్థులకు ర్యాంకునంబర్లు ప్రకటించాలనీ, జి.ఇ.యస్.యఫ్.బి.యఫ్. చెల్లింపులలో జాప్యాన్ని నివారించాలనీ - అట్టి పలు సమస్యల పరిష్కారాన్ని కోరుతూ యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తలు జిల్లా పరిషత్ కార్యాలయం వద్ద 9-5-97న మల మల మాడుతున్న మండుబెండలో బైరాయింపు జరిపారు.

యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తల నుద్దేశించి ఇన్చార్జి డిప్యూటీ సీ.ఇ.ఒ.గా వున్న పి.ఇ.ఓ. శ్రీ పెండాల్యల రామారావు ప్రసంగిస్తూ ఇద్దరు అధికార్ల పోస్టులు ఖాళీగా వున్నవనీ, సమస్యల పరిష్కారానికి వ్యవధి చాలలేదని, 25-5-97 లోగా సమస్యలను పరిష్కరిస్తామని హామీ యిచ్చారు. యు.టి.యఫ్. నాయకులు శ్రీ యన్. రామకోటేశ్వరరావు, శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు, శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు, శ్రీ యన్. వర ప్రసాదరావు హామీ నెరవేరని పక్షంలో ఆ తేదీ తరువాత ప్రత్యక్ష చర్య వుంటుందని చెప్పారు.

బందర్లో నాదెళ్ళ సీతారామచారి యు.టి.యఫ్. భవన్

బందరులో నిర్మిస్తున్న యు.టి.యఫ్. కృష్ణా జిల్లా శాఖ భవనానికి ఎన్నో ఒడిదుడుకులు కోర్చి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని నిర్మించిన ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెదరేషన్ వ్యవస్థాపక అధ్యక్షులైన నాదెళ్ళ సీతారామచారి యు.టి.యఫ్. భవనమని పేరు పెట్టాలని 10-5-97న సమావేశమైన యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యవర్గం ఏకగ్రీవంగా తీర్మానించింది.

కార్యవర్గ సమావేశం యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావు అధ్యక్షతన యు.టి.యఫ్. కార్యాలయంలో జరిగింది. జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు కార్యకలాపాల నివేదిక సమర్పించారు. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యన్. రామకోటేశ్వరరావు బదిలీలు మొదలగు అంశాలపై ఇటీవల విడుదలైన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులను వివరించారు.

ఉద్యమమే ఊపిరిగా బ్రతికి ఉపాధ్యాయులు సమస్యల సాధనలోనే తుది శ్వాస విడిచిన ఒకనాటి యు.టి.యఫ్. కృష్ణా జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి యం. ఏసురత్నం గారి పేరుతో జిల్లా శాఖ భవనంలో గ్రంథాలయం నెలకొల్పాలని కార్యవర్గం తీర్మానించింది.

25-5-97లోగా పంచాయితీ రాజ్ ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించి జిల్లా పరిషత్ కార్యాలయంలో అపరిష్కృతంగా వున్న సమస్యలకు పరిష్కరించి, వ్రాత పూర్వకముగ తెలియజేస్తామన్న డిప్యూటీ సీ.ఇ.ఒ. గారి హామీ నెరవేర్చని యెడల ఆ తేదీ తరువాత ఏ రోజైనా తీవ్రమైన ప్రత్యక్ష చర్య జిల్లా శాఖ చేపడుతుందని కార్యవర్గం తీర్మానించింది.

సరికొత్త స్ఫూర్తినిచ్చిన ఖమ్మం జిల్లా నాయకత్వ శిక్షణా శిబిరం

ఖమ్మం జిల్లా బోనకల్లు మండలం చిరునోముల గ్రామంలో మే 1, 2, 3, 4 తేదీలలో నిర్వహించబడిన యు.టి.యఫ్. జిల్లా నాయకత్వ శిక్షణా శిబిరం జయప్రదంగా జరిగింది.

విద్యా రంగంలోని సమస్యలపట్ల సరియైన అవగాహన కలుగజేసి ఉపాధ్యాయులకు సమర్థవంతమైన నాయకత్వాన్ని అందించేందుకు గాను జిల్లా స్థాయిలో ఎంపిక జేయబడిన 150 మంది యు.టి.యఫ్. కార్యకర్తలకు అధ్యయన తరగతులు నిర్వహించబడినవి. తొలుత యు.టి.యఫ్. పతాకాన్ని రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ కళ్యాణం కృష్ణయ్య ఆవిష్కరించిన అనంతరం రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యం. నరహరి తరగతులను ప్రారంభిస్తూ సామాజిక స్పృహతో సమాజాన్ని నిరంతరం అధ్యయనం చేస్తూ బోధన గరిపే వారే నిజమైన ఉపాధ్యాయులుగా మనగలరని ఉద్బోధించారు. మధ్యాహ్నం 'విద్యా రంగంలో నూతన ధోరణులు' అనే అంశంపై రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్. ఆనందనాయుడు ప్రసంగిస్తూ స్వాతంత్ర్యానికి ముందు, ఆ తరువాత దేశంలోగల విద్యా విధానాన్ని, ఇటీవలి కాలంలో విద్యారంగంలో వస్తున్న మార్పులను, ఎదురవుతున్న సవాళ్ళను కూలంకషంగా వివరించారు.

రెండవ రోజు 'ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ ప్రస్థానం' అనే అంశంపై రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ప్రసంగిస్తూ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ ప్రారంభాన్ని, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ పితామహులు చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్య గారి త్యాగాలను, వేర్పాటువాద ధోరణులకు వ్యతిరేకంగా అన్న వర్గాల ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి ఆవిర్భవించిన యు.టి.యఫ్.కు గల చారిత్రక ప్రాధాన్యతను వివరించి కార్యకర్తలకు ఉద్యమ స్ఫూర్తిని కలిగించారు. సంఘ నిర్మాణం, జిల్లా మండల స్థాయి కమిటీల పని విధానం, సమస్యల పరిష్కారం కొరకు చేయవలసిన ప్రాతినిధ్యాలు, పోరాట రూపాలను రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి వివరించారు. ఉత్తేజ పూర్తిమైన ఆయన ప్రసంగంలో సంఘ నిబంధనావళి, ఉపాధ్యాయులు నేటి సమస్యలను కూడా ప్రస్తావించారు.

యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ వి. పరబ్రహ్మం 'పెన్షన్ నిబంధనలు' అనే అంశాన్ని, యఫ్.బి.యఫ్. గ్రూపు ఇన్సూరెన్స్ క్లెయిములను జిల్లా సీహాధ్యక్షుడు శ్రీ చావా రవి, జిల్లా యు.టి.యఫ్. నిర్మాణాన్ని ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ నాగటి నారాయణ, అకడమిక్ విషయాలను, అవినీతికి వ్యతిరేకంగా యు.టి.యఫ్. నిర్వహిస్తున్న పోరాటాలను అధ్యక్షులు శ్రీ కృష్ణయ్య వివరించారు. 'ఉద్యమాలలో మహిళల భాగస్వామ్యం' అనే అంశంపై సమత - వనిత జిల్లా కన్వీనర్ శ్రీమతి పి. ఝూన్సీ ప్రసంగించారు.

నాల్గవరోజు ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. జోజయ్య ఫండమెంటల్ రూల్స్ ఫిక్సేషన్ నిబంధనలు వివరించారు. సర్వీసు విషయాలపై ఉపాధ్యాయులు సందేహాలకు వివరంగా సమాధానాలు ఇచ్చారు. మధ్యాహ్నం ముగింపు సమావేశంలో నాలుగు రోజులుగా నిర్వహించబడిన శిక్షణా తరగతులపై కార్యకర్తలు తమ అభిప్రాయాలను వ్యక్తపరిచారు. తరగతుల ద్వారా పొందిన అవగాహనకు ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారానికి జిల్లాలో యు.టి.యఫ్. అభివృద్ధికి ఉపయోగిస్తామని చెప్పారు.

తరగతుల సందర్భంగా కార్యకర్తలకు నిర్వహించిన ఉపన్యాస పోటీలలో గెలుపొందిన వారికి శ్రీ జోజయ్య బహుమతులను అందజేశారు. శిక్షణా తరగతులకు హాజరైన ప్రతినిధులు అర్హతలను

జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ బి. నరసింహారావు విశ్లేషిస్తూ అధిక సంఖ్యలో యువకులు ఈ తరగతులకు హాజరు కావడం యు.టి.యఫ్. ఉజ్వల భవిష్యత్తుకు సూచిస్తున్నదని పేర్కొన్నారు.

హాజరైన ప్రతినిధులకు నాలుగు రోజులుపాటు వసతి, భోజన సౌకర్యాలను చిరునోముల గ్రామస్థుల సహకారంతో యు.టి.యఫ్. బోనకల్ మండల శాఖ కల్పించినది. ఈ తరగతులు విజయవంతం కావడానికి అన్ని విధాల సహకరించిన మండల ఉపాధ్యాయులకు, కార్యకర్తలకు, వలంటీర్లుగా సేవలందించిన విద్యార్థులకు, గ్రామస్థులకు, దాతలకు జిల్లా శాఖ ధన్యవాదములు తెలిపింది.

శిక్షణా శిబిరం ప్రిన్సిపాలుగా శ్రీ కె. కృష్ణయ్య, మేనేజర్ గా శ్రీ జియావృద్ధిన్ వ్యవహరించారు. జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి శ్రీమతి చిట్టెమ్మ గారి వందన సమర్పణతో కార్యక్రమం ముగిసింది.

రేపల్లెలో అధ్యయన తరగతులు

గుంటూరు జిల్లా రేపల్లె రాఘవ విద్యా నిలయంలో రేపల్లె డివిజన్ ఉపాధ్యాయుల అధ్యయన తరగతులు మే 1, 2, 3 తేదీలలో నిర్వహించబడ్డాయి. మే 1వ తేదీన జాతీయ పతాకాన్ని జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ యం. యం. కాంతారావు, యు.టి.యఫ్. ఉద్యమ పతాకాన్ని సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ యస్. శివరామకృష్ణయ్య ఆవిష్కరించటంతో ఉద్యమ తరగతులు ప్రారంభించబడినాయి. ప్రారంభ సమావేశానికి నగరం మండల శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ జి. సుబ్రహ్మణ్యం అధ్యక్షత వహించారు. జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. విశ్వనాథం యు.టి.యఫ్. పురోగమనాన్ని తరగతుల లక్ష్యాలను వివరించారు. ప్రారంభ సమావేశంలో 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. జోజయ్య, జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.ఎ.కె. దత్ పాల్గొన్నారు.

మొదటి రోజున శ్రీ కె. జోజయ్య ఫండమెంటల్ రూల్స్, రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి ఉద్యమ చరిత్ర బోధించారు. రెండవ రోజు రాష్ట్ర అధ్యక్షులు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి 'సంఘ నిర్మాణము నిబంధనావళి', ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదక వర్గ సభ్యులు శ్రీ కె. కేశవరెడ్డి 'ప్రచార ప్రసార సాధనాలు- సమాజంపై వాటి ప్రభావం' అనే అంశాలకు బోధించారు. మూడవ రోజున రాష్ట్ర ఆడిట్ కమిటీ సభ్యులు శ్రీ కె. నారాయణ రావు 'పెన్షన్ రూల్స్' ఆంధ్ర ప్రదేశ్ మహిళా సంఘం ఉపాధ్యక్షురాలు శ్రీమతి డి. రమాదేవి 'శాస్త్రీయ అవగాహన' జిల్లా యు.టి.యఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ యం.ఎ.కె. దత్ 'లీవ్ రూల్స్' జిల్లా ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. విశ్వనాథం 'జిల్లా ఉద్యమం' అంశాలను బోధించారు.

ఈ తరగతులకు రేపల్లె డివిజన్ లోని 6 శాఖల నుండి 110 మంది కార్యకర్తలు హాజరయ్యారు.

యు.టి.యఫ్ యలమంచిలి మండలి శాఖ ద్వితీయ మహాసభ

పశ్చిమ గోదావరి యలమంచిలి మండల శాఖ ద్వితీయ మహాసభ 24-4-97 తేదీన యలమంచిలి హైస్కూలులో అత్యంత జయప్రదంగా నిర్వహించబడింది. 350 మంది ప్రతినిధులు 50మంది ప్రజా ప్రతినిధులు అధికారులు, అనధికారులు హాజరయ్యారు.

యలమంచిలి గ్రామ సర్పంచ్ శ్రీ తాళ్లూరి సూర్య ప్రసాద్ జాతీయ పతాకాన్ని, యు.టి.యఫ్. పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా ఉద్యమ నిర్మాత శ్రీ యస్. ఆర్. పోలిశెట్టి ఉద్యమ పతాకాన్ని ఆవిష్కరించారు.

అచంట శాసనసభ్యులు శ్రీ దిగుపాటి రాజగోపాల్ సభను ప్రారంభిస్తూ ఉపాధ్యాయులు సామాజిక పరిస్థితుల కనుగుణంగా

స్పందిస్తూ ప్రజలలో తమ పట్ల నమ్మకం కలిగే విధంగా వృత్తి ధర్మాన్ని నిర్వర్తించాలని చెప్పారు. ప్రారంభ సభకు ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రధాన సంపాదకులు శ్రీ కె. జోజయ్య అత్యుత్తమ వహించారు. గ్రామ సర్పంచ్ శ్రీ సూర్య ప్రసాద్, మండల పరిషత్ అధ్యక్షురాలు శ్రీమతి సుజాత మండల పరిషత్ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీరామ శ్రీనివాస్, యం.పి.డి.ఓ. శ్రీ జె.వి. రమణయ్య, యం.ఆర్.ఓ., శ్రీ ఇ. పాండురంగారావు ప్రభువులు సందేశాలు యిచ్చారు.

తదనంతరం విద్యా సదస్సు జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. సోమరాజు అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ జోజయ్య ప్రధానవక్తగా ప్రసంగించారు. శ్రీ వలవల శ్రీరామమూర్తి ప్రారంభించారు.

ప్రజా చైతన్య సదస్సు ఎం.యస్.యస్. యం. పాలకొల్లు డిగ్రీ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ లెఫ్టినెంట్ కమాండర్ శ్రీ కె.యం.డి.యం. మోనాక్ ప్రధానోపన్యాసం చేశారు. మహిళా సంఘ కార్యదర్శి శ్రీమతి బి. విజయలక్ష్మి మహిళా సమస్యలపై ప్రసంగించారు.

మండల శాఖ మార్చి నెలలో 10వ తరగతి విద్యార్థులకు నిర్వహించిన ప్రతిభా పరీక్షలలో ప్రథమ, ద్వితీయ స్థానాలు పొందిన వారికి బహుమతులు యిచ్చేందుకు ఏర్పాటు చేయబడిన సభకు జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.హెచ్. సుభాస్ చంద్రబోస్ అధ్యక్షత వహించారు. నర్సాపురం శాసనసభ్యులు శ్రీ కొత్తపల్లి జానకిరామ్, నర్సాపురం సబ్ కలెక్టర్ శ్రీ యం. టి. కృష్ణబాబు, జిల్లా పరిషత్ ముఖ్యకార్య నిర్వహణాధికారి శ్రీ ఎ.డి.ఆర్. మనోహర్ ముఖ్య అతిథులుగా హాజరయ్యారు. ప్రథమ ద్వితీయ స్థానాలు సంపాదించిన విద్యార్థులకు రు. 300, రు. 200లు నగదు బహుమతులు యిచ్చారు. అతిథులకు ప్రజా ప్రతినిధులకు శ్రీ కడిమి సత్యనారాయణ, రిటైర్డ్ హెడ్ మాస్టరు గారి సౌజన్యంతో జ్ఞాపికలు బహుకరించారు.

గిరిజన సంక్షేమ శాఖ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలపై చర్చలు

గిరిజన సంక్షేమ శాఖలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు రూల్సు 3 నెలలలోపు ప్రకటిస్తామని, ఐ.టి.డి.ఎ., ఉత్పూరులో తీసివేసిన ఉపాధ్యాయులకు ఓరియేంటేషన్ కోర్సులు ప్రస్తుతం శ్రీకాకుళం విజయనగరం, తూర్పు గోదావరి జిల్లాలకు వచ్చేరెండు సంవత్సరాలలో శిక్షణ యిచ్చి తరువాత ఈ శిక్షణ విధానాన్ని అన్ని జిల్లాలకు వర్తింపజేయుటకు అన్ ట్రైండ్ టీచర్లకు ట్రైనింగ్ కొరకు ప్రతి డైట్ సెంటర్లోను 50 సీట్లను కేటాయించుటలాంటి ముఖ్యమైన నిర్ణయాలు 3-6-1997 గిరిజన సంక్షేమ శాఖ మంత్రిగారి ఛాంబర్లో ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రతినిధులతో జరిగిన చర్చలలో ప్రభుత్వ పక్షాన గిరిజన సంక్షేమ శాఖ కార్యదర్శి, గిరిజన సంక్షేమ శాఖ కమిషనర్, గిరిజన సంక్షేమ శాఖ సంయుక్త సంచాలకులు ఉప సంచాలకులు పాల్గొనగా యు.టి.యఫ్. పక్షాన రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు శ్రీ యన్. రమణయ్య శాస్త్రి, ఖమ్మం జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి శ్రీ జియాపుద్దీన్, శ్రీ జాన్ బాబు (తూ.గో) ఇంకను ఎ.సి.టి.యఫ్. తరపును శ్రీయుతులు నర్సింహారెడ్డి, వెంకట్రాముడు, రామారావు, టి.డబ్ల్యు.టి.యు తరపున శ్రీ భీముడు పాల్గొన్నారు.

ఇంకా ఈ చర్చలలో 1986 కంటేముందు నియమింపబడిన నాన్ ట్రైబర్ ఉపాధ్యాయుల సర్వీసుకు క్రమబద్ధీకరించుటకు ప్రతివెల

జిల్లా అధికారి (ఎజిస్సీ డి.ఇ.ఓ.), 3 నెలలకొకసారి ప్రాజెక్టు అధికారి స్థాయిలోను, ప్రతి 6 నెలల కొకసారి కమిషనర్ స్థాయిలకు కోఆర్డినేషన్ వార్డెన్ రోటేషన్ పద్ధతిపై నియమించుటకు; లెక్కలు, సైన్సు, ఇంగ్లీషు సబ్జెక్టులలో ట్రైబల్ అభ్యర్థులు దొరకని పక్షంలో 25 శాతం నాన్ ట్రైబల్ అభ్యర్థులచే భర్తీ చేయాలని నిర్ణయాలు చేయబడ్డాయి.

యు.టి.యఫ్. మండల శాఖ నిర్మాణం

కోరుట్ల మండల శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జె. శంకర్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ పి. నవజీవన్ రావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ టి. నారాయణ సింగ్, కార్యదర్శి శ్రీ యస్. వెంకటరమణ.

సన్మానం

కృష్ణ జిల్లా పెనుగంచిప్రోలు మండలం సుబ్బాయిగూడెం మండల పరిషత్ ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులుగా పనిచేస్తూ పదవీ విరమణ చేసిన శ్రీ ఇనగంటి గురుమూర్తి గారిని 30-4-97న పూర్వ విద్యార్థులు, పుర ప్రముఖులు ఉపాధ్యాయులు ఘనంగా సన్మానించారు. సభకు విచ్చేసిన పలువురు అధికార, అనధికార ప్రముఖులు, ఉపాధ్యాయ సంఘం నాయకులు శ్రీ గురుమూర్తి గారి సేవలను ప్రశంసించారు. శ్రీ గురుమూర్తి గారు తనకు జరిగిన సన్మానమునకు ఉచిత రీతిన కృతజ్ఞతలు తెలియజేశారు.

సన్మానం

పెదకూరపాడు టి.ఎ. సెంటరు సెక్రటరీ, యు.టి.యఫ్. పెదకూరపాడు మండలశాఖ అధ్యక్షులుగా చాలా కాలం సంఘ పటిష్ఠతకు కృషిచేసిన శ్రీ యస్. పంపిడిన్ జె.బి. పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులుగా ఇటీవల రిటైరయ్యారు. పదవీ విరమణ సందర్భంగా జరిగిన సభకు యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి శ్రీ జి. కోటేశ్వరరావు అధ్యక్షుల వహించారు.

శ్రీ పంపిడిన్ గారికి సీనియర్ కార్యకర్త రిటైర్డు ఉపాధ్యాయులు శ్రీ వడ్డేవరపు వెంకటేశ్వర్లు శాలువ కప్పి సత్కరించారు. యు.టి.యఫ్. మండల శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి యం. ధనరాజారావు, శ్రీ బి. వాసువాబు, శ్రీ గంగయ్య, అమరావతి మండల శాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ యస్. సంగేమేశ్వరాచారి, శ్రీ వి. వెంకటేశ్వర్లు ప్రసంగిస్తూ పంపిడిన్ సేవలను ప్రశంసించారు. శ్రీ పంపిడిన్ తనకు జరిగిన సన్మానానికి ఉచిత రీతిన కృతజ్ఞతలు తెలియజేశారు.

సంతాపం

నెల్లూరు జిల్లా కోట మండలం కొత్తపాలెం ఉన్నత పాఠశాల సంస్కృత భాషా పండితులు శ్రీ సి. సుధాకరరావు స్కూటరుపై వెళ్లుచుండగా జాతీయ రహదారిపై నాయుడుపేట వద్ద లారీ ఢీకొనడంతో అక్కడికక్కడే మరణించారు. ఆ ఉపాధ్యాయుని అకాల మరణం పట్ల యు.టి.యఫ్. కోట మండల శాఖ తీవ్రమైన సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తూ, మృతుని కుటుంబానికి ప్రగాఢమైన సానుభూతిని తెలియజేస్తున్నది.

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

పం.రాజ్ ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై మార్గదర్శక సూత్రాలు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

Education (Ser.) VI. AI Department.

Memo NO. 13693/Ser. VI - AI/97 - Edn.,

Dated : 9-5-97.

Sub : Public Services - State and Subordinate Services -
Ban on transfer of teachers - Lifting of ban — Orders
- Issued.

Ref : 1) G.O.Ms.No. 185, Education, Dt. 24-5-95.

2) G.O. Rt. No. 846, Education Dt. 27-4-96.

3) G.O.Ms.No. 293, Finance Department, Dt. 1-10-96,

4) G.O.Ms. No. 63, Finance Department, Dt. 5-5-97.

The attention of the CEO's of all the Z.P.P.s and M.P.D.O.s of all M.P.P.s is invited to the references cited. They are informed that in G.P.Ms.No. 185 Education dated 24-5-95 rules to regulate the transfer of teachers in MPPs and ZPPs have been issued... According to rule 3 of the said rules, Government is the competent authority to effect all inter district transfers of P.R. Teachers in consultation with the CEOs of the districts concerned. As per rules 6 (a) of the said rules, ZPs can effect transfer of the P.R. teachers after

2. The following time table shall be strictly adhered to

- Receipt of applications by C.E.O.s/M.P.D.O.s from the teachers for transfers by CEOs /MPDOs
- Examination of applications and - issue of order by CEOs /MPDOs
- Display to final list on notice board by CEOs/MPDOs in the proforma details as under by CEOs/MPDOs.
- Submission of consolidated report to DSE and Government in the proforma detailed as under
- Appeals to the Government under Rule 6 (k)

1) Last date for disposal of appeals by the Government

3. All applications for inter district transfer shall be submitted by the CEOs before 27-5-97 and the Government shall dispose of the applications on or before 10-6-97.

4. It is brought to the notices of the Government that there are still large number of vacancies in the educationally backward area of many districts. Therefore,

1st May and before the academic year starting on 13th June by following the norms prescribed there under. In the G.O. second cited, all the CEOs of the ZPPs were instructed not to send any transfer proposals to Government during the academic year. Subsequently in G.O. third cited, orders were issued imposing ban on transfer of all employees. Now in G.O. fourth cited, orders have been issued relaxing the ban imposed on transfers in G.O. third cited between 10th May 1997 and 19th June, 1997.. Government have decided to relax the ban imposed vide reference 2nd cited. All the CEOs and DEOs in the State are hereby directed to ensure that the transfers of teachers are effected strictly subject to the following conditions to minimize transfers and effect only those transfers that are strictly warranted in the interest of administration.

1. Orders were issued in G.O.Ms.No. 185, Education, Dt. 24-5-95 notifying the rules for transfer of teachers in MPPs and ZPPs. All ZPPs and MPPs shall strictly adhere to these rules. Instances have come to the notice of the Government that some of the CEOs and MPDOs effected transfers of transfer teachers particularly in violation of rule 6 (c) ad (d) of G.O.Ms.No. 185. Severe disciplinary action would be taken against the concerned CEOs/MPDO/s the CEOs and MPDOs will be personally held responsible for violation of any of the provisions issued under G.O.Ms.No. 185, Dt. 24-5-95. They shall not issued any orders if the case did not come within the rules notified under G.O.Ms.No. 185. The CEOs shall not recommend any proposals in relaxation of G.O.Ms.No. 185.

10-5-97 to 25-5-97.

26-5-97 to 1-6-97.

10-6-97.

11-06-97.

With in 20 days from the date of receipt of the transfer order.

Within 30 days from the date of receipt of the appeal by Government.

CEOs shall ensure that not more than 20% posts of teachers are keep vacant in any Mandal in the district. In those mandals when vacancies are more than 2% of the sanctioned strength only mutual transfers shall be permitted. CEOs shall ensure that the vacancies are spread over all the Mandals in the district. They should furnish a report to Government on 11-6-97 in the following proforma.

S.No.	Name of Mandal	Total No. of posts in MPP/ZPP Sector			No. of vacancies as on 9-5-97				
		SGBT	SA	Language Pandits	Total	SGBT	SA	Language Pandits	Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

No. of transfers made				No. of vacancies as on 11-6-97			
SGBT	SA	Language Pandits	Total	SGBT	SA	Language Pandits	Total
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)

5. All the CEOs and MPDOs shall publish the list of transfers effected on the Notice Board in their offices without fail in the following proforms. A register shall also be maintained by the C.E.O.s and M.P.D.O.s in the same proforma in their offices for inspection.

S.No.	Name and category	Transferred		Provision under GO Ms.No. 185	Remarks
		From	To		

1.

6. The performance of teachers as reflected in the last SSC results shall be take into consideration while examining the request for transfers.

7. All C.E.Os and M.P.D.Os shall send a consolidate report to the Commissioner Director, School Education and the Government in the following proforma by special messenger by 11th June, 1997 without fail.
8. No transfers of teachers shall be effected by ZPPs/MPPs and Government beyond time schedule detailed at para 2 above and ban shall be strictly enforced.

S.No.	category	No. of transfers effected	Remarks
1.			

9. This Memorandum is issued with the concurrence of the Panchayati Raj and Rural Development Department vide their U.O.Note No. 396/Secy (PR) 97, Dt. 9-5-1977.

M.V.P.C. SASTRY
SECRETARY TO GOVERNMENT

(ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై మార్గదర్శక సూత్రాలు)

PROCEEDING OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION

Andhra Pradesh, Hyderabad.

R.C. No. 2018/C2-2/9 Dated : 3-6-1997

Sub : Public Services - State and Subordinate
Services- Transfers - certain guidelines is-
sued for effecting transfers in respect of
Government teachers - Orders - Issued.

Ref : G.O.Ms. No. 63 (Fin & Plg.) Dept.,
Dated : 5-5-1997.

* * *

In pursuance of the orders issued by the Govern-
ment in the G.O. read above the Commissioner and
Director of School Education, Andhra Pradesh,
Hyderabad is pleased to issue the following guidelines
for transfers of teachers in Government Sector.
Therefore any transfer required in the interest of the
administration shall be affected between 10th May
1997 and 10th June, 1997.

Therefore all the District Educational Officers in
the State are requested to follow the said guidelines
scrupulously for effecting transfers in respect of Gov-
ernment teacher.

1. Transfers may be made on mutual request without involving any expenditure on transfer travelling allowance.
2. Transfers may be made on request to vacant posts without involving payment of T.T.A. provided there is no suffering of subject requirement and instructions.
3. Transfers may also be allowed which are inevitable on account of disbandment of the posts, reversions, retirements, promotions, repatriation, deputation and disciplinary proceedings.
4. Teachers incharge of NCC/Scouts/Guides etc., shall be considered for the transfer to places where such activities are in existence.
5. No teacher from a particular place may be transferred or disturbed for a period of 3 years except on grounds of disciplinary action moral turpitude, promotion and other circumstances if any covered by the above guidelines.
6. No teacher can have the benefit of mutual transfer far more than (2) time in his / her services.
7. Wife and Husband working as teachers shall as far as possible be posted at the same place or at least in neighboring places. They may be

posted in the same school at the same place provided there are more than two posts of teachers in the said school and no transfer in this case may be done unless the applicants completed 3 years of service at their respective stations.

8. As far as possible both husband and wife may be posted at the same place even if only one of them is a teacher and the other is an employee of State / Central Government or State or Central undertaking subject to conditions that there is a clear vacancy in the same subject.
9. Male teachers working in the Girls Schools shall be replaced by Lady Teachers irrespective of the fact whether the teachers concerned in such cases have completed the prescribed period of stay or not and whether it is in the middle of the academic year or not provided where the required number of Lady teachers are not available, male teachers preferably persons who have crossed 50 years of age may not be posted till such time female teachers become available.
10. As for the possible both husband and wife may be posted to their native mandals in future. This restriction should not apply to the teachers coming under the following categories :
 1. Physically Handicapped teachers.
 2. S.C. / S. T. Teachers
 3. Widow Teachers
 4. Un-married teachers.
11. Transfer of School Assistants on mutual basis may be considered only on subject to subject basis.
Example : A Mathematics teacher may be transferred from a school only on condition that his/her substitute is also a Mathematics teacher.
12. In case there are more than two teachers of the same subject one of them may be transferred to the school where there is none.
13. All the transfer orders passed shall be necessarily displayed on the notice boards of the District Educational Officers office and copy may be sent to the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad on 11-6-1997.

G. V. Subba Rao,
for Commissioner and Director of
School Education.

(2 సం॥ సర్వీసు నిండిన అప్రెంటిస్ టీచర్లకు టైం స్కేలు యిచ్చట గురించి)

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION,
ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.

Rc. No. 1965/C2-5/97 Dated : 6-6-1997

Sub : Teachers Recruitment 1994 - Absorption of teachers appointed on stipendary basis in regular pay scales Instructions - Issued - Reg.

Read : 1. Representation dt. 23-4-97 of the General Secretary, The State Teachers Union, A.P. Hyderabad.

2. Representation dt. 6-5-97 of the General Secretary Panchayati Raj Teacher Teachers Union, A.P. Hyderabad.

3. Representation dt. 26-5-97 of the President, A.P. United Teachers Federation, Domalaguda, Hyderabad.

In the references cited, the General secretary, The State Teachers Union, Andhra Pradesh, Hyderabad, Panchayati Raj Teachers Union, Andhra Pradesh, Hyderabad and the President, A.P. United Teachers Federation, Domalaguda, Hyderabad have represented that the teachers appointed on stipendary basis during the recruitment of teachers, 1994 & 1995 will be completing 2 years of service in the month of June, 1997. Hence, they requested to issue necessary instructions for absorption of the above teachers in the regular pay scales on completion of 2 years of service in that particular cadre in terms of the instructions issued in G.O. Ms. No. 221 Education, Dated 16-7-1994.

In view of the above, all the District Educational Officers, Chief Executive Officers, of Zilla Parishads in the State are requested to follow the instructions issued in rule 19 of G.O. Ms. No. 221 Education, dated 16-7-1994 in respect of the teachers appointed on stipendary basis.

This has the approval of the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad.

G.V. Subba Rao,
for Commissioner and Director of
School Education

(అప్ గ్రేడెడ్ హైస్కూల్స్ హెడ్మాస్టర్లకు అలవెన్సు గురించి)

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER &
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION
ANDHRA PRADESH : : HYDERABAD

R.C.No.2391/C2-2/96 Dated : 31-5-97

Sub : Secondary Education - payment of Headmaster allowance to the School Assistants / Teachers who are discharging the duties of Headmaster in upgraded High Schools - Clarification - Issued Reg.

Read : 1. Representation of the General Secretary P.R.T.U., Andhra Pradesh, Hyderabad.

2. Lr. R.C. No. E1/5347/96, dated 21-12-

1996 of the Chief Executive Officer, Z.P., Ranga Reddy District.

3. G.M. No. 896/Ser. IV-1/90-2, Edn. dt. 28-3-91.

4. G.M. No. 989/Ser-IV-1/91-1, Edn., dt. 7-12-91.

The General Secretary, Panchayat Raj Teachers Union, Andhra Pradesh, Hyderabad has represented that the teachers/School Assistants who are discharging the functions of Headmasters in upgraded High Schools are not being paid Headmaster allowance by the Chief Executive Officer, Zilla Parishad, R.R. District.

The Chief Executive Officer, Z.P., Ranga Reddy District in his letter 2nd read above has reported that the Special Pay is admissible to the teachers/School Assistants who are discharging the duties of Headmasters in Upper Primary Schools as per G.O. Ms. No. 216, Finance & Planning Department, dt. 27-5-1993. But there is no indication about the Headmaster's allowance to be paid to the Teachers/School Assistants who are discharging the duties of Headmasters in upgraded High Schools.

However, the matter has been examined with reference to the instructions issued in G.M. No. 896/Ser. IV-1/90-2, Education dt. 28-3-1991 and G.M. No. 989/Ser.IV-1/91-1, Education, dated 7-12-1991 and hereby clarified that this is not a new issue but only intended to cover the School Assistants who are kept as Incharge Headmasters a fresh to upgraded High Schools where the posts of Headmasters could not be sanctioned shall be eligible for Headmasters allowance at the rate admissible as in the case of Upper Primary Schools.

The receipt of these proceedings may be acknowledged.

Dr. P. Subrahmanyam, I.A.S.,
Commissioner & Director of School Education

(గుర్తింపు లేని ప్రైవేటు విద్యా సంస్థలు అనుమతి పొందుట గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION DEPARTMENT

Dr. P. Subramanyam, I.A.S.,
Commissioner & Director
of School Education, A.P. Hyd.

D.D. Lr. No. 605/02-4-97, dt. 24-4-1997

Sub : Education-Private Educational Institutions Establishment and running of educational institutions without obtaining permission one recognition of the Department Public Interest Litigation Petition with regard to maintainance of unrecognised Schools - Reg.

Ref : 1. C & DSE Procs. Rc. No. 1868/02/D2-2/95, dt. 29-7-96.

2. C & D.S.E. Procs. 1868/02-2/95, dt. 31-1-97.

3. Writ Petition No. 1812/97, (Taken-up case).

Please see the references cited.

You are aware of the fact the the Hon'ble Minister for Education assured the Legislative Assembly on 18-7-96 (Assurance No. 2361/96) that the Department is taking steps to identify the unrecognised schools and managements of the said Schools are being served with notices as per the provisions of A.P. Education Act 1 of 1982 either to obtain permission and recognition or to close down the schools and if they fail to do so, action will be taken by the Department as per the provision of A.P. Education Act 1 of 1982.

You are also informed that public interest petition has been filed by Sri T. Praveen Kumar for probing into the affairs of private educational insititutions which are running with profit motto and neglecting payment of salaries to teachers and are not providing the required facilities to the children etc. The petion was taken up by the Hon'ble High Court vide writ petition No. 1812 of 1997.

You have already been requested to serve the notices to the managements of unrecognised schools informing them that they should either obtain permission and recognition from the Department or to close down the institutions. By this time you might have accorded permission to the managements of private educational institutions to establish the institutions from the academic year 1997-98 and you can identify the managements of unrecognised schools which could not come up with the proposals for permission and recognition of the Department.

You are requested to issue a final show cause notice to the managements of such unrecognised schools to close the schools immediately and otherwise action will be initiated against them as per the provisions of Sec. 22 (3) of A.P. Education Act 1 of 1982. You are also requested to take stringent action against the managements of unrecognised schools which are continuing to run the Schools during 1997-98 without obtaining permission and recognition from the Department as per the provisions of Sec. 22(3) of A.P. Education Act 1 of 1982 by filing cases against the said managemnts in local courts.

Further you are requested to issue press notification warning the public that they should not admit their children in unrecognised schools and action is being taken against the managements and to close such insitutions immediately and also to report this notification for publication in the first weak of June, 1997.

You are requested to submit a detailed report every fortnight covering the following points.

- Number of unrecognised schools in the District (Category wise)
- Number of unrecognised schools (Category wise) granted permission and recognition from the academic year 1997-98)
- The Managements of unrecognised Schools chosen to close the schools.

- The details of unrecognising Schools which are running even after issue of notices and action taken against such Schools as per the provisions in Sec. 22 (3) of Act 1 of 1982.
- Any other relevant information.

You are requested to see that your first report should reach me on or before 30-4-1997.

Yours sincerely

Sd/-

(Dr. P. Subrammanyam)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION DEPARTMENT

Dr. P. Subrahmanyam, I.A.S.,
Commissioner and Director of
School Education
Hyderabad - 4.

D.O. Lr. No. 605/B2 - 4/97, Dt. 3-6-1997

Dear Sir

Sub : Education - Private Educational Institutions - Establishment and Running of Educational Institutions without detaining permission and recognition of the Department - Public Interest Litigation Petition with regard to maintenance of Unrecongised Schools - regarding.

- Ref : 1. C & DSE Proceedings Rc. No. 1868/D2-2/95, dated 29-7-1996.
2. C.&DSE's Proceedings RC No. 1868/D2-2/95, dted 31-1-1997.
3. W.P. No. 1812/97 (taken up Case)
4. My D.O. Lr. No. 605/B2-4/97, dt. 24-4-1997.
5. Press Notification dated 24-4-1997.
6. Representation from the Secretary, Private Convents/Tutorials Association addressed to Hon'ble Chief Minister of A.P.

Please see the references cited.

You were informed in the reference fourth cited above that the Hon'ble Minister for Education assured in the Legislative Assembly on 18-7-1996 (Assurance No. 2361/96) that action will be initiated against Managements to close down unrecognised schools and if they fail to do so, action will be initiated against them as per the provision under A.P. Education Act 1 of 1982.

You are also aware that a public interest petition has been filed by Sri T. Praveen Kumar, Nellore for probing into the affairs of Private Educational Institutions which are running with profit motto and neglecting payment of salaries to teachers and are not providing the required facilities to children etc.,

In view of the above, I have issued instructions in my D.O. letter fourth cited for issuing notices to the managemnts of unrecognised schools either for obtaining permission/ recognition from the Department or to close down the institutions from the Academic year 1997-98, and if they fail to do so, to initiate penal action against them as per the provision under A.P. Education Act 1 of 1982.

The Secretary, A.P. Tutorials and Convents Association has represented to the Government that the rules were not issued for registering the private

tutorials and convents with the department under section 32 of A.P. Education Act 1 of 1982, and requested not to initiate penal action against them as per the notification dated 24-4-1997 issued by the commissioner and Director of School Education and in view of the Government Memo No. 1622/SSE-1/92-1, Education Department, dated 15-12-1992.

In the aforesaid Government Memo. the directions were given as follows :

"The Director of School Education is authorised to work out full details regarding registration of the Tutorials without imposing any conditions. After registration with District Educational Officer's Offices, some broad guidelines are required to be issued regarding their functioning as was envisaged under Section 32 of the A.P. Education Act 1 of 1982. Necessary proposals may be sent to Government in due course."

After careful examination of the request of the Private Educational Institutions and giving due consideration to the matter, it is decided to give some more time to them to register with the department. More over, no penal action can be taken without notice to the parties concerned as it militates against the principles of natural justice.

I, therefore, request you not to initiate penal action against the Private Managements of Unecognised Schools until further orders/ instructions in the matter.

Yours Sincerely,
Sd/-
(P. Subrahmanyam)

(డైరీ లెక్చరర్లను ఖాళీలలో కొనసాగించుట గురించి)

GOVERNMENT OF ANDRHA PRADESH
EDUCATION (SER.I) DEPARTMENT

Memo No. 2998/Ser. I-1/97-1 Dated 19-5-97
Sub : A.P.K.S. - Disbandment of A.P.P.E.P. Posts
- Adjusmtnet of Senior Lecturers / District
Monitoring Officers - Permission - Regarding.

Ref : 1. From the D.I.E.T. Staff Association, dated : 27-12-1996.
2. Govt. Memo No. 266/Ser. I - 1/96, dated 30-12-1996.
3. From the Commissioner & Director of School Education Letter Rc No. 1865/C1-5-95, dated : 25-1-1997.

The attention of the Commissioner and Director of School Education is invited to the references cited and he is permitted to adjust the Senior Lecturers in the District Institutes of Educational Training (Who are facing reversion due to disbandment of posts of A.P.P.E.P.) against 30% quota of Direct Recruitment subject to the condition that the candidates adjusted are against the Direct Recruitment quota and they will be reverted to Lower category as and when the reules are issued and the direct recruits join as a Senior Lecturers.

M.V.S. Sastry
Secretary to Government

గోరి గోపాల్ హాస్పిటల్

(A Unit of Sree Janapriya Hospitals (P) Ltd.)

కర్నూలు. ఫోన్స్ : 20499, 22689

రాయలసీమ మరియు మహబూబ్ నగర్, రాయచూరు, బళ్ళారి లాంటి పరిసర ప్రాంతాల
ప్రజలకు కర్నూలు నందు నెలకొల్పబడిన మా ఆసుపత్రి యందున్న ప్రత్యేక విభాగాలు

- గుండె వ్యాధుల వైద్యాలయం (విభాగాలు)
- జీర్ణకోశ వ్యాధి చికిత్సా విభాగము.
- వీడియో ఎండోస్కోపి
- నేత్ర చికిత్సా విభాగము
- ప్రత్యేక ఆపరేషన్ థియేటర్, వార్డు కెరటాటమిత్ సహా
- గైనికాలజి, స్త్రీల వ్యాధుల చికిత్సా విభాగము

- చిన్న పిల్లల చికిత్సా విభాగము
- ఎముకలు, కీళ్ళ వ్యాధుల చికిత్సా విభాగము
- ప్లాస్టిక్ మరియు కాన్సర్టిక్ సర్జరీ విభాగము
- చెవి, ముక్కు గొంతు వ్యాధి నివారణ విభాగము
- డయాబెటీస్ (చక్కెర వ్యాధి) చికిత్సా విభాగము
- సాధారణ వ్యాధి చికిత్స సలహా విభాగములు

మరియు

- జనరల్ వార్డు, స్పెషల్ వార్డు మరియు ఎ.సి. గదుల సౌకర్యం కలదు.
- ఎల్లవేళలా ఫార్మసీ కాజువాల్టీ, ల్యాబొరేటరీ విభాగాలు పని చేయును

పరిశుభ్రత, ఆహ్లాదకరమైన ఆశ్రమ భీరు వాతావరణం, నిపుణులు సందర్శనం, సుశిక్షణలైన వైద్య జ్ఞులందరినీ మా ప్రత్యేకత
- గోరి గోపాల్ హాస్పిటల్



కె. ధనలక్ష్మి, చిత్తూరు
జీవిత చందా



షేక్ మస్తాన్, చిత్తూరు
జీవిత చందా



కె. బాలసుబ్రహ్మణ్యం, చిత్తూరు
జీవిత చందా



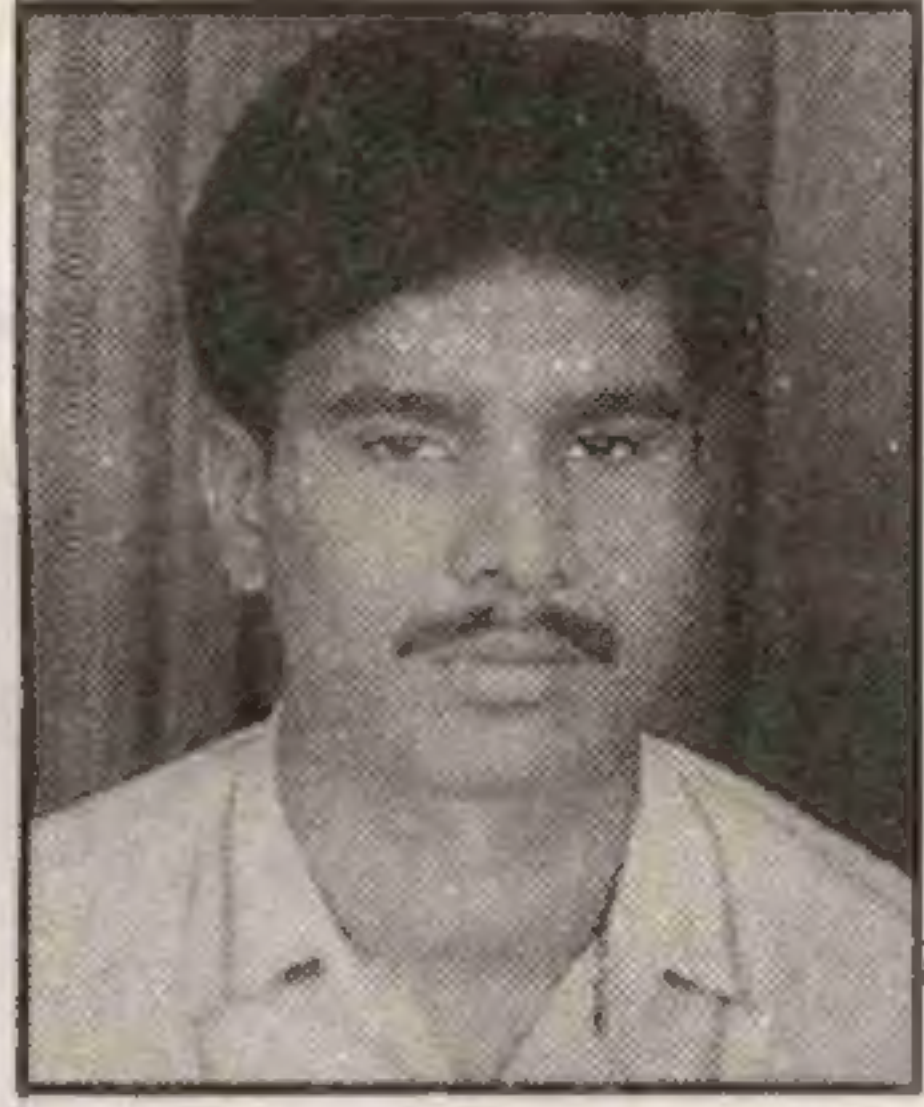
బి. హనుమంతరావు, ప్రకాశం
జీవిత చందా



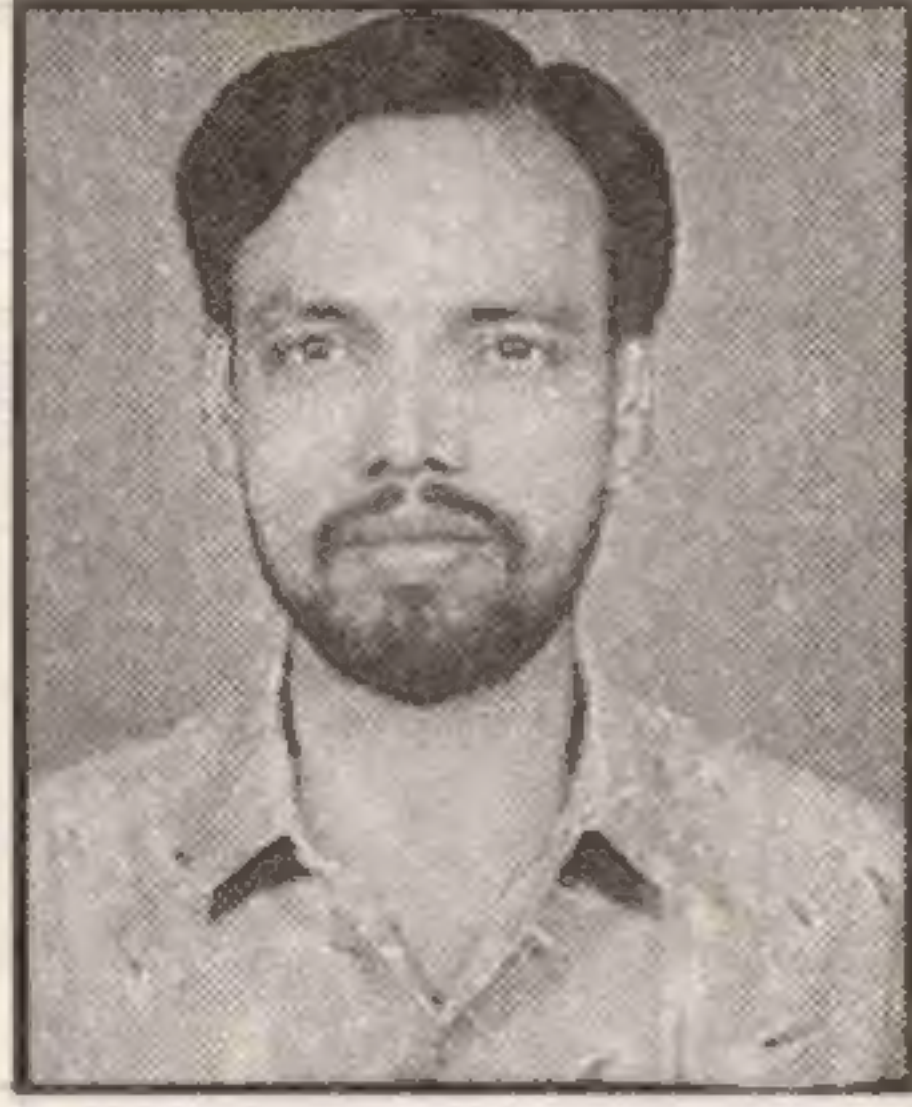
యు.వి. గోపాలరావు, పా. గో.
జీవిత చందా



యం. వెంకటేశ్వర్లు, పా. గో.
జీవిత చందా



యస్. అశోక్ కుమార్, యం. నగర్
జీవిత చందా



యం.డి. ఫసిఉద్దీన్, రంగారెడ్డి
జీవిత చందా



బి. నారాయణ, నిజాంబాద్
జీవిత చందా



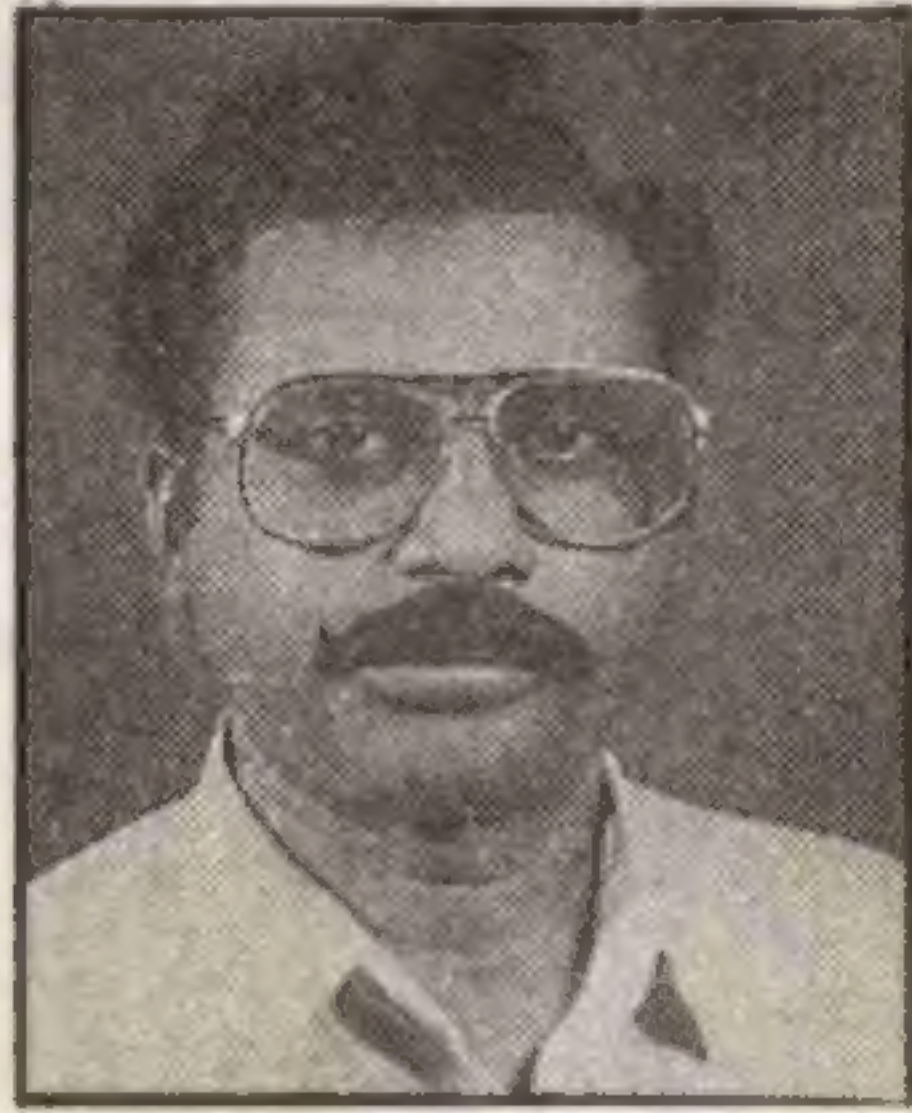
ఐ. ఆదిత్య, పా. గో.
మహాసభల విరాళం రూ. 500/-



ఐ. గురుమూర్తి, రిటైర్డ్ కృష్ణ
పా. గో. - విరాళం 1116/-



కె. సూర్యనారాయణ రాజు, యస్. సోమయ్య, వరంగల్ అవార్డు
పా. గో. - విరాళం 1116/-



వి. శంకరరావు, అవార్డు



ఓ. వెంకటరెడ్డి, గుంటూరు



ఓ. వెంకటరెడ్డి, గుంటూరు



ఆర్. అబ్బయ్యమ్మ, పా. గో.



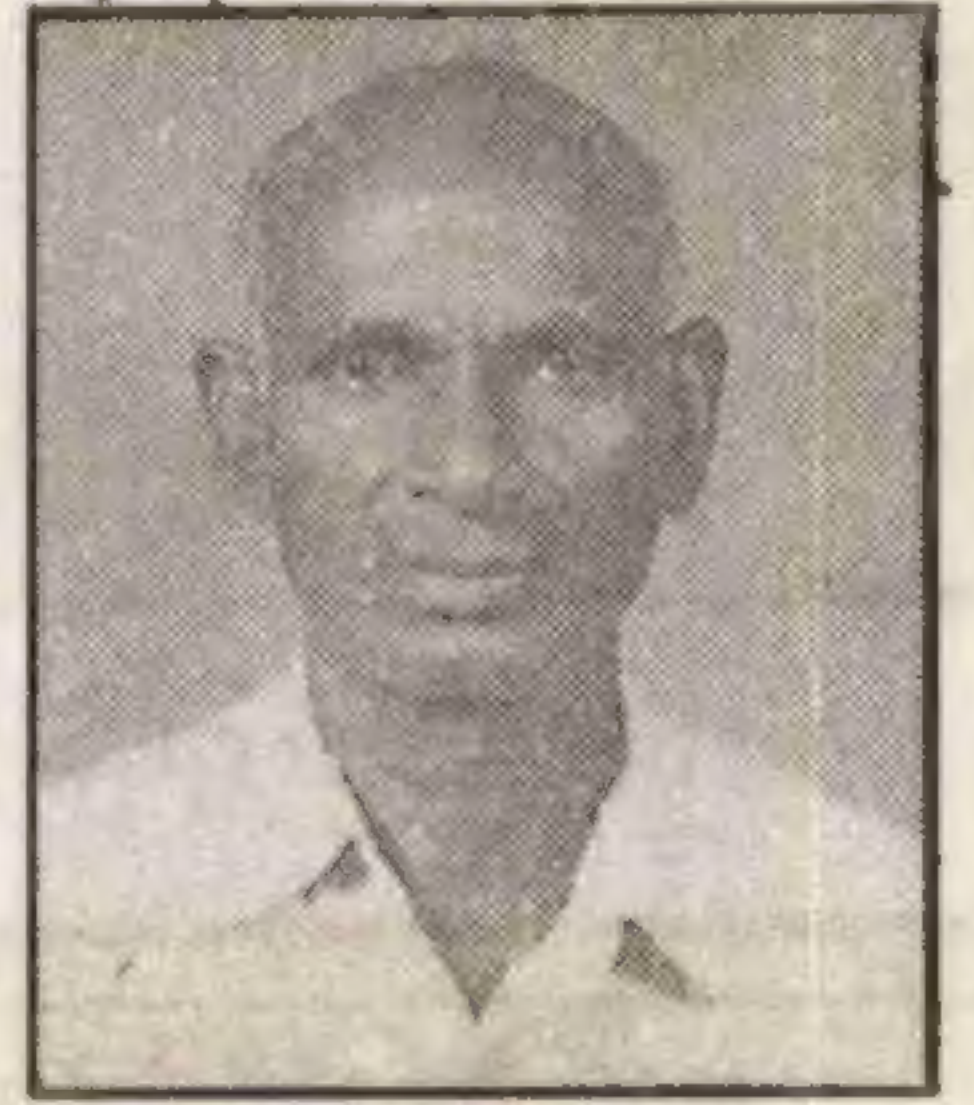
గో. సత్యనారాయణ రాజు, ప్రకాశం - జీవితచందా



కె. విరయ్య, ఖమ్మం - అవార్డు



సి. సత్యనారాయణ రాజు, తూ. గో. - జీవిత చందా



కె.వి.యల్. నరసింహారావు, నల్గొండ, రిటైర్డ్



నల్లి ఆనంద ప్రసాద్, తూ. గో. - మరణం



యం. కమలాబాయి, తూ. గో. - మరణం



వై.బి.యస్. ప్రసాద్, పా. గో. - మరణం



వెంకటేశ్వరరావు, కృష్ణ జిల్లా - రిటైర్డ్



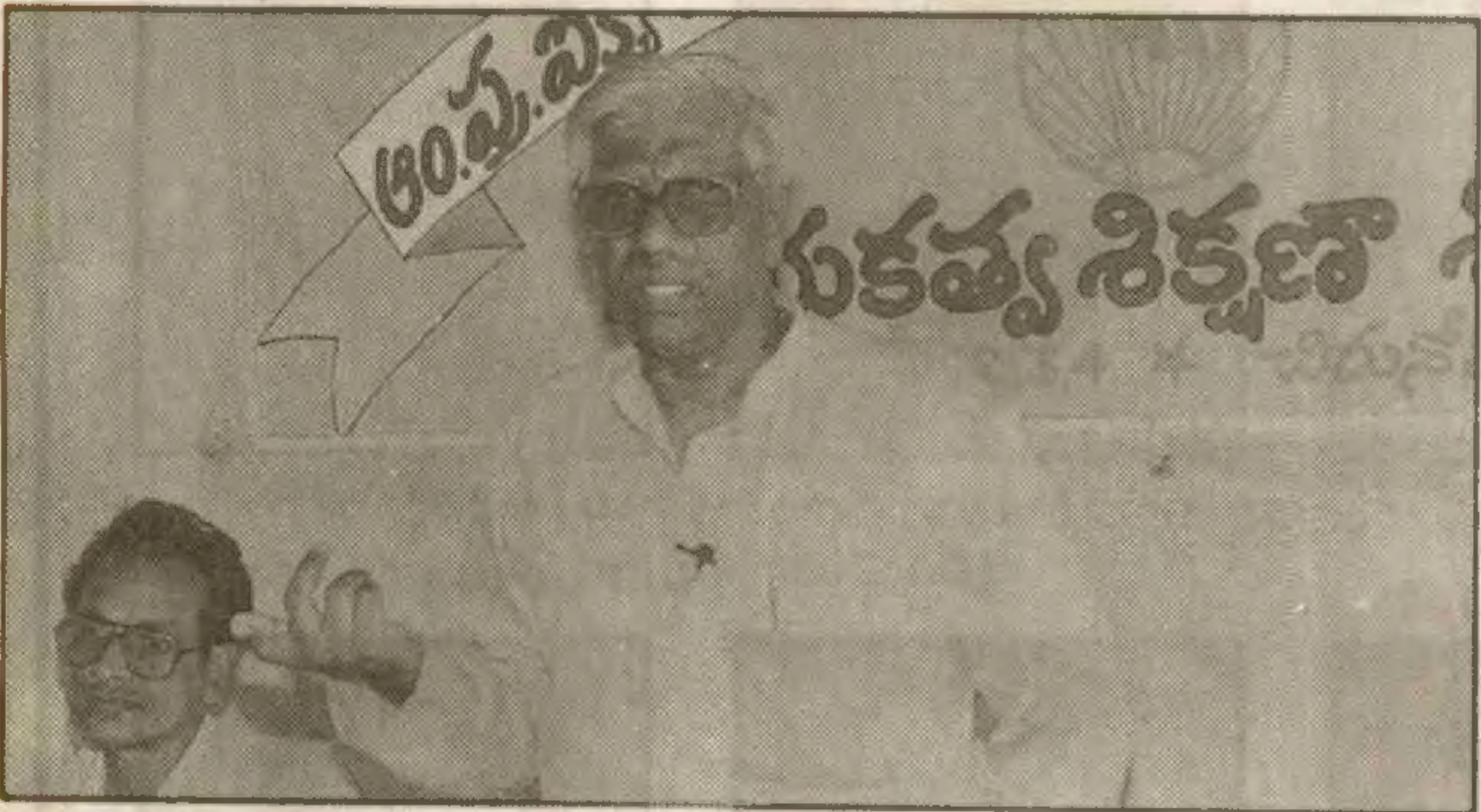
శ్రీనివాసన్, మదిరిపురం అవార్డు



26. యలమంచిలి మండలం మహాసభల దృశ్యం



27. జిల్లా పరిషత్ ముందు కృష్ణా జిల్లా బైరాయింఉ



28. ఖమ్మం శిక్షణా తరగతులలో శ్రీ డి. రామిరెడ్డి



29. ఖమ్మం క్లాసులకు హాజరయిన వారు



30. పాదలకూరులో జరిగిన జె.ఎ.సి. ధర్మా



31. నెల్లూరు జిల్లా సంక్షేమ పథకం ద్వారా రూ. 47,000/- డి. రుక్మిణి కుటుంబ సభ్యులకు అందజేస్తున్న దృశ్యం.

అధ్యాపక దర్శినిలు (జి.ఓ.లు సంపుటలు)

భాగం	పేజీలు	వెల	భాగం	పేజీలు	వెల
1	400	30.00	8	340	30.00
2	400	30.00	9	380	30.00
3	400	30.00	10	384	30.00
4	400	30.00	11	240	20.00
5	400	30.00	12	400	30.00
6	400	30.00	13	350	25.00
7	380	30.00	14	380	30.00

పై పుస్తకాలలో కావలసిన వాటి ఖరీదును యం.ఓ. చేస్తే, పోస్టుద్వారా మీరు విడిపించుకునేలా వి.పి.సి. పెట్టి పంపగలం. రిజిస్టరు పోస్టువలె చేరుతుంది.

మేనేజరు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
పాలవర్తివారిపేది, విజయవాడ - 520 002

To

Sri / Smt

.....
.....
.....
.....
.....



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	14V01 A 364
పుస్తకం పేరు	విశ్వనాథాయ
తారీఖు	1/9/2023
మొదలు అట్ట	408
వెనుక అట్ట	408
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	37
భాష పేజీలు	37
లేఖ పేజీలు	37
తయారు చేసినది	S. లక్ష్మి
పేజీలు విడదీసినది	S. లక్ష్మి
స్కాన్ చేసినది	Mounika
పరిశ్ల చేసినది	Hema
పేజీలు పరిచూసినది	
లైబ్రరీలో చేసినది	
స్కాన్ చేసినది	
స్కాన్ చేయబడినది	
తప్పులు	
పరిష్కరించినది	